

Des repères de progressivité pour le SAVOIR NAGER : 1^{er} niveau de repères, 2^{ème} niveau de repères et ASSN

<p>📖 Circulaire n° 2017-127 du 22-8-2017 Enseignement de la natation http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=118714</p> <p>📖 Ressources d'accompagnement http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/9/RA16_C3_EPS_CA2_nag_rep_eval_N.D_630369.pdf http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/7/RA16_C3_EPS_CA2_bat_mod_nag_N.D_630367.pdf</p> <p>Des attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> Au cycle 2 : « <i>se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion</i> » Au cycle 3 : « <i>Une évaluation organisée avant la fin du CM2 permet de favoriser la continuité pédagogique avec le collège et notamment de garantir la validation de l'ASSN en proposant aux élèves qui en ont besoin les compléments de formation nécessaires.</i> » <p>Validation de l'<i>attestation scolaire « savoir-nager » (ASSN)</i></p>	ÉTAPES ET REPÈRES DE PROGRESSION
	❶ Objectifs d'apprentissage non atteints
	❷ Objectifs d'apprentissage partiellement atteints
	❸ Objectifs d'apprentissage atteints
	❹ Objectifs d'apprentissage dépassés

Vers le 1^{er} niveau de repères du savoir-nager

Etapes et Repères de progression : Attendu de fin de cycle 2 (1 ^{er} degré de maîtrise du savoir nager) : « se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion ».				
Entrer dans l'eau	S'immerger pour se déplacer sous l'eau	Se laisser flotter un instant	Se déplacer	<i>Découvrir et appliquer des règles d'hygiène et de sécurité</i>
❶ Entrer dans l'eau avec de l'aide	❶ Mettre le visage sous l'eau	❶ Se laisser flotter quelques instants avec appui fixe dans la position de son choix	❶ Se déplacer sur quelques mètres sans aide à la flottaison	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer quelques règles de base de sécurité (exemple : ne pas courir quel que soit le lieu,...) • Respecter et comprendre ces règles • Comprendre la nécessité de la douche
❷ Entrer dans l'eau sans aide sans s'immerger	❷ Mettre la tête sous l'eau sans se boucher le nez	❷ Se laisser flotter quelques instants avec appui fuyant dans la position de son choix	❷ Se déplacer sur une plus longue distance sans aide à la flottaison et avec reprise d'appuis	
❸ Entrer dans l'eau sans aide en s'immergeant (bassin moyenne profondeur 1,20m)	❸ Se déplacer brièvement sous l'eau en passant sous un obstacle	❸ Se laisser flotter quelques instants sans aide dans la position de son choix	❸ Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis	
❹ Entrer dans l'eau sans aide en s'immergeant (grand bassin)	❹ Se déplacer sous l'eau quelques secondes (>3sec)	❹ Se laisser flotter sans aide dans la position de son choix au moins 4 secondes	❹ Se déplacer sur une distance comprise entre 15 et 25 mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis	

Vers le 2^{ème} niveau de repères du savoir-nager

Étapes et Repères de progression :				
Ce 2 ^{ème} niveau de repères peut constituer l'évaluation organisée avant la fin du CM2 et qui « permet de favoriser la continuité pédagogique avec le collège et notamment de garantir la validation de l'ASSN en proposant aux élèves qui en ont besoin les compléments de formation nécessaires ».				
Entrer dans l'eau	Se déplacer en immersion	Flotter et rester sur place	Se déplacer sur une trentaine de mètres	Découvrir et appliquer des règles d'hygiène et de sécurité
❶ Entrer dans l'eau départ assis en grande profondeur	❶ Effectuer un déplacement orienté en immersion en petite profondeur	❶ Se laisser flotter quelques instants (flottaison passive) sans aide dans la position de son choix	❶ Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et appliquer quelques règles de base de sécurité pour soi et pour les autres • Respecter et comprendre ces règles, savoir les expliciter • Comprendre la nécessité de la douche
❷ Entrer dans l'eau départ accroupi en grande profondeur	❷ Effectuer un déplacement orienté en immersion en moyenne profondeur, avec un cerceau entre 2 eaux	❷ Agir pour effectuer un sur-place sur un instant court dans la position de son choix	❷ Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et avec reprise d'appuis	
❸ Sauter ou plonger en grande profondeur	❸ Effectuer un déplacement orienté en immersion en grande profondeur, avec un cerceau entre 2 eaux	❸ Agir pour effectuer un sur-place de 5 à 10 secondes dans la position de son choix	❸ Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis	
❹ Plonger et orienter sa sortie d'immersion en grande profondeur	❹ Effectuer un déplacement orienté en immersion en grande profondeur avec un cerceau au fond	❹ Agir pour effectuer un sur-place sur plus de 10 secondes dans la position de son choix	❹ Se déplacer sur plus 30 de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis Et/ou se déplacer rapidement sur 30 mètres Et/ou se déplacer sur 30 mètres en utilisant une nage codée	

Vers l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN)

Etapas et Repères de progression						
Au cycle 3 : Attestation Scolaire du « Savoir-Nager » (ASSN)						
Entrer dans l'eau	Se déplacer	S'équilibrer sur place à la verticale	S'immerger totalement pour agir	Passer en position dorsale. Maintenir la position dorsale 15 secondes	S'équilibrer pour changer de position	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
❶ Entre dans le bassin en grande profondeur par l'échelle ou le bord et s'équilibre à la surface.	❶ Se déplace sur une courte distance (environ 15 mètres) sans reprendre d'appuis solides.		❶ S'immerge pour passer sous une corde, une ligne d'eau à la surface.	❶ S'équilibre en position dorsale à la surface.		❶ Sait se doucher et appliquer les règles de sécurité à la piscine.
❷ Saute du bord en grande profondeur et s'équilibre à la surface.	❷ Se déplace en grande profondeur sur moins de 25 m et sans reprendre d'appui solide. S'allonge pour réaliser une glisse ventrale ou dorsale.		❷ S'immerge pour passer dans un cerceau placé sous la surface de l'eau.		❷ S'équilibre dans toutes les positions à la surface comme en profondeur.	❷ Sait appliquer les règles de sécurité de la piscine et exercer une surveillance active d'un camarade. Connait les procédures d'alerte et d'urgence.
❸ Accepte la bascule arrière : à partir du bord de la piscine, entre dans l'eau en chute arrière.	❸ Se déplace en nage ventrale comme dorsale sur 25 mètres sans s'arrêter ni reprendre d'appui solide.	❸ Réalise un surplace vertical, statique ou dynamique, pendant 15 secondes.	❸ Se déplace en immersion en prenant des repères pour agir : franchit en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 m.	❸ Réalise un surplace en position horizontale dorsale statique avec ou sans action de stabilisation, pendant 15 secondes.	❸ S'équilibre dans toutes les positions et passe d'une nage ventrale / dorsale sans s'arrêter. Fait un demi-tour sans reprise d'appui.	❸ Sait appliquer les règles de sécurité de la piscine et exercer une surveillance active d'un camarade.
❹ Plonge dans le grand bain à partir d'un plot.	❹ Enchaîne 25 mètres ventral et 25 mètres dorsal. Remorque un objet flottant en réalisant un rétropédalage.	❹ S'équilibre de manière verticale pendant plus de 15 secondes.			❹ Fait demi-tour par un virage en passant d'une nage ventrale à une nage dorsale ou réciproquement.	❹ Va chercher un mannequin enfant immergé à 1,80 mètre et le remonte à la surface. Observe et conseille un camarade.

Indications pour la validation de l'ASSN

L'ASSN repose sur la maîtrise d'un parcours aquatique et de connaissances spécifiques au milieu aquatique. Elle valide un niveau de compétence permettant de nager en sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, plan d'eau calme à pente douce).

Conditions de réalisation du parcours

- **Réalisation en continuité, sans reprise d'appuis solides (au bord du bassin, au fond ou sur tout autre élément en surface). Aucune contrainte ou limite de temps.**
- **Sans lunettes.**

Précisions

- La hauteur du bord à l'entrée dans l'eau doit être comprise entre 0 et 80 cm. Au-delà, le départ peut être réalisé sur le côté du bassin ou depuis l'une des marches de l'échelle.
- La profondeur doit être au minimum de 1,50 m du côté du départ.
- Le parcours doit être réalisé tout au long à au moins 1 mètre d'un bord latéral du bassin ou de tout appui solide.

Capacités	Indications pour l'évaluation
À partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière.	L'élève, à partir d'une position accroupie, entre par les fesses, ou le dos orienté vers la surface de l'eau, et reste dans l'axe de la chute.
Se déplacer sur une distance de 3,5 m en direction d'un obstacle.	Déplacement libre.
Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 m.	L'immersion du corps doit être complète. Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.
Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 m.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.
Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 m.	Position verticale statique ou dynamique ; visage et voies respiratoires émergées
Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.	Ne pas toucher le fond ou le mur. Sans reprise d'appui solide (fond du bassin, bord, ligne d'eau ou objet flottant).
Se déplacer sur le dos sur une distance de 15 m.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.
Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 m.	Position horizontale dorsale statique avec ou sans action de stabilisation ; voies respiratoires émergées.
Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète.	L'immersion du corps doit être complète. Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.
Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.
Connaissances et attitudes	Indications pour l'évaluation
Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème.	Localiser le surveillant.
Connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.	Utilisation systématique de la douche et respect des consignes de sécurité spécifiques au bassin.
Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels l'ASSN est adaptée.	Identifier ses ressources et ses limites en fonction du milieu.