

Se présenter

Auteur(s) : Ministère de l'Éducation nationale, FFF

Se présenter et parler de ses goûts, comprendre des mots familiers et des expressions courantes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se présenter et parler de ses goûts.
- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatifs à soi-même, à sa famille, à son environnement concret et immédiat.

PROPOSITION DE DÉROULEMENT DE SÉQUENCE

- Recueil des représentations initiales : quels mots de présentation connaissez-vous en anglais (nom, âge, adresse, frère, sœur...) ?
- Aborder le contenu pédagogique de la séquence : le vocabulaire de présentation, les expressions courantes et les deux notions « I love » et « I hate ».
- Faire travailler les élèves sur les activités proposées.



Voir la fiche d'activités
(<http://moneuro2016.fr/fr/parcourir-les-contenus/dans-la-classe/langues-vivantes/activites>)

Corrigé des activités

- Activité 2 : good morning, good afternoon, the match will start in one hour, excuse me, I'm sorry, I'm happy to play football with you, you are a good football player, congratulations, could you give me the ball?

NOTIONS ABORDÉES

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression restent une priorité, avec l'objectif constant de l'enrichissement du vocabulaire et de la maîtrise progressive des composantes sonores de la langue. L'organisation de l'enseignement doit permettre l'emploi et l'enrichissement constant des notions abordées, pour optimiser la réussite de l'élève.

À partir du cycle 3, l'enseignement vise l'acquisition de compétences plus assurées permettant l'usage d'une langue étrangère en situation de communication adaptées à un jeune élève.

Se présenter. Dire son nom, demander son nom à quelqu'un, utiliser les marqueurs temporels.

Structures langagières :

- Hello, my name is... ;
- What's your name? ;
- I like sport, I like football...

ACTIVITÉS PROPOSÉES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Activité	Individuel / collectif	Compétence associée (livret de compétences)
Activité 1 : rédiger un court texte de présentation et le lire à voix haute.	Travail individuel	Palier 2 / Compétence 2 : → Se présenter. → Renseigner une fiche mentionnant son nom, son âge, sa classe, ses goûts, ses activités, la composition de sa famille, etc. → Produire de manière autonome quelques phrases.
Activité 2 : traduire quelques expressions courantes.	Travail individuel	Palier 2 / Compétence 2 : → Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes. → Répondre à des questions et en poser.
Activité 3 : compléter par « I love » ou « I hate ».	Travail individuel	Palier 2 / Compétence 2 : → Demander et donner des informations simples relatives à des sujets familiers, comme l'expression des goûts.