

Emploi du temps type TPS/PS. Semaine du 27 au 30 avril mars 2020.

Proposition de thème de travail : La toute petite dame Byron Barton

		Lundi	Mardi	Jeudi
Langage oral	Vocabulaire chat / vache / dame / maison / tabouret / chaise / table / seau / bol	Nommer quelques animaux et objets de l'histoire (chat, vache, dame, maison) (cartes Memory) Puis jeu de Memory avec les cartes correspondantes (associer carte illustration et carte photo)	Même activité mais en ajoutant 2 mots (tabouret et chaise) Jouer avec le Memory ou le domino de La toute petite dame	Même activité mais en ajoutant les 3 derniers mots (table, seau et bol) Jouer avec Memory ou domino La toute petite dame
Langage écrit	Compréhension	Découverte de l'histoire La toute petite dame 1ère de couverture : que voit-on ? la toute petite dame, le chat Ecouter l'histoire / énumérer les personnages (le chat / la toute petite dame)	Demander aux enfants ce dont ils se souviennent Réécouter l'histoire.	Montrer la vidéo sans le son et laisser les enfants parler sur chaque illustration. Apporter les éléments manquants.
	Du graphisme à l'écriture	Retrouver son initiale parmi plusieurs lettres et la décorer (Initiales)	Reconstituer son prénom en utilisant l'initiale décorée la veille et des lettres mobiles (lettres en capitales)	Faire une ronde avec des petits objets ou personnages autour d'un objet de forme ronde 2 modèles à disposition
Activités Physiques Séances de yoga en plus de ce qui peut être fait avec le matériel à disposition		Postures de l'enfant et du lion	Postures de l'otarie et du tigre	Postures de l'unau et zen
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Dessin peinture	Décorer la silhouette du chat avec des petites boules de papier crépon (silhouette tout petit chat)		Coller les 2 personnages sur une feuille. Proposer de faire un fond jaune autour des personnages à la peinture ou autre technique.
	Graphisme		Décorer les vêtements (chapeau et robe) de la dame avec des graphismes (points à la peinture + coton tige) (silhouette toute petite dame)	
	Comptine	J'ai trois ans	J'ai trois ans	J'ai trois ans

	Ecoute musicale	Ecoute de bruits d'animaux (cris 4 animaux) / Associer chaque cri à la photo de l'animal (cartes animaux)	Même activité avec 5 animaux	Même activité avec 6 animaux
Les premiers outils pour structurer sa pensée	Stabiliser la connaissance des petits nombres	En utilisant le matériel à disposition: feutres, Lego, Kapla, vaisselle dinette <ul style="list-style-type: none"> • Faire construire des collections équipotentes • Faire construire des collections de 3 objets maximum • Comparer des collections sans dénombrer mais en favorisant la correspondance terme à terme 		
	Explorer formes, grandeurs, suites organisées	Proposer des algorithmes simples avec du matériel à disposition dans la classe ou dans la salle de jeux. Jouer à ranger le matériel de motricité en fonction de leur forme (ce sont souvent des volumes!), de leur taille (cerceaux, ballons, cônes...)		
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	Proposer des activités de collage avec les matériaux à disposition Proposer des défis avec différents jeux de construction : le plus haute, la plus longue.		