



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vendée

éducation
nationale



Semaine des mathématiques 2015

Actions en Vendée



La semaine des mathématiques en est à sa quatrième édition nationale. Elle aura lieu du 14 au 22 mars 2015 sur le thème « les mathématiques nous transportent » et a pour objectif de montrer « à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, à leurs parents et au grand public, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ».

Elle donne lieu à de nombreuses réalisations dans les écoles et établissements scolaires du département.

1. Récapitulatif des actions réalisées

Nombre d'élèves concernés : plus de 1300

Nombre d'établissements : 4 collèges et 12 écoles.

• Collèges

Collège public Corentin Riou, Moutiers les Mauxfaits

- Défi mathématiques « les carrés » en liaison école/collège
- Défi pour les élèves des 5 classes de 6^{ème} : à partir de pavages de rectangles, trouver les diviseurs communs de deux nombres.

Collège public Golfe des Pictons, L'Île d'Elle (REP)

- Concours kangourou pour les élèves volontaires du collège (de la 6^{ème} à la 3^{ème})
- Participation à calcul@tice dans le cadre de la liaison CM2/6e
- Concours de dessin pour les élèves du collège mais aussi ceux des écoles du réseau
- Animation sur l'année d'un atelier "Origami/Kirigami/Pop-up" pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème}
- Partenariat avec la médiathèque

Collège public Le Sourdy, Luçon

- Rallye Calcul@TICE des 6ème SEGPA avec la classe de CM1 / CM2 de l'école Jean Moulin.

Collège public Nicolas Haxo, La Roche sur Yon

- Résolution de défis et d'énigmes en équipes de quatre pour tous les élèves de 6^{ème} et de 4^{ème} de l'enseignement général et de l'enseignement général adapté et professionnel adapté

- **Ecoles**

Ecole primaire publique de Bessay

- Cycle 1 : mise en place de jeux mathématiques, utilisation du logiciel de mathématiques ZOOM (édition Jocatop), arts visuels autour des nombres
- Cycle 2 : arts visuels autour des nombres, lister les besoins des nombres dans la vie quotidienne
- Cycle 3 : participation aux rallyes calcul@tice, découverte des nombres romains, égyptiens et chinois

Ecoles primaires publiques de St Aubin La Plaine, St Etienne de Brillouet, Thiré

- Donner une image active de l'enseignement des mathématiques aux parents qui seront conviés pour encadrer un groupe, prendre en charge un atelier, pour jouer à des jeux mathématiques ou encore réfléchir avec les élèves sur des défis.
- Action qui concerne 184 élèves des trois cycles qui rencontreront les élèves des autres classes avec lesquels ils ont échangé sur d'autres défis en amont de la rencontre. Ce sera aussi pour eux le moment de résoudre de nouvelles énigmes et de découvrir des jeux mathématiques.

Ecole élémentaire publique Jean Moulin, Luçon

- Dans le cadre du projet d'école 2014, l'équipe enseignante a mis en avant cet objectif pour ses élèves : progresser dans ses stratégies mentales pour devenir un élève efficace et autonome face aux situations mathématiques.
- L'une des actions est la suivante : Travailler le calcul mental grâce aux exercices proposés par calcul@tice du CP au CM2 utilisé grâce aux ordinateurs et aux 16 tablettes de l'école. La présentation de l'outil en groupe classe (grâce aux TBI) et l'autonomie grâce aux ordinateurs de fond de classe. Les 4 classes de l'école s'inscrivent au rallye calcul@tice. La classe de CM1 / CM2 effectuera son rallye dans la salle informatique du collège de secteur aux côtés des 6ème SEGPA de l'établissement concerné. Rallye Calcul@TICE pour les CM2.

Ecole primaire publique de Triaize

- Les CE2 utilisent des tracés géométriques pour produire une œuvre : Le carré de Sierpinski et variantes... (tracés sur quadrillages, sur supports vierges, avec l'outil informatique, dans la cour (craies)).

Ecole maternelle publique Les Jardins, Montaigu

- Les élèves jouent à des jeux de société à caractère mathématiques sur des plateaux géants en bois. (Petits chevaux, Jeu de l'oie...)

- Construire son propre jeu : Jeu de l'oie « en volume » pour les MS-GS / Jeu de l'oie « Boucle d'or » en PS et y jouer !

Ecole publique La Rivière aux Enfants, Grosbreuil

- Défis de calcul mental du CP au CE2 en utilisant les « TICE » et découverte d'autres jeux avec des logiciels divers

Ecole maternelle publique Françoise Dolto Saint-Florent des Bois

- Faire des mathématiques en jouant et en manipulant et faire découvrir aux parents les différents apprentissages mathématiques de l'école maternelle.
- Pendant 4 jours, les enfants participeront à 2 ateliers mathématiques par matinée.

Ecole primaire de Vouillé les Marais

- Participation à Calcul@TICE pour les CM1 et les CM2, liaison école/collège

Ecole primaire privée de Sainte-Foy

- Manifestations locales, liaisons inter degrés, pratiques de jeux de sociétés pour l'ensemble des élèves de PS à CM2.

Ecole maternelle publique Le Sableau Venansault

- Faire découvrir aux familles comment se jouent les mathématiques à la maternelle. Pendant 5 matinées, l'école ouvre ses portes de 9h30 à 10h30 pour jouer à des jeux de société, de logique, résoudre des problèmes, des défis...les parents découvrent les jeux que l'on utilise, les enfants abordent les jeux différemment : ce sont eux qui expliquent aux parents. Organisation sous forme d'ateliers conduits par les enseignants ou les parents.

Circonscription de Montaigu

- Un héros qui résout des épreuves mathématiques : accompagner la Compagnie Laurent Deschamps dans la création et la « diffusion » d'un spectacle musical pour enfant dont l'histoire repose sur l'univers des mathématiques avec un parcours initiatique et des défis maths à relever.
- Cet accompagnement a été réalisé à double niveau :
 - o par les élèves de l'école du Val d'Asson de Treize-Septiers qui ont été les spectateurs de la construction du spectacle et étaient amenés à exprimer leurs questions et leurs remarques. Les élèves et leurs enseignants ont en projet de réaliser à leur tour un spectacle avec Laurent Deschamps ;
 - o par les membres de l'équipe de circonscription de Montaigu qui ont échangé avec les auteurs sur le contenu mathématique des épreuves et leur mise en scène dans le spectacle.

2. Actions d'initiative départementale

La commission « mathématiques » du groupe départemental premier degré « compétence 3 du socle », en association avec L'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) propose aussi des défis pour les élèves des trois cycles de l'école primaire et le début du collège.

Ces défis seront mis en ligne et librement adaptables dans les classes.

Ils peuvent s'envisager dans des temporalités différentes et permettent d'entrer dans des apprentissages essentiels. Ils peuvent donc être entendus comme des défis ponctuels mais invitent aussi à penser l'enseignement des mathématiques par des travaux sur du long terme, à explorer des familles de problèmes.

Des défis énigmes adultes sont aussi proposés pour les enseignants qui souhaiteraient les relever.

Les formateurs de la commission mathématique départementale accompagneront des réalisations de terrain.

Contact secrétariat des IEN :

- ce.0851607k@ac-nantes.fr
- 02 51 45 72 02