

# Randonnée Pédestre - Orientation

## SILLE le GUILLAUME

Heure départ :

Départ : centre de voile de Sillé

**Balise n°1**

Quels types d'embarcation peuvent naviguer sur le lac de Sillé le Guillaume ?

---

---

---

**Balise n°2**

Quelles plantes des milieux aquatiques pouvez-vous rencontrer au bord du lac ?

---

---

---

**Balise n°3**

Quels sont les types de courses pratiqués sur l'hippodrome, de l'autre côté de la route ? (ne pas traverser)

A quelles autres fonctions, l'homme utilise-t-il le cheval ?

---

---

---

**Balise n°4**

Des sigles sont très souvent utilisés. Que veulent dire ces sigles ?

O.N.F. : \_\_\_\_\_

C.V.S. : \_\_\_\_\_

G.R. : \_\_\_\_\_

E.P.S. : \_\_\_\_\_

C.N.D.P.N. : \_\_\_\_\_

**Balise n°5**

Rédigez 4 types de comportements ou d'actions qu'il est bon de respecter lors de votre déplacement en forêt.

---

---

---

---

---

**Balise n°6**

En utilisant les cartes d'identité ci-dessous, donnez le nom de cet arbre ?

Un châtaignier	Un chêne	Un bouleau
<p><b>Ecorce :</b> <i>Grise et lisse, puis noire et fissurée</i></p>  <p><b>Feuille :</b> <i>Allongées</i></p>  <p><b>Fruit :</b> <i>Dans une bogue épineuse : la châtaigne</i></p>	<p><b>Ecorce :</b> <i>fissurée avec l'âge</i></p>  <p><b>Feuille :</b> <i>Simple à bord lobé</i></p>  <p><b>Fruit :</b> <i>Dans une cupule : le gland</i></p>	<p><b>Ecorce :</b> <i>lisse, blanche, en lanières horizontales</i></p>  <p><b>Feuille :</b> <i>Petite, simple et triangulaire avec de petits poils</i></p>  <p><b>Fruit :</b> <i>Cône pendant</i></p>

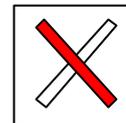
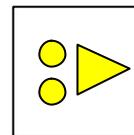
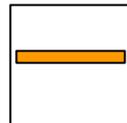
Le nom de l'arbre : \_\_\_\_\_

Quels indices vous ont aidés ? \_\_\_\_\_

**Balise n°7**

Reliez chaque utilisateur à son balisage. Barrez les intrus.

- Randonneur pédestre ?
- Motocycliste ?
- Cavalier ?
- Vététiste ?
- Automobiliste ?

**Balise n°8**

La distance entre le point A et le point B est de 10 m. Calculez les distances entre :  
le point C et le point D : \_\_\_\_\_  
le point E et le point F : \_\_\_\_\_

**Balise n°9**

Pourquoi surnomme-t-on la plage au bord du lac, « Coco-plage » ?

---



---



---

**Balise n°10**

Quels animaux sauvages pouvez-vous rencontrer dans la forêt de Sillé le Guillaume ?

---



---



---

**Balise n°11**

Je veux faire du VTT. Je fais 3 fois le circuit vert et 4 fois le circuit bleu.

Combien ai-je fait de kilomètres ? \_\_\_\_\_

Combien ai-je fait de mètres ? \_\_\_\_\_

**Balise n°12**

Quels aménagements ont été réalisés pour transformer ce site en un lieu touristique ?

---



---



---

**Balise n°13**

Observez la carte.

Complétez le tableau en indiquant les symboles ou les définitions manquants.

Définitions	Carte
	.....
Route	
	
Balise	
	
Zone marécageuse	
	x

**Balise n°14**

Complétez les cartes d'identité ci-dessous.

Entourez le nom de l'arbre sur lequel est placée la balise n°14.

Nom de l'arbre	Pin Sylvestre	Châtaignier	Chêne	Bouleau
Ecorce	<i>Rougeâtre en haut de l'arbre</i>	<i>Grise et lisse puis noire et fissurée</i>	<i>Fissurée avec l'âge</i>	<i>Lisse, blanche, en lanières horizontales</i>
Fruits	<i>Petits cônes</i>	<i>Dans une bogue épineuse (châtaignes)</i>	<i>Dans une cupule (glands)</i>	<i>Cônes pendants</i>
Feuilles				

**Balise n°15**

De quel parc naturel régional fait partie la forêt de Sillé le Guillaume ?

---

**Balise n°16**

Citez au moins 5 activités sportives que vous pouvez pratiquer en forêt de Sillé le Guillaume.

---



---



---

**Balise n°17**

Quelle activité pratique-t-on à l'étang neuf ? \_\_\_\_\_

**Balise n°18**

Citez différents types de plantes à feuilles « épineuses », (comme le houx), ou piquantes, qui peuplent la forêt.

---



---



---

**Balise n°19**

Quels animaux peuvent peupler ce plan d'eau ?

Oiseaux	Poissons	Mammifères	Reptiles Batraciens

**Balise n°20**

La longueur totale du parcours est de : **3,579 Kms**

Combien de temps avez-vous mis pour faire le parcours ? \_\_\_\_\_

Quelle est votre vitesse (en km/h) de randonnée ? \_\_\_\_\_

Heure arrivée :
-----------------

**Randonnée Pédestre - Orientation**  
**SILLE le GUILLAUME**

