

PARCOURS  
ORIENTATION  
DÉCOUVERTE

LES DEUX ÉTANGS  
**SILLÉ LE GUILLAUME**



**NIVEAU 1**

**(GUIDAGE FENÊTRES + CARTE)**

## **Présentation générale**

Parcours de 3/4 kms environ, réalisable en sa totalité, sur une demi-journée.

Les élèves auront 2 tâches à effectuer :

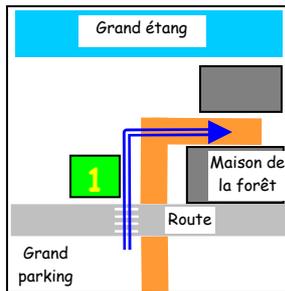
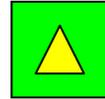
- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide du parcours à la fenêtre et de la carte. Les balises sont matérialisées par un numéro jaune dans un cadre peint en vert.
- 2- **Répondre aux questions correspondantes** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe, en accord avec les programmes).



### **Organisation de la sortie :**

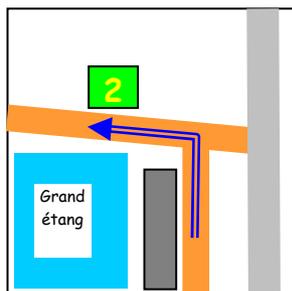
- **Avant la sortie :**
  - Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours,...) et une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques.
  - Partager la classe en groupes de 3 à 5 élèves, de préférence.
  - Prévoir les adultes accompagnateurs pour faciliter le déroulement de la sortie (un adulte par groupe, par exemple). L'adulte assure la sécurité des élèves et les aide à suivre l'itinéraire sur la carte.
- **Consignes aux élèves :**
  - Suivre l'itinéraire à l'aide des fenêtres et de la carte. À chaque carrefour rencontré correspond une fenêtre. La flèche indique la direction à suivre. L'emplacement des questions est indiqué sur les fenêtres par un nombre encadré.
  - Remplir la fiche-réponse au fur et à mesure du parcours. À chaque balise correspond une question.
  - Rester groupés. Ne pas rattraper le groupe qui vous précède. Il ne s'agit pas d'une course. La randonnée est basée sur l'observation.
  - Par groupe : un itinéraire/questionnaire, une carte portant l'itinéraire.

**Départ :** Grand parking face à la plage,  
balise portant un triangle jaune au niveau du passage piétons.



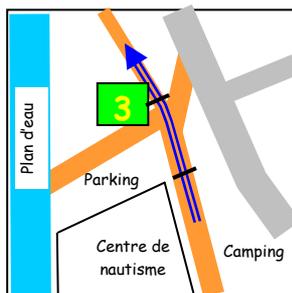
QUESTION 1 :

Entourez les activités de loisirs que l'on peut pratiquer sur ce site touristique autour du plan d'eau.



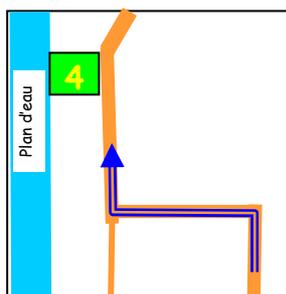
QUESTION 2 :

Entourez les espèces de poissons qui peuvent peupler ce plan d'eau.



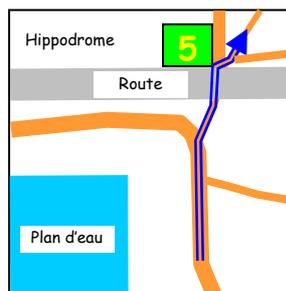
QUESTION 3 :

En vous aidant des fenêtres et de la carte, complétez le tableau.



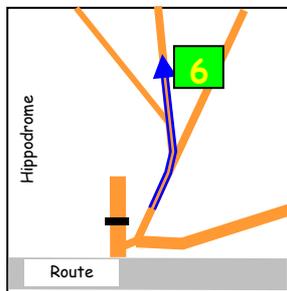
QUESTION 4 :

Entourez les plantes aquatiques visibles.



QUESTION 5 :

Quel animal court sur cette piste ?  
Quel nom donne-t-on à ce type d'endroit ?

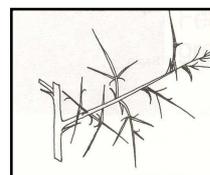


QUESTION 6 :

Entourez le nom de la plante à feuilles épineuses (piquantes) proche de la balise



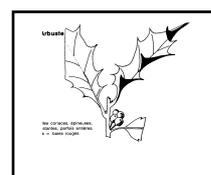
Ronce



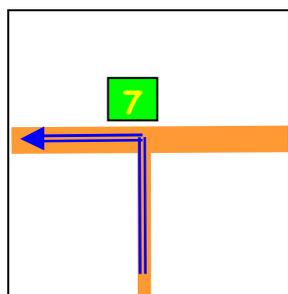
Ajonc



Fragon

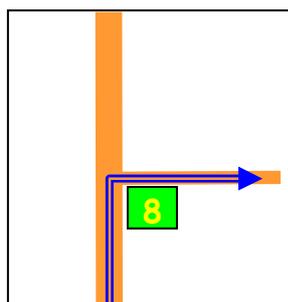


Houx



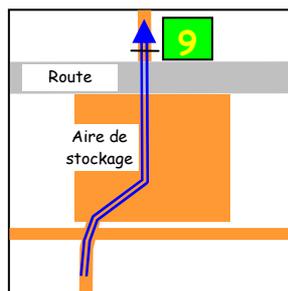
QUESTION 7 :

Pourquoi les conifères situés à droite du grand chemin ne portent plus de branches basses ? Entourez la réponse exacte.



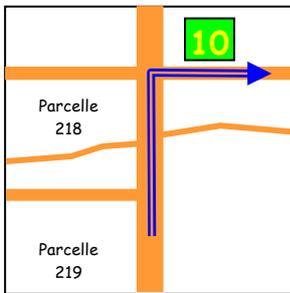
QUESTION 8 :

Les cônes présents au sol sont les fruits du pin sylvestre. Complétez le tableau.



QUESTION 9 :

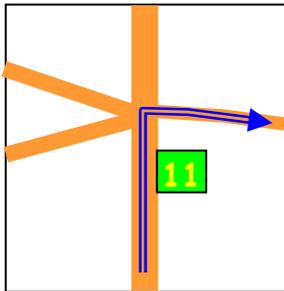
Si vous deviez rejoindre le Grand Étang le plus rapidement possible, quelle direction prendriez-vous ? (vous pouvez vous aider de la carte).



**QUESTION 10 :**

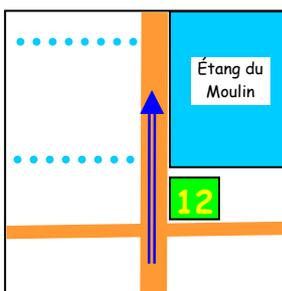
À l'aide des cartes d'identité de 4 arbres proches de la balise. Inscrivez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise n°10.

|          | Hêtre                               | Douglas                                     | Chêne                        | Bouleau   |
|----------|-------------------------------------|---|------------------------------|---|
| Écorce   | Lisse, grise                        | Écorce pourpre-brun, épaisse                | Fissurée avec l'âge          | Lisse, blanche, en lanières horizontales                |
| Fruits   | Dans une cupule hérissée (la faine) | Cônes pendants, rouge-brun                  | Dans une cupule (le gland)   | Chatons pendants  |
| Feuilles | Feuilles simples, ovales            | Aiguilles courtes insérées autour du rameau | Feuilles simples à bord lobé | Feuilles triangulaires bord denté avec des petits poils |



**Question 11 :**

Parmi ces 4 végétaux proches de la balise, entourez le nom de ceux qui font partie des plantes grimpantes.



**Question 12 :**

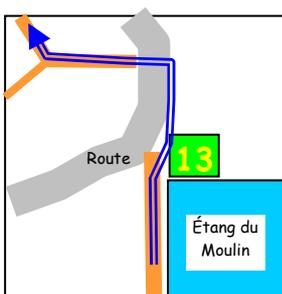
La balise est tracée sur un gros chêne. Trouvez parmi les 4 propositions, la mesure exacte de la circonférence de cet arbre (tour du tronc).

1 m

2 m 60

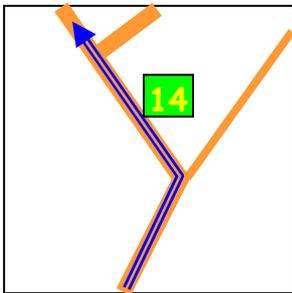
3 m 40

5 m

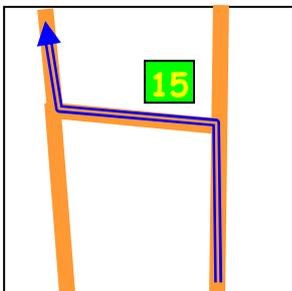


**Question 13 :**

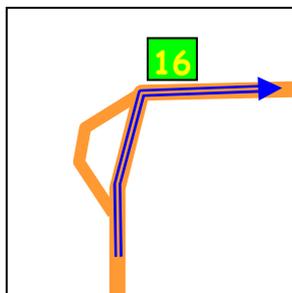
Quels sont les éléments de signalisation routière qui indiquent que cette série de virages est dangereuse ?



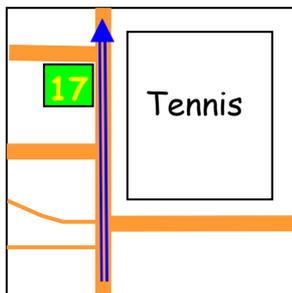
Question 14 :  
Quel élément n'a pas sa place dans cette forêt ?



Question 15 :  
Qui a fabriqué cette toile qui se trouve à votre droite ?  
Une araignée      Un homme

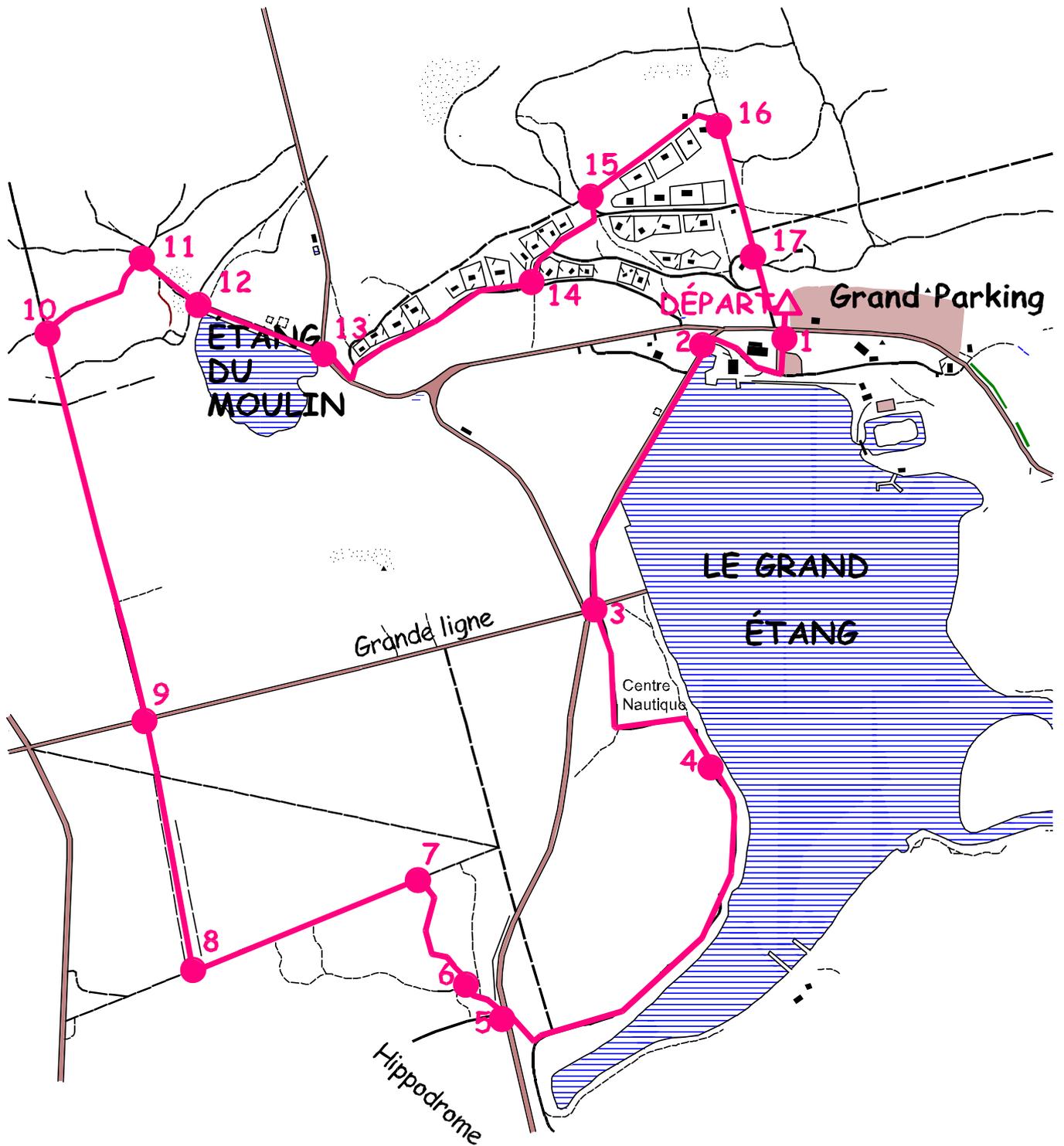


Question 16 :  
Reconstituez chaque famille des grands animaux de la forêt.



Question 17 :  
Citez trois comportements citoyens (protection de la nature) à respecter lors de vos déplacements en forêt.

**Arrivée** : Grand parking face à la plage.



| LÉGENDE |               |
|---------|---------------|
|         | Route         |
|         | Grand sentier |
|         | Petit sentier |
|         | Bâtiment      |
|         | Plan d'eau    |
|         | Parcours      |
|         | N° Balise     |

## PARCOURS ORIENTATION DÉCOUVERTE

### SILLÉ LE GUILLAUME LES DEUX ÉTANGS

Carte réalisée par  
Gérard DROUIN IA 72

## Fiche Réponses élèves

1- Entourez les activités pratiquées sur ce site :

|                    |        |                      |                     |          |
|--------------------|--------|----------------------|---------------------|----------|
| Randonnée pédestre | Pédalo | Plongée subaquatique | Randonnée VTT       | Baignade |
| Planche à voile    | Canoë  | Voile                | Promenade en bateau | Surf     |

2- Entourez les espèces de poissons qui peuvent peupler ce plan d'eau :

|        |        |        |         |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|
| carpe  | requin | truite | brochet | thon   |
| gardon | saumon | silure | sardine | tanche |

3- Complétez le tableau :

| Définitions             | Fenêtre 3   | Carte |
|-------------------------|---|-------|
| Sentier                 |  |       |
| Route                   |   |       |
| Plan d'eau              |   |       |
| Chemin à suivre         |   |       |
| Emplacement des balises |   |       |

4- Entourez les plantes aquatiques visibles :

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| nénuphars   | lentilles d'eau   | joncs   | iris   | sphaignes   | massettes   |

5- Complétez le tableau :

| Nom de l'animal | Nom de l'endroit |
|-----------------|------------------|
|                 |                  |

6- Entourez le nom de la plante à feuilles épineuses :

|       |       |        |      |
|-------|-------|--------|------|
| Ronce | Ajonc | Fragon | Houx |
|-------|-------|--------|------|

7- Entourez la réponse exacte :

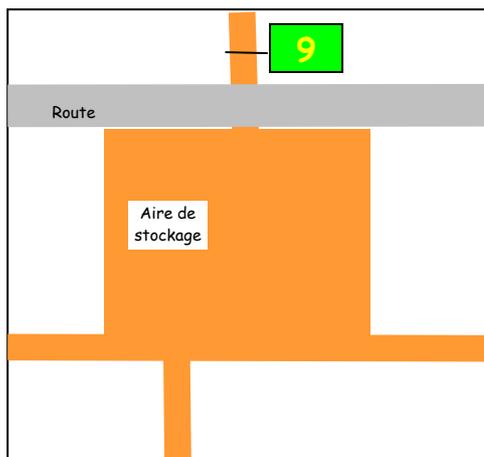
Les branches basses ont été :

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| ... brûlées par le feu.      | ... mangées par les animaux.    |
| ... coupées par le bûcheron. | ... détruites par les maladies. |

8- Complétez le tableau :

| Nom de l'arbre | Nom du fruit | Représentation du fruit   |
|----------------|--------------|---|
| Hêtre          | Faîne        |   |
| Châtaignier    |              |   |
| Pin sylvestre  | Cône         |   |
|                | Gland        |   |
| Pin maritime   |              |  |

9- Indiquez par une flèche la bonne direction :



10- Inscrivez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise N°10 :

11- Entourez le nom des plantes grimpantes :

|            |               |        |        |       |
|------------|---------------|--------|--------|-------|
| Champignon | Chèvrefeuille | Lierre | Mousse | Ronce |
| Lichen     | Myrtille      | Houx   |        |       |

12- Mesure de la circonférence du tronc du chêne :

13- Listez les éléments de signalisation routière indiquant la présence de virages dangereux :

14- Quel élément n'a pas sa place dans cette forêt ?

15- Qui a fabriqué cette toile qui se trouve à votre droite ?

|  |
|--|
|  |
|--|

16- Reconstituez chaque famille des grands animaux de la forêt.  
Complétez le tableau.

| <b>Mâle</b> | <b>Femelle</b> | <b>Petit</b>                 |
|-------------|----------------|------------------------------|
| Cerf        |                | Faon                         |
|             | Chevrette      | Chevrillard (7 mois)<br>Faon |
| Renard      |                |                              |
|             | Laie           |                              |

17- Citez 3 comportements citoyens en forêt.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Fiche Réponses enseignant

1- Entourez les activités pratiquées sur ce site :

|                    |        |                      |                     |          |
|--------------------|--------|----------------------|---------------------|----------|
| Randonnée pédestre | Pédalo | Plongée subaquatique | Randonnée VTT       | Baignade |
| Planche à voile    | Canoë  | Voile                | Promenade en bateau | Surf     |

2- Entourez les espèces de poissons qui peuvent peupler ce plan d'eau :

|        |        |        |         |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|
| carpe  | requin | truite | brochet | thon   |
| gardon | saumon | silure | sardine | tanche |

3- Complétez le tableau :

| Définitions             | Fenêtre 3   | Carte |
|-------------------------|---|-------|
| Sentier                 |  |       |
| Route                   |   |       |
| Plan d'eau              |   |       |
| Chemin à suivre         |   |       |
| Emplacement des balises |   |       |

4- Entourez les plantes aquatiques visibles :

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| nénuphars   | lentilles d'eau   | joncs   | iris   | sphaignes   | massettes   |

5- Complétez le tableau :

| Nom de l'animal | Nom de l'endroit                 |
|-----------------|----------------------------------|
| Le cheval       | Un hippodrome (champ de courses) |

6- Entourez le nom de la plante à feuilles épineuses :

|       |       |        |      |
|-------|-------|--------|------|
| Ronce | Ajonc | Fragon | Houx |
|-------|-------|--------|------|

7- Entourez la réponse exacte :

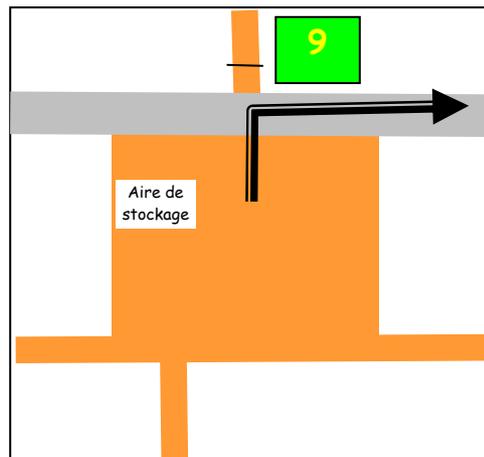
Les branches basses ont été :

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| ... brûlées par le feu.      | ... mangées par les animaux.    |
| ... coupées par le bûcheron. | ... détruites par les maladies. |

8- Complétez le tableau :

| Nom de l'arbre | Nom du fruit | Représentation du fruit   |
|----------------|--------------|---|
| Hêtre          | Faîne        |   |
| Châtaignier    | Châtaigne    |   |
| Pin sylvestre  | Cône         |  |
| Chêne          | Gland        |   |
| Pin maritime   | Cône         |  |

9- Indiquez par une flèche la bonne direction :



10- Inscrivez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise N°10 :

Un chêne

11- Entourez le nom des plantes grimpantes :

|            |               |        |        |       |
|------------|---------------|--------|--------|-------|
| Champignon | Chèvrefeuille | Lierre | Mousse | Ronce |
| Lichen     | Myrtille      | Houx   |        |       |

12- Mesure de la circonférence du tronc du chêne :

3 m 40

13- Listez les éléments de signalisation routière indiquant la présence de virages dangereux :

Balises de virage (poteaux blancs)  
Panneaux rectangulaires zébrés  
Panneaux triangulaires (virages dangereux)

14- Quel élément n'a pas sa place dans cette forêt ?

Un boîtier électrique

15- Qui a fabriqué cette toile qui se trouve à votre droite ?

Un homme

16- Reconstituez chaque famille des grands animaux de la forêt.  
Complétez le tableau.

| <b>Mâle</b> | <b>Femelle</b> | <b>Petit</b>                 |
|-------------|----------------|------------------------------|
| Cerf        | Biche          | Faon                         |
| Chevreuril  | Chevrette      | Chevrillard (7 mois)<br>Faon |
| Renard      | Renarde        | Renardeau                    |
| Sanglier    | Laie           | Marcassin                    |

17- Citez 3 comportements citoyens en forêt.

Ne pas crier, ne pas faire trop de bruits.

Ne pas jeter de déchets.

Ne pas cueillir, ne pas ramasser, ne pas casser les végétaux.