

# LES DEUX ÉTANGS

## SILLÉ le GUILLAUME



## Niveau 2

### PARCOURS FENÊTRE + CARTE

## **Présentation générale**

Parcours de 3 à 4 kms environ, réalisable en sa totalité, sur une demi-journée

Les élèves auront 2 tâches à effectuer :

- 1- **Suivre le parcours dans sa totalité** à l'aide du parcours à la fenêtre et de la carte. Les balises sont matérialisées par un numéro jaune dans un cadre peint en vert.
- 2- **Répondre aux questions correspondantes** (les questions posées sont autant de pistes de travail exploitables en classe, en accord avec les programmes).

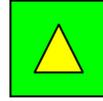


### **Organisation de la sortie :**

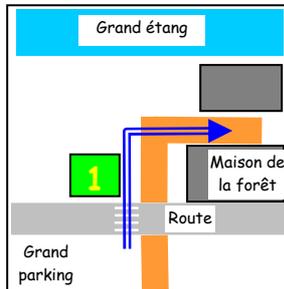
- **Avant la sortie :**
  - Prévoir le matériel nécessaire (planchettes, crayons, gommes, trousse de secours,...) et une tenue vestimentaire adaptée à l'état du terrain et aux conditions météorologiques.
  - Partager la classe en groupes de 3 à 5 élèves, de préférence.
  - Prévoir les adultes accompagnateurs pour faciliter le déroulement de la sortie (un adulte par groupe, par exemple). L'adulte assure la sécurité des élèves et les aide à suivre l'itinéraire sur la carte.
- **Consignes aux élèves :**
  - Suivre l'itinéraire à l'aide des fenêtres et de la carte. À chaque carrefour rencontré correspond une fenêtre. La flèche indique la direction à suivre. L'emplacement des questions est indiqué sur les fenêtres par un nombre encadré.
  - Remplir la fiche-réponse au fur et à mesure du parcours. À chaque balise correspond une question.
  - Rester groupés. Ne pas rattraper le groupe qui vous précède. Il ne s'agit pas d'une course. La randonnée est basée sur l'observation.

**Par groupe :** un itinéraire/questionnaire, une carte portant l'itinéraire.

**Départ :** Grand parking face à la plage,  
balise portant un triangle jaune au niveau du passage piétons.

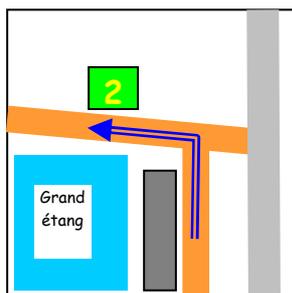


Départ : En attendant votre départ, rédigez 4 types de comportements ou d'actions qu'il est bon de respecter lors de votre déplacement en forêt.



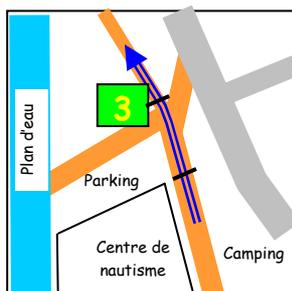
**QUESTION 1 :**

Quels aménagements ont été réalisés pour transformer ce site en un lieu touristique ?



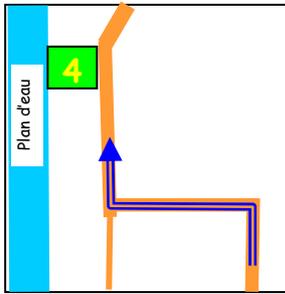
**QUESTION 2 :**

Quels animaux peuvent peupler ce plan d'eau ? Classez-les par familles : oiseaux, poissons, mammifères, reptiles, batraciens.



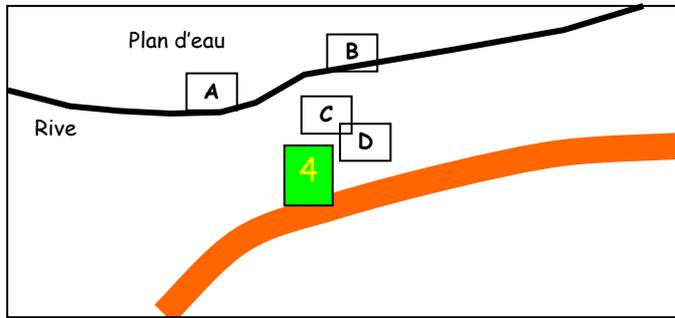
**QUESTION 3 :**

Observez la carte et les fenêtres du parcours.  
Complétez le tableau en indiquant la définition ou les symboles manquants.

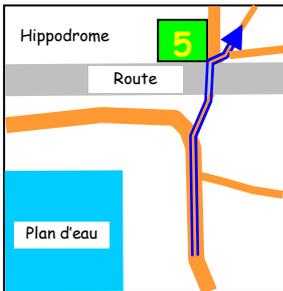


**QUESTION 4 :**

Retrouvez l'emplacement de chacune des plantes aquatiques présentes. Associez chaque plante à la lettre qui lui correspond sur le plan ci-dessous. Attention aux intrus !

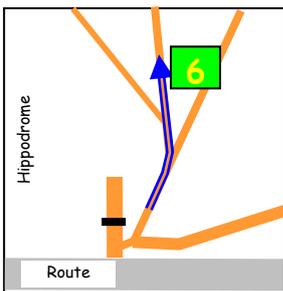


nénuphars	lentilles d'eau	joncs	iris	sphaignes	massettes



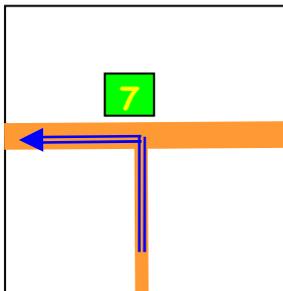
**QUESTION 5 :**

Quels sont les types de courses pratiquées sur un hippodrome ? Pour quels autres usages, l'homme peut-il utiliser le cheval ?



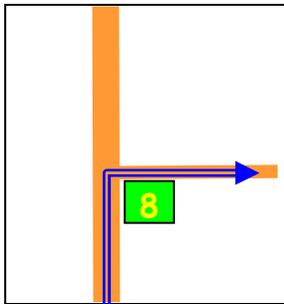
**QUESTION 6 :**

L'arbre proche de la balise est un houx. C'est un végétal qui pique au toucher. Citez différents types de plantes « piquantes » qui peuplent la forêt.



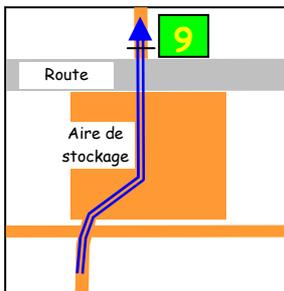
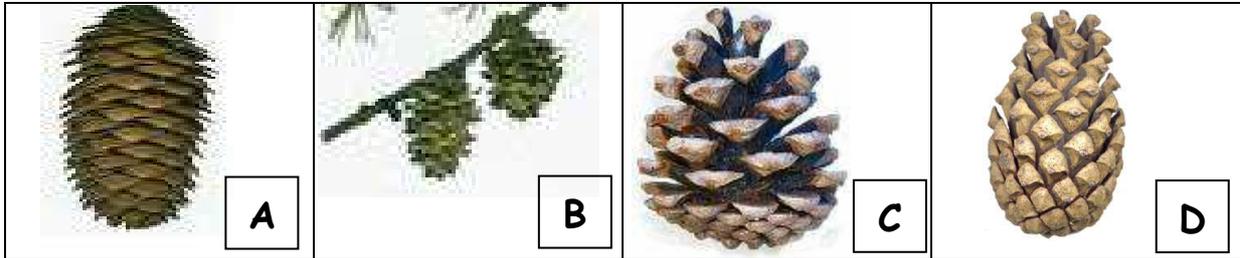
**QUESTION 7 :**

Dans cette parcelle, les douglas (conifères) ont-ils été plantés ou semés ? Quelles observations le prouvent ?



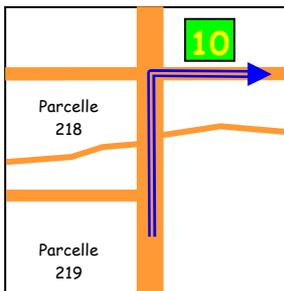
**QUESTION 8 :**

La balise 8 est sur un pin sylvestre.  
 Observez les cônes tombés au sol. Parmi les 4 photos de cônes proposées (attention, ne pas tenir compte des tailles), indiquez la lettre correspondant à ceux du pin sylvestre.



**QUESTION 9 :**

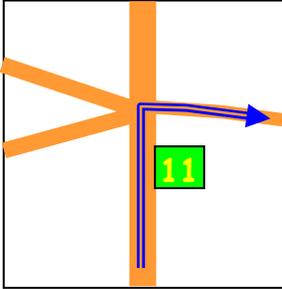
À quels usages peut être destiné le bois de cette forêt ?  
 Exemple : le sapin peut être utilisé comme bois de charpente.



**QUESTION 10 :**

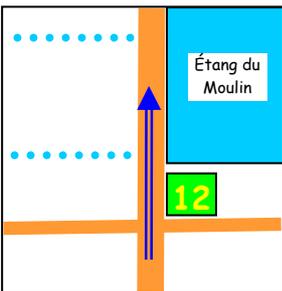
À l'aide des cartes d'identité de 4 arbres proches de la balise. Entourez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise n°10.

	<b>Hêtre</b>	<b>Douglas</b>	<b>Chêne</b>	<b>Bouleau</b>
<b>Écorce</b>	Lisse, grise	Écorce pourpre-brun, épaisse	Fissurée avec l'âge	Lisse, blanche, en lanières horizontales
<b>Fruits</b>	Dans une cupule hérissée (la fâîne)	Cônes pendants, rouge-brun	Dans une cupule (le gland)	Chatons pendants
<b>Feuilles</b>	Feuilles simples, ovales	Aiguilles courtes insérées autour du rameau	Feuilles simples à bord lobé	Feuilles triangulaires Bord denté avec des petits poils



**QUESTION 11 :**

Plusieurs végétaux proches de la balise utilisent les arbres comme support: lierre, champignon, chèvrefeuille, mousse, lichen. Quels sont ceux qui ont leurs racines dans la terre ?

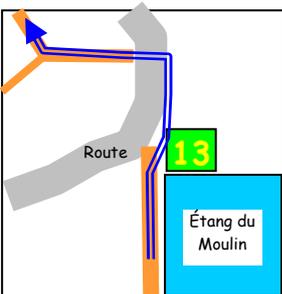


**QUESTION 12 :**

Calculez la circonférence du plus gros chêne (arbre remarquable).

Indices :

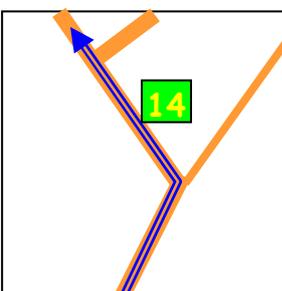
Une feuille de papier format A4 mesure environ 21 x 30 cm  
La longueur moyenne d'un stylo est de 15 cm  
L'envergure moyenne d'un élève est 1,20 m.



**QUESTION 13 :**

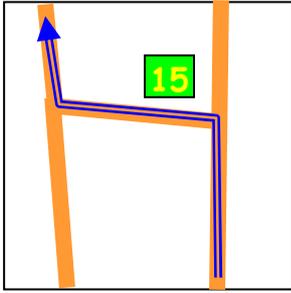
Observez les panneaux de signalisation. Dans le code de la route, ils sont classés en 3 familles : ROND bord rouge, TRIANGLE bord rouge, ROND bord bleu.

Donnez pour chaque famille, la signification et citez quelques exemples de panneaux.



**QUESTION 14 :**

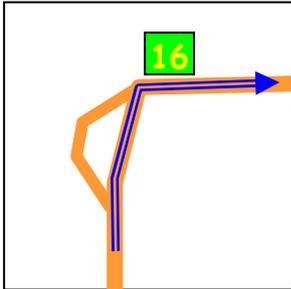
Quel élément n'a pas sa place dans la forêt ?



QUESTION 15 :

Qui a fabriqué cette toile (cherchez autour de vous) ?

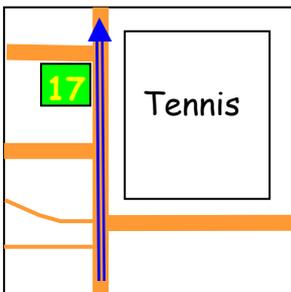
Une araignée      une mouche      un homme



QUESTION 16 :

Cette forêt est peuplée de conifères et de feuillus.

Citez quelques espèces et quelques caractéristiques de chacun de ces arbres.

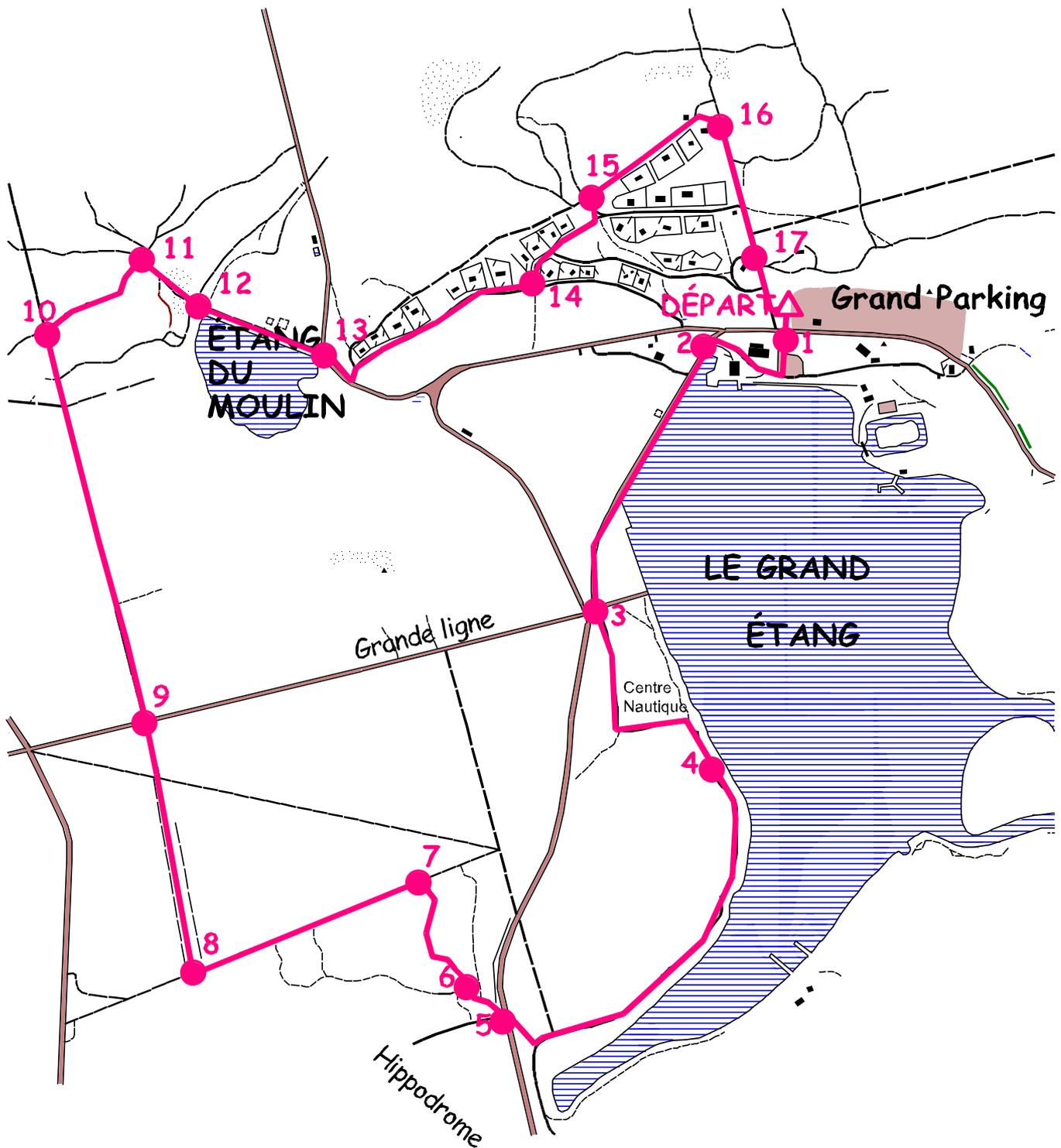


QUESTION 17 :

Citez au moins 5 activités sportives que vous pouvez pratiquer sur le lac ou en forêt de Sillé le Guillaume.

*Arrivée : Grand parking face à la plage.*





LÉGENDE	
	Route
	Grand sentier
	Petit sentier
	Bâtiment
	Plan d'eau
	Parcours
	N° Balise

## PARCOURS ORIENTATION DÉCOUVERTE

### SILLÉ LE GUILLAUME LES DEUX ÉTANGS

Carte réalisée par  
Gérard DROUIN IA 72

## FICHE RÉPONSE ÉLÈVES

École :  
Classe :  
Équipe N° :  
Noms des élèves :

### QUESTION DE DÉPART :

Citez 4 comportements ou actions qu'il est bon de respecter lors de votre déplacement en forêt.


1- Quels aménagements ont été réalisés pour transformer ce site en un lieu touristique ?

--

2- Quels animaux peuvent peupler ce plan d'eau ?

oiseaux	Poissons	Mammifères	Reptiles Batraciens

3- En vous aidant de la carte et des fenêtres du parcours, complétez le tableau en indiquant la définition ou les symboles manquants.

Définitions	Fenêtres	Carte
Sentier		.....
Route		
		
Balise		
		
Parcours à suivre		

4- Associez, à chaque plante, la lettre correspondant à son emplacement.

PLANTES AQUATIQUES	Emplacement
Nénuphars	
Lentilles d'eau	
Joncs	
Iris	
Sphaignes	
Massettes	

5- Complétez le tableau.

Types de courses de chevaux pratiquées	Autres utilisations du cheval

**6- Types de plantes piquantes vivant dans la forêt.**

**7- Entourez la réponse exacte.**

**Justifiez votre réponse.**

Les douglas ont été plantés par l'homme.  
Les douglas ont été semés naturellement.

Observations :

**8- Entourez la lettre correspondant au cône du pin sylvestre.**

A      B      C      D

**9- Citez les différents usages possibles du bois de la forêt de Sillé.**

**10- Entourez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise 10.**

Un hêtre

Un douglas

Un chêne

Un bouleau

**11- Entourez les végétaux ayant leurs racines en terre.**

Le lierre

Le champignon

Le chèvrefeuille

La mousse

Le lichen

12- Mesure de la circonférence du plus gros chêne.

13 - QUESTION 13 : Complétez le tableau.

	Familles de panneaux		
	RONDS bords rouges	TRIANGLES bords rouges	RONDS bords bleus
Signification			
Exemples de panneaux			

14 - Quel élément n'a pas sa place dans la forêt ?

15 - Complétez le tableau.

	Conifères	Feuillus
Quelques espèces		
Caractéristiques		

16 - Qui a fabriqué cette toile ?

--

17 - Citez au moins 5 activités sportives praticables sur le lac ou en forêt de Sillé le Guillaume.

Activités sportives

## FICHE RÉPONSE

École :  
Classe :  
Equipe N° :  
Noms des élèves :

### QUESTION DE DÉPART :

Rédigez 4 comportements ou actions qu'il est bon de respecter lors de votre déplacement en forêt.

Ne pas crier, ne pas faire trop de bruits
Ne pas jeter de déchets
Ne pas cueillir, ne pas ramasser, ne pas casser les végétaux
Ne pas allumer de feu

### QUESTION 1 :

Quels aménagements ont été réalisés pour transformer ce site en un lieu touristique ?

Parkings, plage, toilettes, restaurants, jeux de plein air, camping, embarcadère, voies goudronnées, balisages de différents parcours, panneaux indicateurs...

### QUESTION 2 :

Quels animaux peuvent peupler ce plan d'eau ?

Oiseaux	Poissons	Mammifères	Reptiles Batraciens
Poules d'eau	Carpes	Ragondins	Couleuvres
Canards	Tanches	Rats musqués	
Foulques	Gardons		Grenouilles
Hérons	Brochets		Crapauds
Martins-pêcheurs	Silures		Tritons

**QUESTION 3 :**

Complétez le tableau en indiquant la définition ou les symboles manquants.

Définitions	Fenêtres	Carte
Sentier		.....
Route		
Plan d'eau		
Balise		
Bâtiment		
Parcours à suivre		

**QUESTION 4 :**

Associez, à chaque plante, la lettre correspondant à son emplacement.

PLANTES AQUATIQUES	Emplacement
Iris	A
Lentilles d'eau	Intrus
Joncs	C
Nénuphars	Intrus
Sphaignes	D
Massettes	B

**QUESTION 5 :**

Complétez le tableau.

Types de courses de chevaux pratiquées	Autres utilisations du cheval
Le galop sur plat Le steeple chase (galop avec obstacles) Le trot attelé ou trot monté	Le trait (labour, débardage, transport...) Le loisir (randonnée, équitation, hippisme, randonnée attelage...) L'élevage (reproduction, boucherie...)

**QUESTION 6 :**

Types de plantes piquantes vivant dans la forêt.

La ronce, le fragon, l'ortie, l'ajonc, le robinier (faux acacia)

**QUESTION 7 :**

Entourez la réponse exacte.

Justifiez votre réponse.

Les douglas ont été plantés par l'homme.

Observations :

Les arbres sont alignés et non dispersés

**QUESTION 8 :**

Entourez la lettre correspondant au cône du pin sylvestre.

A

B

C

D

**QUESTION 9 :**

Citez les différents usages possibles du bois de la forêt de Sillé.

Chauffage, menuiserie, charbon de bois, reproduction (graines), palettes...

**QUESTION 10 :**

Entourez le nom de l'arbre sur lequel est tracée la balise 10.

Un hêtre

Un douglas

Un chêne

Un bouleau

**QUESTION 11 :**

Entourez les végétaux ayant leurs racines en terre.

Le lierre

Le champignon

Le chèvrefeuille

La mousse

Le lichen

**QUESTION 12 :**

Mesure de la circonférence du chêne.

3,40 mètres

**QUESTION 13 :**

Complétez le tableau.

	Familles de panneaux		
	ROND bord rouge	TRIANGLE bord rouge	ROND bord bleu
Signification	Interdiction	Danger	Obligation
Exemples de panneaux	Sens interdit Interdiction de stationner Vitesse limitée Interdiction de tourner à gauche...	Croisement Virage dangereux Travaux Passage piétons	Sens obligatoire Piste cyclable Voie piétonne

**QUESTION 14 :**

Quel élément n'a pas sa place dans la forêt ?

Un compteur électrique

**QUESTION 15 :**

Complétez le tableau

	<b>Conifères</b>	<b>Feuillus</b>
Quelques espèces	Pin sylvestre Douglas Mélèze Pin maritime Pin laricio Épicéa	Châtaignier Hêtre Bouleau Chêne Peuplier
Caractéristiques	Aiguilles persistantes (sauf le mélèze qui perd ses aiguilles) Cônes	Feuilles simples ou composées Feuilles caduques

**QUESTION 16 :**

Qui a fabriqué cette toile ?

Un homme
----------

**QUESTION 17 :**

Citez au moins 5 activités sportives praticables sur le lac ou en forêt de Sillé le Guillaume.

<b>Activités sportives</b>	
Randonnée VTT	Randonnée pédestre
Escalade	Équitation
Orientation	Accro branches
Canoë	Voile
Course à pied	Raid aventure