

FILLES ET GARÇONS

sur le chemin de l'égalité
de l'école à l'enseignement supérieur



dans l'académie de Nantes

2017



ÉDITO

| 5 | **LA MIXITÉ À L'ÉCOLE**
Une photographie de l'académie

| 6 | **LA SCOLARISATION**
De 14 à 17 ans
En première GT
Dans l'enseignement professionnel

| 10 | **L'ORIENTATION**
Les décisions d'orientation :
▶ post 3^e
▶ post 2nde
Les formations les plus demandées
dans l'enseignement supérieur

| 12 | **LES RÉSULTATS AUX EXAMENS**
Au DNB
Au CAP-BEP
Au baccalauréat

| 14 | **LES SIGLES & ABRÉVIATIONS**

Offrir à tous les élèves les mêmes chances de réussite dans le système scolaire est évidemment le premier souci de toutes les actrices et de tous les acteurs de l'éducation. Pourtant depuis de nombreuses années maintenant, on observe à travers les études qui y sont consacrées que le poids de **l'appartenance sociale et sexuelle est trop souvent déterminant sur les destins scolaires.**

Avec les données apportées chaque année par le Ministère de l'Education nationale dans sa brochure **« Filles et Garçons, sur le chemin de l'égalité * »**, on constate une évolution des mentalités et des pratiques. Pour autant les constats restent insatisfaisants. Les leviers pour avancer sont identifiés mais rencontrent encore des obstacles liés aux stéréotypes et préjugés, notamment dans le champ de l'orientation. **L'autocensure des filles mais aussi des garçons pour certains projets professionnels doit nous interroger.**

En apportant un regard ciblé sur notre académie par cette proposition **« Filles et Garçons : sur le chemin de l'égalité dans l'académie de Nantes »**, nous espérons apporter un outil et un appui pour générer une réflexion et des actions sur notre territoire en faveur de l'égalité Filles-Garçons à l'école.

Des outils de la **Délégation régionale de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP)** sont mis au regard des constats apportés par cette publication.

Les enjeux liés à cette problématique au sein du système éducatif sont importants. L'impact sur l'insertion professionnelle de nos élèves est fort : une orientation sexuée anticipe la division sexuée du travail et par la suite la place et le rôle des femmes et des hommes dans la société.

À l'école, chaque actrice, chaque acteur, depuis sa posture professionnelle, a la mission d'agir dans le sens d'une égalité pour tous/tes et chacun/e pour ouvrir le champ de tous les possibles. Madame la Ministre de l'Education nationale nous le rappelle : **« Dans cette mobilisation collective, la contribution de l'Ecole et de toute la communauté éducative est fondamentale. » ***

Patrice HERZECKE

Délégué Régional de l'Onisep des Pays de la Loire

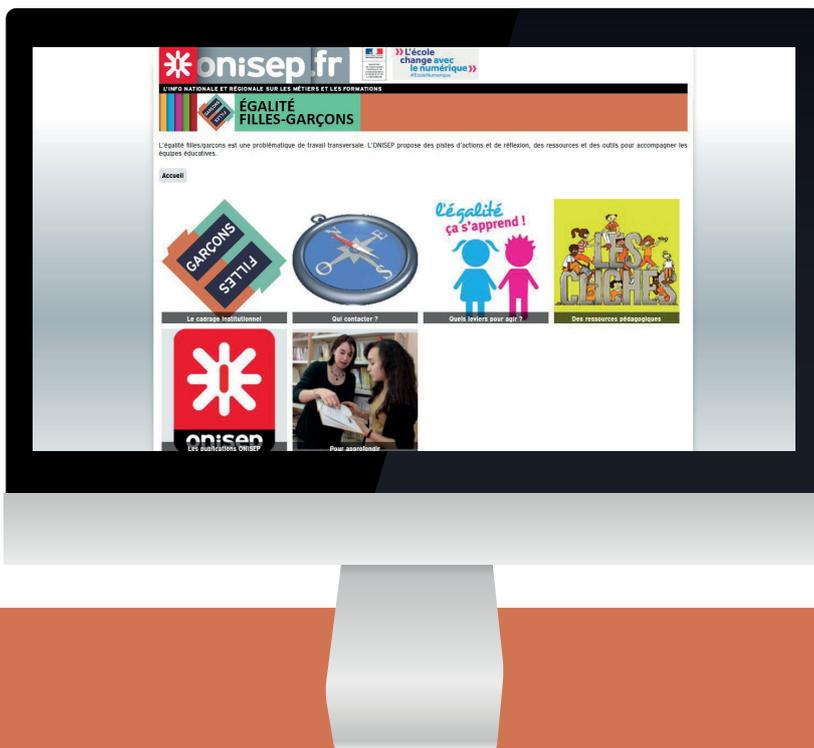
L'égalité filles/garçons est une problématique de travail transversale.

L'Onisep propose des pistes d'actions et de réflexion, des ressources et des outils pour accompagner les équipes éducatives.



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

LE DOSSIER WEB RÉGIONAL



6 RUBRIQUES

- ➔ Le cadrage institutionnel
- ➔ Qui contacter ?
- ➔ Quels leviers pour agir ?
- ➔ Des ressources pédagogiques
- ➔ Les publications Onisep
- ➔ Pour approfondir



Onisep Pays de la Loire

➔ <http://www.onisep.fr/Nantes>

LA MIXITÉ À L'ÉCOLE



► Un constat de départ mitigé...

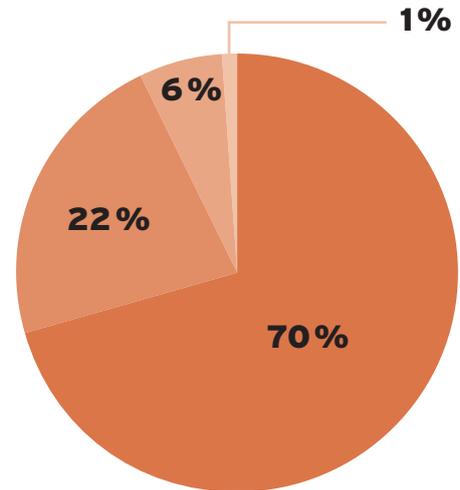
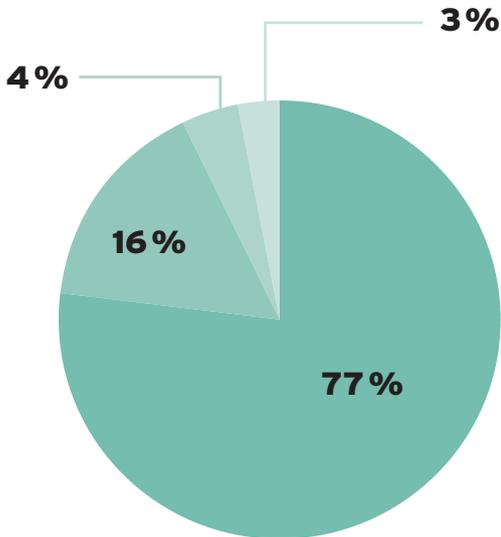
	Filles		Garçons	
	Nombre	%	Nombre	%
Elèves, étudiants et apprentis	433 935	49,5%	443 058	50,5%
1^{er} degré	192 860	48,9%	201 703	51,1%
2nd degré	155 649	49,9%	156 410	50,1%
Collégiens (1 ^{er} cycle et SEGPA)	94 937	48,8%	99 576	51,2%
2 nd cycle général et technologique	45 324	54,1%	38 510	45,9%
dont terminale ES	3 763	60,8%	2 422	39,2%
dont terminale L	2 536	79,4%	656	20,6%
dont terminale S	4 512	46,3%	5 232	53,7%
dont terminale STL	225	53,6%	195	46,4%
dont terminale STMG	1 544	50,5%	1 514	49,5%
dont terminale TMD HOTEILLERIE	108	53,2%	95	46,8%
dont terminale ST2S/SMS	1 158	91,2%	112	8,8%
dont terminale STD2A	136	79,1%	36	20,9%
dont terminale STI2D	88	5,9%	1 411	94,1%
2 nd cycle professionnel	15 388	45,6%	18 324	54,4%
dont CAP de la production	765	22,9%	2 578	77,1%
dont CAP des services	2 036	72,9%	758	27,1%
dont bac pro & BMA de la production	1 793	15,6%	9 724	84,4%
dont bac pro & BMA des services	10 488	66,9%	5 198	33,1%
1^{er} et 2nd degré autres ministères (Agriculture + Santé)*	8 262	51,4%	7 798	48,6%
Etudiants	69 691	54,8%	57 468	45,2%
dont CPGE	1 542	35,8%	2 769	64,2%
dont STS	8 461	50,6%	8 252	49,4%
dont universités (hors DUT et formations d'ingénieurs)	43 011	57,3%	31 998	42,7%
dont DUT	2 125	37,7%	3 506	62,3%
dont formations d'ingénieurs	2 393	25,5%	7 007	74,5%
Apprentis	7 473	27,5%	19 679	72,5%
dont apprentis du secondaire	5 199	26,2%	14 665	73,8%
dont apprentis du supérieur	2 274	31,2%	5 014	68,8%

* données incomplètes (Agriculture uniquement)

LA SCOLARISATION

Où sont scolarisés les filles et les garçons en 2014 ?

à 14 ans...



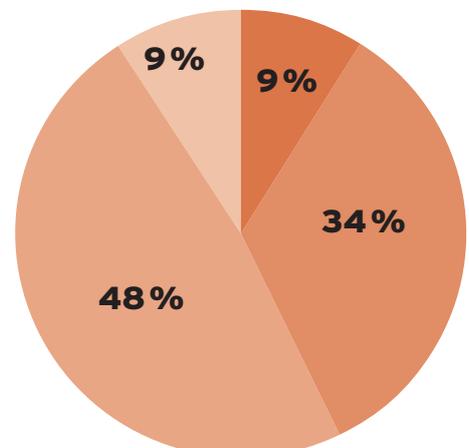
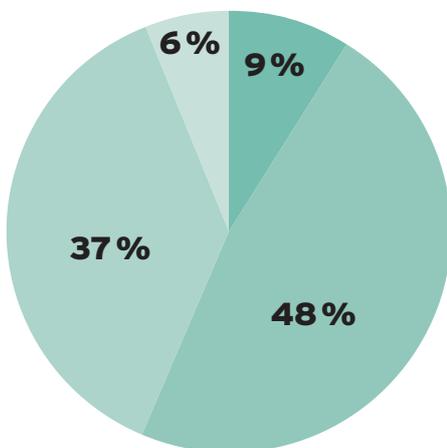
■ 3^e ■ 4^e ■ Autres ■ Non scolarisés

■ 3^e ■ 4^e ■ Autres ■ Non scolarisés

■ Filles ■ Garçons

► Une différenciation qui s'installe progressivement.

et à 17 ans...



■ 1^{er} GT ■ Terminale GT ■ Autres ■ Non scolarisés

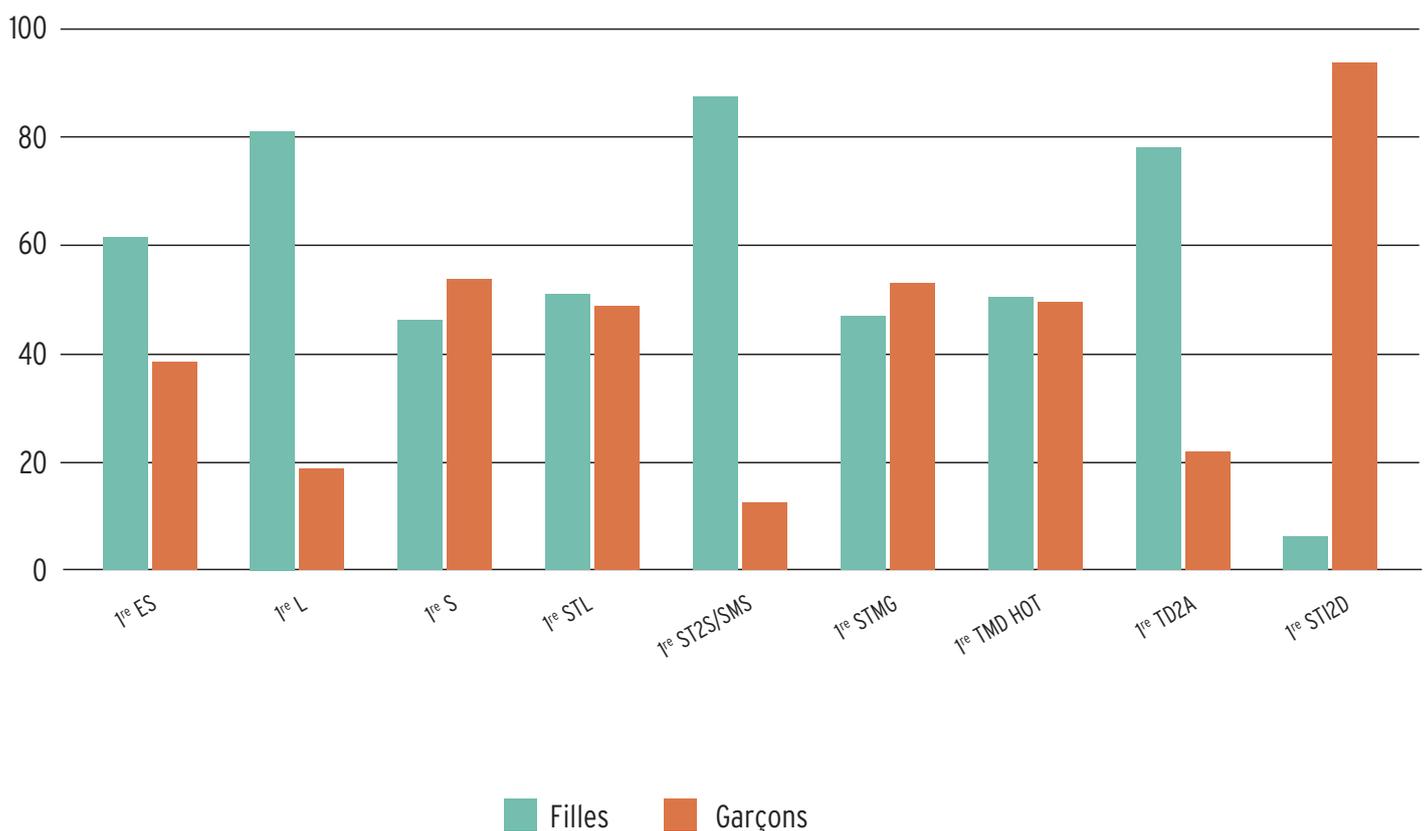
■ 1^{er} GT ■ Terminale GT ■ Autres ■ Non scolarisés

Part des filles selon la série de première GT en 2016 (en %)

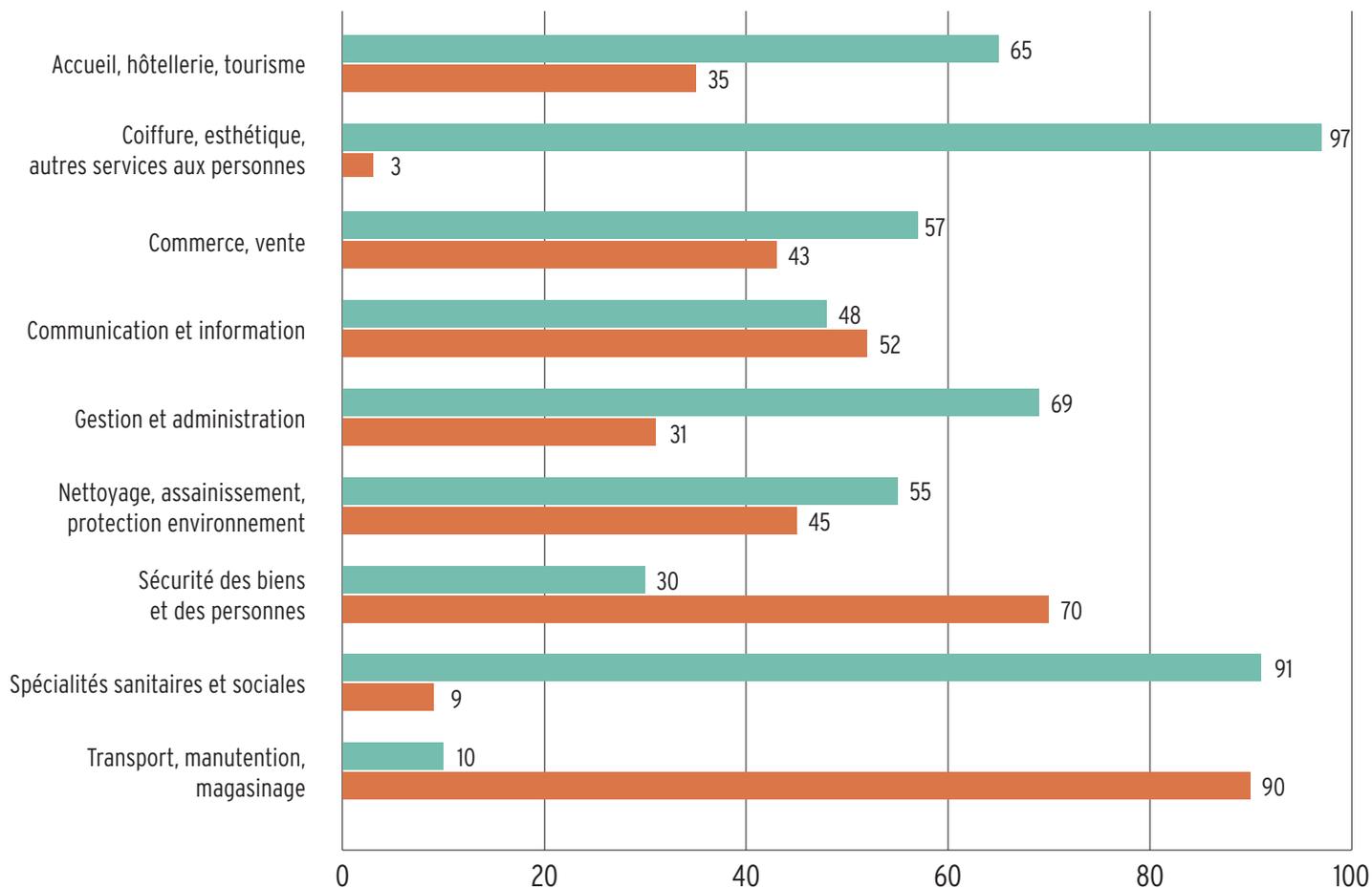
	Filles	Garçons
1 ^{RE} ES	61,5	38,5
1 ^{RE} L	81,2	18,8
1 ^{RE} S	46,2	53,8
1 ^{RE} STL	51,1	48,9
1 ^{RE} ST2S/SMS	87,6	12,4
1 ^{RE} STMG	46,9	53,1
1 ^{RE} TMD HOT	50,5	49,5
1 ^{RE} STD2A	78,1	21,9
1 ^{RE} STI2D	6,2	93,8
TOTAL	53,9 %	46,1 %

► La 1^{re} L évitée par les garçons...

La 1^{re} STI2D boudée par les filles....



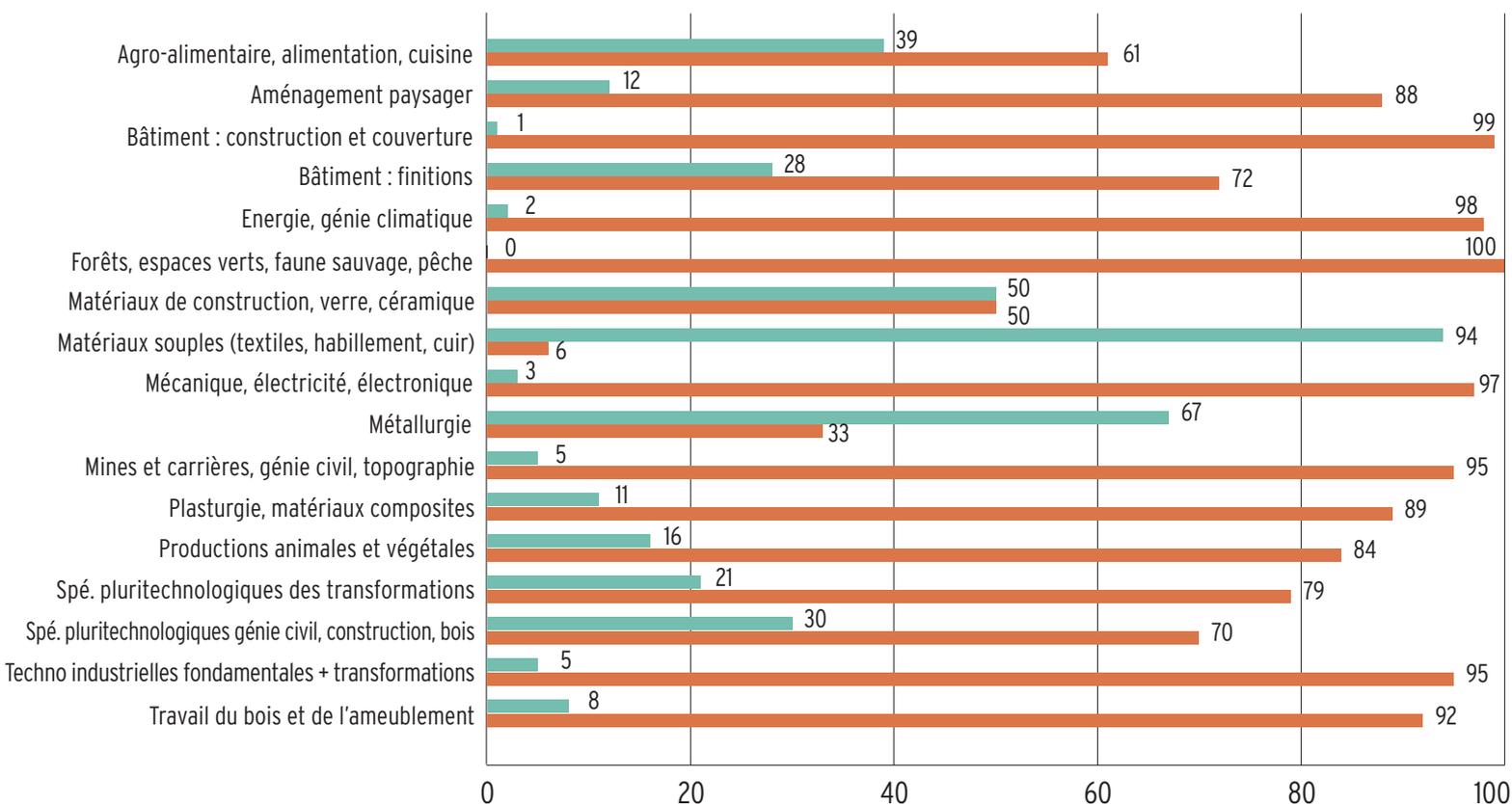
Enseignement professionnel, Spécialités des services en 2016 (en %)



■ Filles ■ Garçons

► Des filières professionnelles très marquées par les normes et stéréotypes de sexe.

Spécialités des productions en 2016 (en %)



Enseignement supérieur, à l'université selon la discipline en 2015 (en %)

	Filles	Garçons
AES	56	44
Droit - sciences politiques	66	34
Langues	75	25
Lettres - sciences du langage	74	26
Pluri sciences	49	51
Santé	65	35
Sciences de la nature et de la vie	59	41
Sciences Eco - gestion (hors AES)	56	44
Sciences fondamentales et application	24	76
Sciences humaines et sociales	70	30
STAPS	29	71
Ensemble des disciplines	58	42

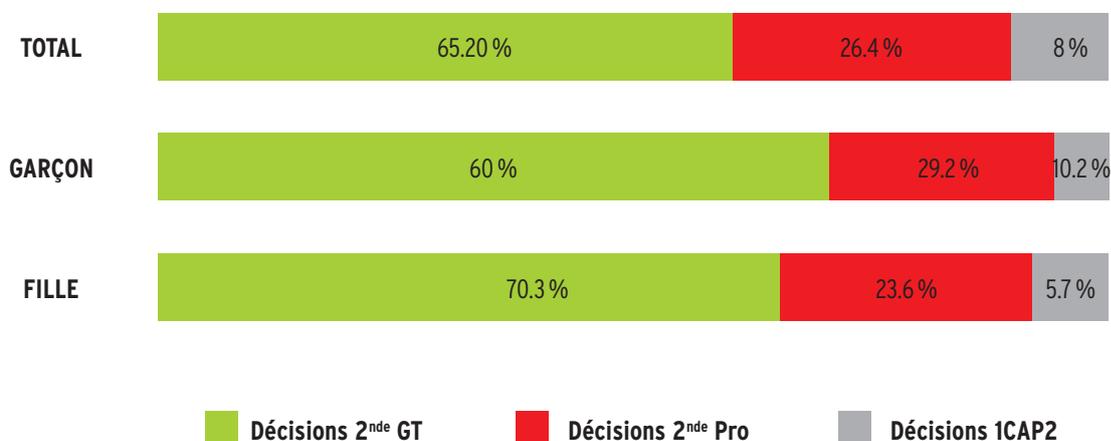
Répartition selon la formation ou le type d'institution en 2015 (en %)

	Filles	Garçons
Autres écoles de spécialités diverses	43	57
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)	36	64
Ecoles de commerce, gestion et comptabilité	49	51
Écoles juridiques et administratives	54	46
Écoles paramédicales et sociales	85	15
Écoles supérieures art et culture	62	38
ESPE	73	27
Etablissements d'enseignement universitaire privés	66	34
Sections de techniciens supérieurs (STS) et assimilés	51	49
Universités (hors DUT et formations d'ingénieurs)	59	41
Formations d'ingénieurs	25	75
DUT	38	62
Ensemble de l'enseignement supérieur	55	45

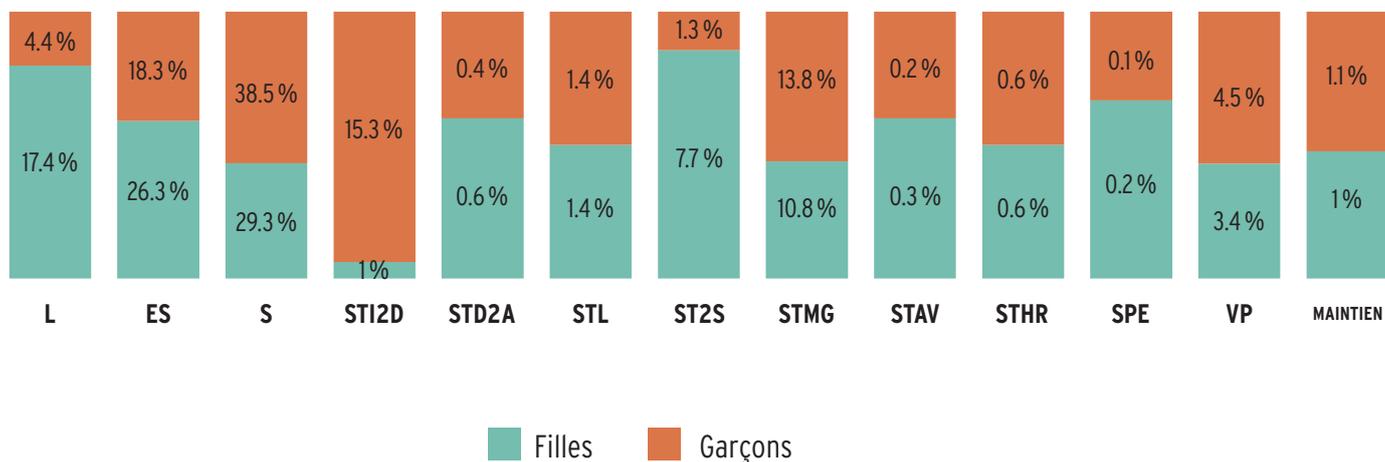
L'ORIENTATION

► À chaque palier d'orientation, les filières et les sections empruntées par les filles et les garçons fortement différenciées.

Décisions d'orientation post-3^e (hors maintien/doublement) en 2016



Décisions d'orientation post 2^{de} par série de 1^{re} selon le sexe en 2016



Enseignement supérieur, formations les plus demandées par les élèves de Terminale (en %)

FILLES

1	PACES	13,3	11	BTS Assistant de gestion PME-PMI	3,7
2	L1 Droit	11,8	12	MANAA	3,0
3	Prépa concours d'entrée aux IFSI	8,4	13	BTS Négociation et relation client	2,8
4	L1 Psychologie	8,4	14	L1 Eco-gestion	2,7
5	BTS MUC (dont 182 par apprentissage)	6,6	15	L1 Histoire	2,6
6	L1 LLCE	6,5	16	BTS Assistant de manager	2,6
7	L1 LEA	4,8	17	BTS Service et prestation des secteurs sanitaire et sociale	2,6
8	DUT GEA	4,6	18	BTS Tourisme	2,6
9	L1 STAPS	4,2	19	Formations d'ingénieurs (Bac S)	2,5
10	DUT Tech de commercialisation	3,8	20	L1 SVT	2,5

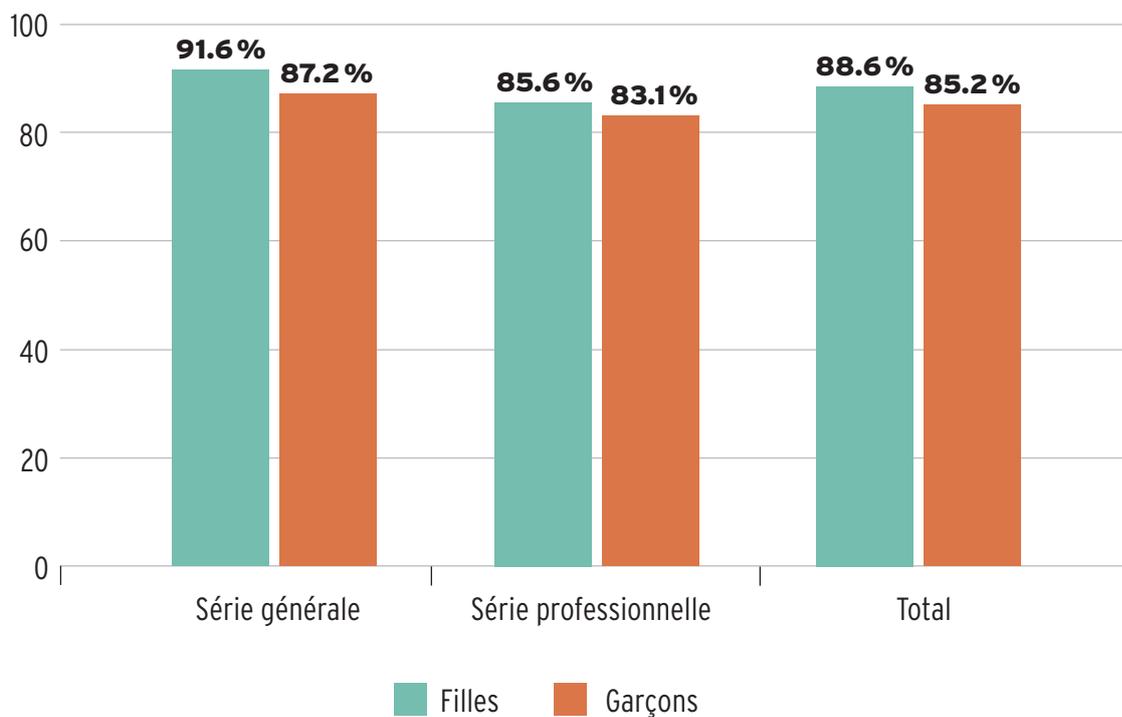
GARÇONS

1	L1 STAPS	13,6	11	BTS Services informatiques aux organisations	3,9
2	Formations d'ingénieurs (bac S)	9,7	12	DUT Informatique	3,9
3	BTS Management des unités commerciales	7,6	13	Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	3,7
4	L1 Droit	6,4	14	GUT Génie mécanique et productique	3,3
5	PACES	6,3	15	L1 Histoire	3,1
6	DUT GEA	6,0	16	CPGE PCSI	2,7
7	BTS Négociation et relation client	5,7	17	Ecole de commerce	2,5
8	CPGE MPSI	5,1	18	L1 LEA	2,4
9	DUT Tech de commercialisation	5,1	19	BTS Comptabilité et gestion	2,3
10	L1 Eco-gestion	4,4	20	L1 LLCE	2,2

LES RÉSULTATS AUX EXAMENS

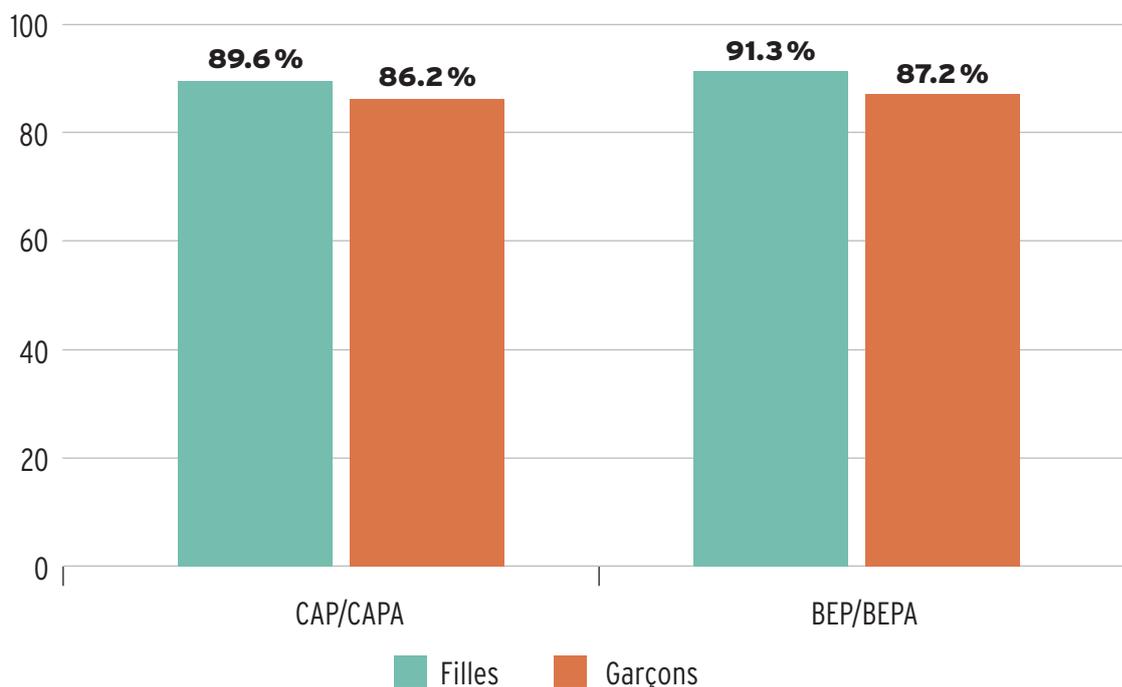
► Une meilleure réussite globale des filles...

Taux de réussite au DNB en 2016

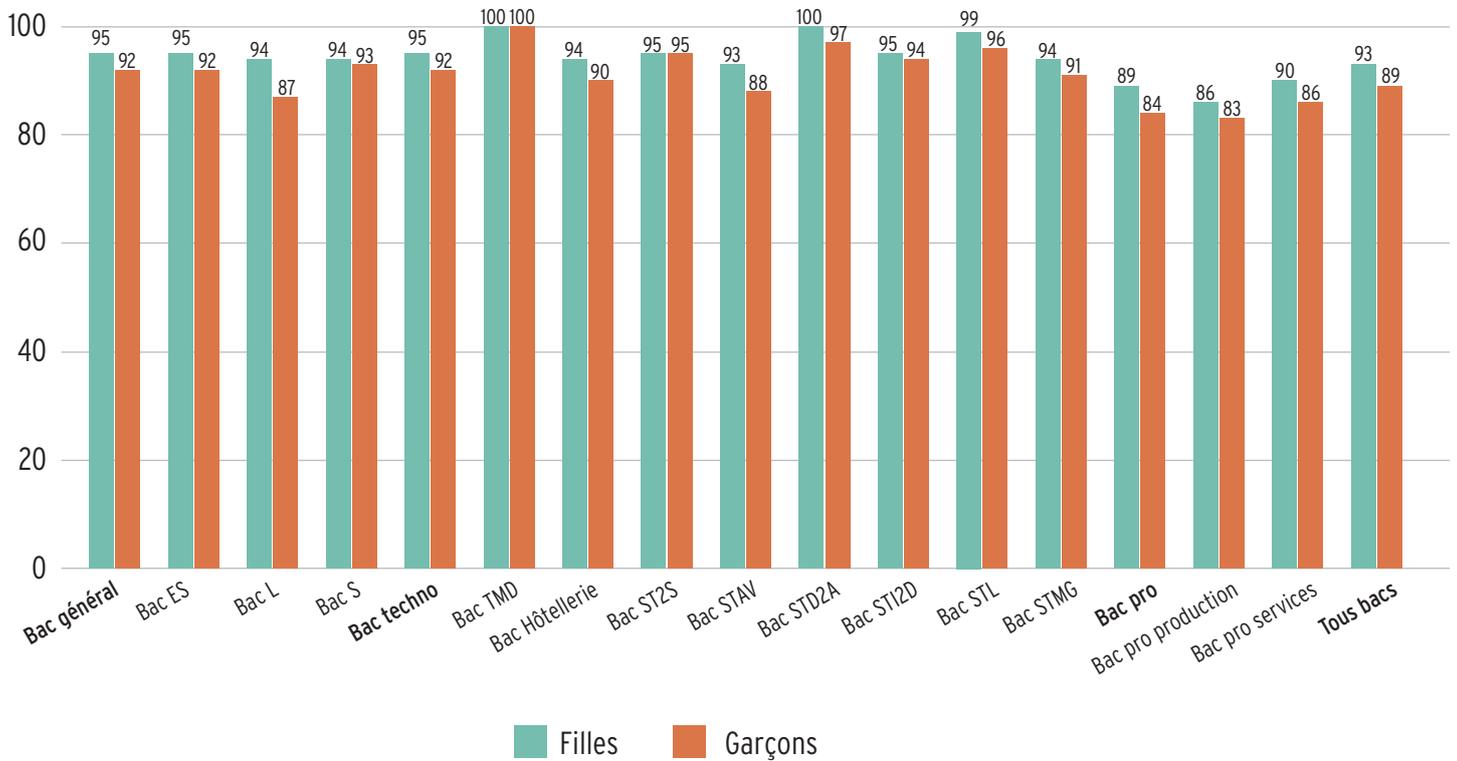


... Depuis le collège...

Taux de réussite au CAP et au BEP en 2016



Taux de réussite au bac par spécialité en 2016 (en %)



... jusqu'au Baccalauréat.

Proportion d'une génération titulaire du baccalauréat en 2016 (en %)

	Filles	Garçons	Ensemble
Baccalauréat général	47.1	33.7	40.2
Baccalauréat technologique	15	14.3	14.6
Baccalauréat professionnel	24.6	26.4	25.5
Tous Baccalauréats	86.8	74.3	80.4

SIGLES ET ABRÉVIATIONS



A	
AES	Administration économique et sociale.
B	
Bac pro	Baccalauréat professionnel.
Bac techno	Baccalauréat technologique.
BEP (A)	Brevet d'études professionnelles (agricoles).
BMA	Brevet des métiers d'art.
BP	Brevet professionnel.
BTS	Breve de technicien supérieur.
C	
CAP (A)	Certificat d'aptitude professionnelle (agricole).
CFA	Centre de formation d'apprentis.
CM2	Cours moyen deuxième année.
CPGE	Classe préparatoire aux grandes écoles.
D	
DNB	Diplôme national du brevet (ou brevet).
DEPP	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance.
DGESIP	Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.
DGESCO	Direction générale de l'enseignement scolaire.
DGRI	Direction générale pour la recherche et l'innovation.
DUT	Diplôme universitaire de technologie.
E	
ES	Économique et social.
EPS	Éducation physique et sportive.
G	
GT	Général et technologique.
I	
IPA	Insertion professionnelle des apprentis.
IVA	Insertion dans la vie active.
J	
JAPD	Journée d'appel à la défense.
JDC	Journée défense et citoyenneté (ex-JAPD).
L	
L	Littéraire.
M	
MENESR	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
O	
Onisep	Office national d'information sur les enseignements et les professions

P	
PFEG	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.
R	
RERS	Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche (publication DEPP).
S	
S	Scientifique.
SES	Sciences économiques et sociales.
Segpa	Section d'enseignement général et professionnel adapté.
SIES	(sous-direction des) systèmes d'information et des études statistiques.
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social (ex-SMS).
Staps	Sciences et techniques des activités physiques et sportives.
STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (ministère en charge de l'agriculture).
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqué.
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion.
STI	Sciences et technologies industrielles.
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.
STL	Sciences et technologies de laboratoire.
STS	Section de technicien supérieur.
SVT	Sciences de la vie et de la Terre.
T	
TMD	Techniques de la musique et de la danse.

**Délégation Régionale
de l'Onisep des Pays de la Loire**
32 rue du Fresche Blanc - BP 92217
44322 Nantes cedex 3
Tél : 02 40 16 02 16
Mail : dronantes@onisep.fr

Directeur de la publication : Patrice HERZECKE
Rédactrice en chef : Valérie SOURISSEAU
Cheffe de projet : Madeleine AMELINEAU
Mise en page : Anaïs GUILBAUD
ISBN : 979-10-92385-73-1
Parution : mars 2017
*En collaboration avec les services statistiques
du rectorat et le SAIO.*
Sources : DEPP/BCP - OCEAN - SAIO

L'actualité orientation de votre région !

SITE WEB RÉGIONAL ONISEP PAYS DE LA LOIRE



5 RUBRIQUES

- ➔ Actualités
- ➔ Publications de la région
- ➔ Agenda de l'orientation
- ➔ Informations métiers
- ➔ Équipes éducatives

➔ <http://www.onisep.fr/Nantes>

Plus d'info sur le vif ?



Onisep Pays de la Loire