

Des activités conjointes avec les parents

- Des ateliers divers : cuisine, jeux mathématiques, jeux de plateaux, jardinage, lecture d'album, exploration du monde, arts visuels, activités technologiques...
- Des jeux coopératifs, des parcours de motricité
- Des opérations nettoyage et recyclage dans le quartier
- Chanter ensemble

Des moments d'échanges parents/enfants

- Goûter des parents : partager ce qui a été préparé ensemble lors d'ateliers cuisine collaboratifs
- Accueil en BCD

Les talents des parents

- Intervention d'une maman comédienne, d'un parent musicien...
- Partager sa culture et sa langue : « bonjour, au revoir, merci », recettes, comptine
- Création d'un livret de chants multiculturel chanté par les parents

Des rencontres

- Café des parents hebdomadaire sur le temps d'accueil qui permet aux parents d'échanger avec un enseignant « animateur »
- Café des parents quotidien pendant la semaine académique.
Il est animé par un enseignant autour de thématiques diverses : la première journée d'école, l'autorité, l'autonomie... avec consultation de livres sur la parentalité
- Café des parents ponctuel animé par des intervenants extérieurs (un psychologue de « l'école des parents », un médecin ou une infirmière scolaire, des enseignants du RASED...) autour de thématiques variées : le développement de l'enfant, la séparation, la place du parent à l'école, l'accompagnement parental dans le devenir élève, la propreté, la place du « Non ».
- Projection d'un film sur le Handicap à destination des parents et des enfants de MS-GS suivi d'un moment d'échanges

Des expositions, des concerts

- « Ensemble » : chaque classe décore des lettres du mot qui sera exposé lors de la semaine académique
- Réalisation d'un arbre à souhaits : chaque famille peut y insérer un vœu pour l'école ou un mot évoquant l'école sur une feuille de couleur.
- Réalisation d'un arbre à mots : « Qu'apporte l'école maternelle à vos enfants ? »
- Exposition d'écriture de mots « bonjour, au revoir, merci... » dans la langue d'origine des familles
- 90 bulles associées à des portraits d'enfants, enseignants, atsem à travers desquelles ils s'expriment sur ce qu'ils font à l'école maternelle ; des réalisations plastiques sont associées.
- Exposition de travaux d'élèves en Arts visuels
- Chant choral devant les parents
- Siestes musicales

Des fenêtres ouvertes sur la classe

- Diaporama, vidéo sur des moments de classe
- Projection d'un film réalisé sur un moment de motricité et commenté par les élèves sur le temps d'accueil
- Projection d'un photo/récit sur une journée de classe durant le temps d'accueil
- Ouverture des classes sur le temps des ateliers PEAC
- Exposition sur des sorties accompagnées par des parents, sur des rencontres intergénérationnelles
- Accueil des parents sur une matinée de classe
- Présentation des outils de la classe aux parents qui pourront les commenter
- Opérations portes ouvertes
- Des élèves accueillent leurs parents et explicitent comment ils travaillent, ce qu'ils apprennent...
- Elaboration d'un album écho sur la journée de la classe de Petite Section à destination de chaque famille

Des rencontres inter- classes

- Sportives
- Musicales
- Radio d'école

Des traces mémoire de la semaine académique de la semaine

- Reportages photos dans le cahier de vie des élèves
- Fabrication d'un album support de langage
- Reportages photos sur les moments partagés pendant la semaine
- Reportages, diaporamas ou articles sur le blog ou le site de l'école
- Distribution d'un album écho sur la journée de classe en PS à destination des structures de la petite enfance afin qu'elles le diffusent aux familles des enfants qui vont être scolarisés
- Livret de présentation de l'école
- Des articles dans la presse