

ENGAGEMENT DES ECOLES ELEMENTAIRES ET PRIMAIRES « PARCOURS RENFORCE EN LANGUES VIVANTES »

Dans le cadre du plan national pour une meilleure maitrise des langues vivantes étrangères, les parcours renforcés en langues vivantes à l’école primaire sont encouragés.

L’Académie de Nantes s’est engagée à la rentrée 2020 dans la mise en place des ces parcours dans chaque département. Les écoles mettent en place progressivement un enseignement EN langues qui s’ajoute aux 54h réglementaire d’enseignement de la langue vivante. L’horaire dédié à l’enseignement EN langue étrangère peut monter jusqu’à la parité horaire, avec toutes les graduations possibles en fonction du projet de l’école.

L’enseignement EN langue, appelé également DNL (discipline non linguistique) au collège et au lycée, permet aux élèves une exposition plus fréquent et régulière à la langue, ce qui génère globalement un meilleur niveau en langue au cours de la scolarité.

Les disciplines concernées à l’école primaire peuvent être toutes concernées, sachant que l’EPS et les Arts sont souvent la 1ère entrée des écoles. L’ensemble de l’horaire d’une discipline ne peut pas être enseigné en langue vivante étrangère. Les choix sont effectués par les enseignants dans un souci de cohérence et de continuité.

L’Académie de Nantes souhaiterait permettre l’accès à ce type d’enseignement à un plus grand nombre d’élèves. Pour cela, il parait important de proposer aux écoles intéressées par ce développement, 3 niveaux d’engagement, progressifs.

Le niveau 1 permet de repérer des écoles ou des enseignants qui ont envie de se lancer.

Le niveau 2 est un niveau où l’école commence à structurer son parcours et à s’engager dans un projet.

Le niveau 3 est un niveau où l’école a un engagement confirmé avec un projet rayonnant autour des différentes dimensions linguistiques et culturelles.

Selon le niveau d’engagement, l’accompagnement des conseillers pédagogiques départementaux langues vivantes pourra être renforcé selon les besoins par un accompagnement à l’école, par la mise en place de formations, par l’apport de ressources, par l’aide à l’ouverture à l’international.

Les écoles souhaitent s’engager dans ce parcours, quel que soit le niveau d’engagement, doivent adresser leur projet à l’IEN de circonscription. (Modèle en annexe)

Le dispositif PARCOURS RENFORCE EN LV 1ER DEGRE dans l’Académie de Nantes : les différents niveaux d’engagement possibles des écoles

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Niveau 1 Entreprendre** | **Niveau 2 S’engager** | **Niveau 3 Conduire un projet de parcours renforcé en LV** |
| Organisation école | Classes concernées | Une ou plusieurs classes dans une école | Au moins 1 cycle | Toute l’école |
| Volume horaire | 54 heures annuelles de langues vivantes +Expérimentation de modules d’enseignement dans différents domaines disciplinaires (EPS, Arts, autres disciplines…) | 54 heures annuelles de langues vivantes +1h30 DNL\* hebdomadaire sur chaque niveau du cycle (54H) DNL : enseignement en anglais dans une discipline | 54 heures annuelles de langues vivantes + 3h DNL ou plus\* (108 H ou plus)Continuité avec le collège effective ou envisagé.Possibilité de demander à entrer en S.I. |
| Continuité Ecole/collège | Projets ponctuels en langues vivantes en cours, ou à construire | Des actions repérées en langues vivantes notamment entre élèves | Recherche de continuité par l’analyse de la progressivité des apprentissages et divers projets |
| Engagement des PE et accompagnement | Formation | Formation suivie en LV dans les 3 dernières années | Module de formation en équipe de cycle ou d’école déjà suivi ou envisagé  | Module de formation en équipe d’école déjà suivi ou envisagé |
| Certification DNL |  Accès au magistère DNL envisagé par des enseignants |
| Une information sur la certification peut être demandée par les enseignants | Poste fléché éventuel dans l’école pour tout nouvel enseignant postulant sur l’école, envisagé ou effectif (La certification DNL sera une valeur ajoutée pour postuler). |
| Ouverture internationale | A destination des élèves |  | Priorité pour l’accueil d’un assistant de langue dans l’école. |
| A destination des enseignants | Possibilité de participer à un projet e-Twinning | Accès facilité aux mobilités Erasmus+.Informations et communication des différents postes à l’étranger pour d’éventuelles mobilités.Participation à un projet e-Twinning ou rédaction d’un projet e-Twinning. |
| S’informer sur le Label Euroscol |  Labellisation Euroscol acquise ou à envisager |
| Evènements fédérateursautour des langues vivantes | A destination des élèves et des enseignants | Au moins 1 évènement autour des LV dans l’école.Participation éventuelle des familles | Participation à la semaine des LVParticiper aux projets langues du départementLien avec le périscolaire sur un événement spécifiqueParticipation des familles | Participation à la semaine des LV et aux projets LV du départementImplication des famillesAccueil de délégations étrangères dans l’écoleDispositif Accueil langues ou lien avec périscolaire |