

Domaines et compétences travaillées du CRCN Édu

DOMAINES	Compétences		
Domaine 1 : ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	1.2. Collaborer	<p>Développer une culture du partage et de la collaboration via le numérique dans son environnement professionnel :</p> <p>Echanger sur des pratiques, co-concevoir des activités, mener collectivement des projets.</p>	<p>Utiliser d'outils numériques adaptés aux tâches professionnelles, dont des outils basés sur l'IA.</p> <p>Adapter et configuration des environnements numériques pour optimiser les pratiques pédagogiques, par exemple, création collaborative d'instructions permettant de faire de modifier le comportement d'agents conversationnels.</p>
	1.3. Se former, développer une veille	<p>Participer à des dispositifs de formation et mener une activité de veille :</p> <p>Choisir et participer à des dispositifs numériques de formation dans le but d'entretenir, de partager et de développer ses compétences.</p>	<p>Participer à une formation sur l'IA et le fonctionnement des agents conversationnels.</p>
	1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive	<p>Analyser sa pratique, expérimenter, faire preuve d'esprit critique :</p> <p>Faire preuve d'ouverture d'esprit et de discernement pour découvrir, tester puis utiliser des approches pédagogiques, des services et des ressources numériques.</p>	<p>Réfléchir autour de la pertinence des réponses données par les agents conversationnels.</p> <p>Introduire l'IA de manière critique (expliquer par exemple ce qu'est un algorithme, comment une IA peut faire des erreurs).</p> <p>Développer une réflexion éthique : Initier les élèves à la réflexion éthique sur les usages de l'IA : biais algorithmiques, pensée critique.</p>
Domaine 2 : RESSOURCES NUMÉRIQUES	2.1. Sélectionner des ressources	<p>Identifier, évaluer des ressources numériques :</p> <p>Savoir utiliser les services, bases et banques de ressources de son environnement professionnel.</p>	<p>Comparer différents ChatBot afin de choisir le plus pertinent.</p>
	2.2. Concevoir des ressources	<p>Modifier et produire des ressources numériques :</p> <p>Créer ou co-crée de nouvelles ressources éducatives numériques en fonction d'objectifs pédagogiques, des apprenants et du contexte d'apprentissage.</p>	<p>Produire de ressources dans le cadre du TraAM.</p>

Domaines et compétences travaillées du CRCN Édu (suite)

DOMAINES	Compétences		
Domaine 2 : RESSOURCES NUMÉRIQUES	2.3. Gérer des ressources	Organiser, protéger et partager des ressources numériques : Protéger le contenu numérique sensible, respecter le droit d'auteur et la vie privée.	Protéger les données personnelles et la vie privée. Savoir utiliser des outils d'IA en respectant la protection des données élèves Initier les élèves à la protection de vie privée afin qu'ils ne fournissent pas de d'informations à caractère personnel aux ChatBots.
Domaine 3 : ENSEIGNEMENT- APPRENTISSAGE	3.1. Concevoir	Construire des situations d'éducation – enseignement – apprentissage avec des ressources et services numériques : Expérimenter avec une classe ou un groupe de travail de nouveaux formats et pratiques pédagogiques.	Expérimenter de nouveaux usages pédagogiques de l'IA, évaluer leur pertinence et partager ces pratiques Utiliser l'IA pour individualiser les parcours et faire produire des écrits.
	3.3. Évaluer au service des apprentissages	Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques : Recueillir des productions, des données, des traces. Proposer des retours adaptés aux apprenants, et enrichir les situations d'apprentissage.	Garder et analyser l'historique des prompts des élèves pour améliorer les séances d'aide à la production d'écrits.
Domaine 4 : DIVERSITÉ ET AUTONOMIE DES APPRENANTS	4.2. Différencier	Permettre aux apprenants de suivre des activités et des parcours différenciés à l'aide de ressources et de services numériques : Proposer aux apprenants des parcours et objectifs d'apprentissage adaptés à leurs besoins.	Employer des outils d'IA pour adapter les parcours éducatifs en fonction des besoins détectés chez les élèves. Ici aide à la production d'écrit courts en fonction des difficultés rencontrées. Proposition de différents ChatBots.
	4.3. Engager les apprenants	Rendre les apprenants acteurs, créatifs, critiques en utilisant les technologies numériques : Impliquer les apprenants dans des démarches actives et de projet.	Développer le travail collaboratif des élèves autour de la production d'écrits assisté par IA.
Domaine 5 : COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES APPRENANTS	5.1. Développer les compétences numériques des apprenants		Développer l'utilisation d'un clavier et de raccourcis « copie » « coller ».