

APER Savoir traverser la chaussée à pied

Cycle 3

Présenter la situation :

Un samedi après-midi, un enfant de 9 ans marche sur un trottoir. Il aperçoit un copain de sa classe sur le trottoir d'en face et veut le rejoindre.



Interroger la situation :

Faire émerger les représentations des élèves

- Qu'est-ce qu'évoque pour vous cette situation ?
- Que feriez-vous face à cette situation ?

Pour aller au-delà des représentations initiales des élèves

- Quelles sont les données de la situation ?
- Quels sont les risques ?
- Quels sont les comportements générateurs de dangers ?
- Quels sont les résultats attendus ?

Réponses recevables (à moduler suivant les cycles) :

- Sens du déplacement des enfants sur le trottoir
- Configuration du lieu
- Flux de circulation sur la chaussée
- Visibilité
- L'accident : se faire renverser par un véhicule
- Réactions impulsives
- Traverser la rue sans se mettre en danger, en respectant les règles du code de la route

Traiter la situation : Savoir traverser la chaussée à pied

Connaissances, savoir-faire et méthodes à faire acquérir par les élèves					
Je me déplace sur le trottoir		Je traverse une chaussée		Je vis dans un espace complexe	
<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>	<i>Instructions officielles</i>	<i>Dans la situation proposée</i>
<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>		<i>connaissances</i>	
Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.	Je sais distinguer les trottoirs, la chaussée, le passage pour piétons			Je reconnais les espaces de jeu et les espaces de circulation Je connais les règles du code de la route	Je sais que je dois traverser dans le passage pour piétons Je connais le rôle des feux pour piétons
<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>		<i>Savoir-faire, méthodes</i>	
Dans la rue, je sais regarder Dans la rue, je sais écouter	Je repère le passage pour piéton Je le rejoins en marchant	Je sais traverser une chaussée Je sais traverser un carrefour Je sais traverser un rond-point.	Je traverse en marchant calmement Je sais faire fonctionner les feux pour piétons Je vérifie la signalisation (signal vert) et je contrôle le flux des véhicules.	Je sais identifier les dangers Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village Je sais organiser mon trajet	Je prends des informations (visuelles, auditives) dans un espace large autour de moi Je fais la distinction entre les différents types de véhicules empruntant cette chaussée Je rejoins mon camarade en utilisant le passage pour piétons
<i>attitudes</i>					
je maîtrise mon émotion je prends le temps d'organiser mon déplacement en assurant ma sécurité et en respectant les règles du code de la route					