

Autour d'un jardin d'école

Quel projet pour travailler autour d'un jardin d'école ?

Quels domaines disciplinaires et non disciplinaires aborder ?



Education à la citoyenneté :

- Le développement durable
- Le respect de l'environnement
- La gestion de l'eau
- La gestion des déchets, le compostage
- La consommation de fruits et légumes
- La coopération et la socialisation
- Les produits dangereux pour la santé, les animaux
- La saisonnalité des récoltes : devenir *consom'acteur*
- Reconnaître des odeurs, des touchers, des goûts

Arts visuels et histoire des arts

- Composer un paysage fleuri, coloré
- Utiliser un espace
- Jouer avec les formes et les couleurs
- Jouer avec les matières et les matériaux
- Comparer différents styles de jardins
- Visiter les jardins du patrimoine
- Connaître quelques jardiniers célèbres
- Créer des formes décoratives : silhouettes, éoliennes, épouvantails
- Dessiner le réel et le détourner : natures mortes, collages, utilisation de logiciels de DAO
- Réaliser une œuvre dans le domaine du « Land Art »

Sciences et technologie

- Les plantes : cycle de vie
- Conditions de vie d'une plante
- Biodiversité végétale et animale
- L'eau, l'air, la température
- L'humus, la vie du sol
- Semer, planter, bouturer, tailler, polliniser
- Comparer, trier, organiser, classer
- Fabriquer un moulin à eau
- Fabriquer un composteur, une serre, un bac
- Fabriquer une cabane à « insectes »
- Elever des coccinelles
- Inventer un récupérateur d'eau
- Concevoir un système d'irrigation
- Fabriquer des tuteurs, des écriteaux, des épouvantails
- Réaliser des recettes, cuire, couper, transformer les aliments
- Utiliser des appareils de mesure : thermomètre, compteur à eau, montre...
- Découvrir les énergies renouvelables : four solaire, électricité photovoltaïque



Education musicale

- Découvrir les bruits et les sons du jardin : l'eau, les insectes, les oiseaux, les outils, le crissement de la terre, l'argile qui colle aux semelles...
- Créer des objets sonores : crécelles, moulinets, marteaux eau/bambou, chimes en métal recyclé, en bois ou en pierre (phonolithe)
- Siffler avec certaines feuilles, faire des flûtes de pan avec les tiges creuses de certains légumes ou végétaux d'ornement.
- Réaliser des tambours d'eau à partir de calebasse ou de cucurbitacées.



Autour d'un jardin d'école

Histoire et géographie :

Jardin d'agrément et jardin potager
Parcs et jardins
Le jardin familial
Le jardin coopératif
Les jardins ouvriers
Le lien intergénérationnel
Le jardinage bio
Les espaces cultivés
Un jardin au moyen-âge, un jardin au 19^{ème} siècle, un jardin aujourd'hui : quelles différences, quelles utilités, quelles similitudes ?
Un jardin en Sarthe, à Lille, à Nice, en Corse, aux Antilles, en Guyane... Quelles observations ?
Les jardins du monde



Français et mathématiques

(Avec usage possible des supports numériques)

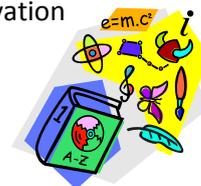
Lire des notices, des recettes
Lire des légendes, des écriteaux

Lire des documents historiques, des écrits sociaux (magazines, articles)

Ecrire une recette

Ecrire une lettre au maire, aux parents pour solliciter un témoignage ou une aide

Ecrire un compte-rendu d'observation



Mesurer des distances, des aires, le temps, les volumes

Relever la température, faire des graphiques

Dessiner à l'échelle

Dénombrer : les plants, les graines, les litres d'eau...

Calculer : répartir les plants dans une aire, acheter/vendre, peser, estimer des quantités, séparer équitablement une récolte de fraises...



Bibliographie : « Jardins d'écoles » de Dominique Tresgot, Editions Scérén CRDP de Bourgogne/ CNDP de la Nièvre