

# Activités de jardinage à l'école et au collège ....

---

L'objectif de cette présentation est de vous proposer une synthèse des actions éducatives en cours et à venir sur la thématique du jardin pour vous permettre de mettre en œuvre un projet pédagogique lié au développement durable.

Ce thème permet d'envisager un grand nombre de démarches et un ancrage disciplinaire fort de la maternelle au collège : biodiversité, découverte du monde, sciences et technologie, géographie, citoyenneté, architecture du paysage, etc.

Par les actions qu'il engendre, le jardin rend les élèves acteurs de leurs expérimentations, il sollicite le lien social et l'esprit d'initiative, met à contribution le corps et lie la notion de temps à celle de l'effort individuel dans la réalisation d'un projet collectif.

C'est un support didactique riche qui offre un angle d'observation privilégié sur le monde vivant et l'utilisation des ressources : culture biologique, gestion de l'eau, utilisation de l'énergie solaire, saisonnalité des récoltes, etc. Il incite les élèves de tous âges à davantage de découvertes et d'expérimentations.

Porteurs du projet, les enfants se responsabilisent, ils prennent conscience de l'importance de leurs gestes vis-à-vis du vivant : végétal et animal.

## Des projets locaux :

### Concours des écoles fleuries :

Ouvert aux élèves des écoles, des collèges et de l'enseignement spécialisé. (Inscriptions auprès de l'OCCE dès le premier trimestre)

l'OCCE 72 relaie le projet au niveau départemental avec l'association nationale des DDEN

<http://www.occe.coop/~ad72/index.php>

### La semaine du jardinage pour les écoles : troisième semaine de mars

Voir le détail des dates et les professionnels disponibles sur le site : <http://www.jardinons-alecole.org/>

Pensez-à vous inscrire très tôt.

### Rendez-vous aux jardins : une thématique annuelle

14<sup>ème</sup> Edition 2016 dédiée aux couleurs. De fin mai à début juin chaque année.

Trouvez tous les renseignements utiles ici : <http://rendezvousauxjardins.culturecommunication.gouv.fr/>

Le vendredi est traditionnellement consacré à l'accueil du public scolaire.

Renseignements auprès d'Emmanuelle Mme BOIVIN à la DRAC : [frederique.boivin@culture.gouv.fr](mailto:frederique.boivin@culture.gouv.fr)

DRAC des Pays de la Loire - Tél : 02 40 14 23 96 - <http://www.rendezvousauxjardins.culture.fr/>

## Autres pistes :

**EDUSCOL** : Flore, jardinage, biodiversité

<http://eduscol.education.fr/cid48503/flore-et-jardinage.html>

Illustrations de projets réalisés et de démarches novatrices de l'école maternelle au collège.

## Le jardin, monument vivant : pédagogie du patrimoine des jardins en Europe/Comenius

<http://www.paysage-patrimoine.eu/>

"Le jardin, monument vivant. Pédagogie du patrimoine des jardins en Europe" : formation de formateurs dans le cadre d'un cours européen de formation et par le rectorat de Nantes. Projet piloté par l'Inspection Académique de Versailles dont les multiples sessions se déroulent dans les plus beaux jardins d'Europe.

## Liste des jardins labellisés : « jardin remarquable »:

<http://www.parcsetjardins.fr/>

Classement par région des jardins remarquables français. Pour chaque département sont mentionnés la ville, le nom du jardin ainsi que le statut du jardin (classé, inscrit monument historique ; propriété...

## Conservatoire des jardins et paysages :

<http://www.conservatoire-jardins-paysages.com/>

Site de l'association "Conservatoire des jardins et paysages" dont l'objectif est de mobiliser les énergies des professionnels et des amateurs afin de participer à la sauvegarde des jardins et des...

Localisation des jardins par GEOPORTAIL :

<https://www.geoportail.gouv.fr/donnees/conservatoire-des-jardins-et-paysages>

# Pour ne pas rater son projet...

## Choisir le thème de son jardin

Il conditionnera l'allure générale et la surface occupée : potager, fleurs, aromatiques, insectes et oiseaux, arboretum, décoratif, zen, luxuriant, aquatique, suspendu, en bac, aménagé en parcours, sauvage, vertical, etc.

## Choisir l'emplacement du jardin

- Privilégier un emplacement ensoleillé mais non brûlant. Cet endroit sera le plus visible possible pour que les élèves puissent y venir sur leur temps de pause. Il sera suffisamment à l'écart pour éviter les ballons et les mouvements de foules, et assez étendu pour permettre une diversité de cultures et une circulation agréable. Ne pas oublier non plus la proximité du point d'eau ... ou réfléchir à la gestion de l'eau et sa récupération possible.
- Prévoir un rangement sur place pour le matériel, à l'abri des intempéries...
- Préparer l'espace de culture
  - Les espaces cultivés (planches) doivent être pensés pour ne pas avoir à marcher dedans (jardin en carré de 1mx1m ou en bande de 80 cm de largeur), ils intègrent des couloirs de circulation identifiés.

## Prévoir les contraintes matérielles :

- Le matériel de jardinage peut être récupéré auprès des familles, de jardineries, de services techniques, etc. Il doit être en bon état, répondre aux normes de sécurité en vigueur et adapté à l'âge de l'enfant. Prévoir un stock suffisant par rapport au nombre d'élèves, pour que chacun puisse être actif : pelles, plantoirs, râteliers, brouettes, arrosoirs avec pommes, ficelles et petits bois pour repérer les espaces les semis, tuteurs et liens, étiquettes, tunnels de protection, arceaux, châssis, etc.
- Prévoir un endroit où les enfants vont pouvoir se changer et se protéger : tablier, chaussures, gants, etc.
- Prévoir un endroit pour stocker les graines, les boutures, les plantules.

## Penser jardinage et développement durable :

- Installer un composteur (avec des palettes récupérées, technique du plessis, fosse, etc.) : penser aux partenaires et à l'interdisciplinaire (à l'école comme au collège !)
- Récupérer l'eau de pluie pour l'arrosage du jardin : cuve du commerce ou de récupération (attention à bien laver le contenant), pompe solaire ou éolienne (les profs de technologie seront ravis d'apporter leurs compétences) Pratiquer la lutte biologique contre les nuisibles et l'association de cultures.
- Faire appel aux partenaires :
  - Faire partager le jardin avec le voisinage : troc-plantes, journée portes-ouvertes, cuisiner les produits, visites par les élèves, comité de jardinage multi-niveaux, partenariat avec les organismes accueillant des handicapés, etc.
  - Mairie, service espaces verts ou employé municipal
  - Associations de protections de la nature, Sarthe Educ Environnement, Jardinier Sarthois, parents, grands-parents, conseiller pédagogique EDD, conseiller pédagogique Arts Visuels, etc.
    - Chargé de mission EDD : Pascal VIARD [edd72@ac-nantes.fr](mailto:edd72@ac-nantes.fr)
    - Associations « Mes Mots » [mesmots72@hotmail.fr](mailto:mesmots72@hotmail.fr)
    - Groupement des agriculteurs biologiques [gab72@maison-des-paysans.org](mailto:gab72@maison-des-paysans.org)
    - Association Grain de Pollen [graindepollen@neuf.fr](mailto:graindepollen@neuf.fr)

# Ressources pour le montage de projets :

---

## Le développement d'un jardin éducatif

Le site alsacien ariena.org propose de nombreuses illustrations de jardins pédagogiques et des pistes d'accompagnement intéressantes : <http://www.ariena.org/jardin/>

Les expériences menées en Alsace sont tout à fait transposables dans notre département...

## Jardinons à l'école :

Nombreux outils et exemples en ligne.

Bibliographie, actualités, forum, etc.

<http://www.jardinons-alecole.org/>

## Créer un jardin pédagogique à l'école :

Dossier technique réalisé par le réseau « Fermes Pédagogiques 72 »

<http://www.fermes-pedagogiques.org/>

Nombreux contacts locaux pour cette activité.

## Le jardinage à l'école :

Fiches repères du réseau Ecole et Nature

<http://reseaucoleetnature.org/> (rubrique ressources / jarndinage)

Quelques conseils de base pour ne pas rater son projet...

Pistes de travail, repères et réflexions par rapport à ses propres pratiques de jardinage.

Créer un jardin partagé : <http://jardins-partages.org/>

