

What's the time Mr Wolf ?

As many players as you want

Outdoor game

Objectifs :

- Dire l'heure (What's the time M. Wolf ?)
- Travailler sur les nombres (à vous de choisir : de 1 à 6 pour les plus petits, jusqu'à 20 pour les plus grands. Il faudra prévoir l'espace en fonction des nombres choisis)
- Travailler sur le vocabulaire lié aux jeux en général : « It's your turn » ; « Question ? » ; « 5 steps forward », « Great » !; « ... is the winner »

Pour commencer :

Si vous n'avez pas lu l'histoire à vos élèves, il est tout à fait possible de commencer par donner le contexte en Français :

« Vous allez jouer à un jeu avec un loup (wolf ; [wof]). I am the wolf.

Que mange ce loup ? (s'adapter aux réponses des élèves : des enfants, des cochons ou des agneaux en fonction des histoires qu'ils ont lues) A vous de leur donner le nom : children, pigs or lambs.

Mais ce « wolf » [wof] ce monsieur Loup « Mister Wolf » est très bien élevé. Il ne mange pas les « children »/ « pigs »/ « lambs » à n'importe quelle heure. Il ne les mange que lorsque que c'est le dîner « dinner time ». Alors, « all the children/ pigs/ lambs ask the question : What's the time Mister Wolf ?

– It's 4 (O'clock). Accompagner les élèves dans les pas qu'ils ont à faire.

Recommencer plusieurs fois. Terminer par « It's dinner time » et attraper un élève qui recommencera le jeu avec vous.

Les enfants comprennent très rapidement la règle et produisent naturellement la question avec votre aide au début.

Recommandations :

Faites jouer les enfants rapidement. N'attendez pas qu'ils comprennent tout du premier coup. Inutile aussi qu'ils comprennent chaque mot.

Mimer votre montre quand vous posez la question afin que le sens soit clair.

Lorsqu'un élève traduit, rebondir en anglais « Yes, correct/ Yes, that's it ».

Assemble the children against the wall in a line.

Choose "Mr. Wolf". Ask Mr. Wolf to stand at one end of the playing area.

Play the game:

- Mr Wolf turns his or her back so he/she cannot see the other kids.
- The row of children chant: "What's the time Mr. Wolf?"
- Mr. Wolf will turn around and answer a time (for example, 4 o'clock).
- The children advance the number of steps called out and then repeat the chant, waiting for a response and so on.
- Eventually they will be standing very close to Mr. Wolf.

Mr. Wolf can, at any moment once the line of children is close, respond "Dinner Time" in a loud growl, instead of giving a real time.

- This is the signal for lots of screaming (remind them not to scream) and running because now Mr. Wolf has to chase the rest of the children and tag one of them.

Change Mr. Wolf. The child captured becomes the next Mr Wolf.

Prolongement possible :

Lecture de l'album « What's the time Mr Wolf ? »
(Il en existe plusieurs versions)

