

AESH

Devenir AESH

- [en contrat de droit public](#)
- [Bulletin Officiel, missions et activités des AESH](#)
- [guide de l'AESH](#)

Procédures administratives

- Procédures en cas d'absence prévisible : employeur [Lycée Sud](#) , [Laval](#), [Rectorat](#)
- [Formulaire en cas de grève](#)
- [Formulaire frais de déplacement \(liés à la formation\)](#)
- [Exemple d'emploi du temps AESH](#)

Formation AESH

- [Plan de Formation 2021/2022](#) (Mise à jour Mars 2022)
- [Diaporama informations générales AESH](#)
- [Connaissance du système éducatif français](#)
- [Formation à distance : modules 1 à 7](#)
- **Mercredi 8 décembre** : [tutoriel pour découvrir la plateforme Cap Ecole Inclusive](#) + [Lien pour vous rendre sur la plateforme Cap Ecole Inclusive](#) : *Pensez à l'un de vos élèves et recherchez les pistes d'aménagements que vous pourriez essayer auprès de lui*
- **Mercredi 5 janvier 2022** : "La place du jeu à l'école" : [diaporama 1](#) et [diaporama 2](#)
- Conférence Enseignants/AESH : "**Mieux comprendre les troubles du Spectres de l'autisme**" **Mercredi 30 mars à l'INSPE de 14h à 17h**
- Formation du mercredi 4 mai : "**Prévenir et gérer les situations de crise**" [diaporama](#)
- Conférence Enseignants/AESH : "**Les Troubles Spécifiques du Langage**" **Mercredi 8 juin à l'INSPE de 14h à 17h**

M.A.J. le 05/05/2022