



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

# Évaluer et différencier pour aider les élèves

## Une évaluation repensée

---

À l'école maternelle, **les écarts d'âge** entre les enfants, donc aussi de développement et de maturité, **ont une influence sur le rythme des acquisitions**. Tout regard évaluatif doit donc s'attacher autant aux procédures et processus que l'enfant met en œuvre dans ses apprentissages qu'à l'appréciation des résultats de son action.

Pour faciliter la continuité du parcours scolaire des élèves lors du passage à l'école élémentaire, **les enseignants du cycle des apprentissages premiers transmettent aux enseignants du cycle suivant, cycle des apprentissages fondamentaux, un état des acquis de leurs élèves à l'issue de la scolarité à l'école maternelle**. Le suivi des apprentissages et la communication des progrès des élèves reposent sur deux outils : un carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle 1, et une synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

[Le document de synthèse des acquis scolaires de l'élève](#) est communiqué aux parents ou au responsable légal.

Comme pour la transmission du carnet de suivi des apprentissages tout au long du cycle, **cette synthèse remise aux parents reflète ce que leur enfant sait faire à l'issue de sa scolarité à l'école maternelle**. Elle est l'occasion de dialoguer positivement avec les familles. Elle permet aussi, le cas échéant de les rassurer sur la prise en charge des besoins et des fragilités de leur enfant, pour aborder sereinement le cycle 2.

*Eduscol, décembre 2015*



## Les journées de l'évaluation

---

- [conférences et ressources](#)

## Ressources départementales

---

- [Livret scolaire](#)
- [Bilan de santé GS](#)

- [Le langage](#)
- [Le principe alphabétique](#)

## Ressources

---

- [un exemple de cahier de réussites et progrès "papier" en maternelle](#) ( Nicolas Percot, PEMF à l'école maternelle d'application du Moulin Rouge à La Roche sur Yon,)
- [TUIC pour produire un cahier numérique de réussites et progrès en maternelle, produites par la Vendée](#) ( Ecoles maternelles Vendée)
- [Outils d'aide à l'évaluation des acquis des élèves à l'école maternelle](#)

La direction générale de l'enseignement scolaire propose à l'attention des maîtres un ensemble d'activités pour les aider à évaluer les acquis des élèves.

Une nouvelle version du dispositif d'aide à l'évaluation des élèves en grande section d'école maternelle sera prochainement disponible.

**DGESCO - Mars 2010**

**éduscol**

- [Évaluer et différencier pour aider les élèves](#)
  - [L'évaluation en maternelle](#)
  - [Le sens de l'évaluation](#)
  - [Différencier](#)
  - [Aide personnalisée](#)

M.A.J. le 18/01/2016

## Dans cette rubrique

---

- [Suivi et évaluation des apprentissages](#)
- [Bilan de santé entre 5 et 6 ans](#)
- [Évaluer le langage](#)
- [Principe alphabétique](#)

## À télécharger

---

- [Synthèse des acquis scolaires en fin de grande section](#)