



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Explorer le monde

Les domaines « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » et « Explorer le monde » s'attachent à développer une première compréhension de l'environnement des enfants et à susciter leur questionnement. En s'appuyant sur des connaissances initiales liées à leur vécu, l'école maternelle met en place un parcours qui leur permet d'ordonner le monde qui les entoure, d'accéder à des représentations usuelles et à des savoirs que l'école élémentaire enrichira. Le programme établit, pour chaque domaine d'apprentissage, une définition générale, énonce les objectifs visés et donne des indications pédagogiques de nature à fournir des repères pour organiser la progressivité des apprentissages.

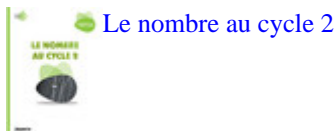
BO spécial n°2 du 26 mars 2015



Ressources départementales

1. [Découvrir les objets, la matière, le vivant](#)
2. [Se repérer dans le temps](#)
 1. [Le temps : notion à construire au cycle 1](#)
 2. [La notion de temps : citations et auteurs](#)
 3. [Schéma de conceptualisation du temps](#)
 4. [Des outils pour travailler la temporalité](#)
 5. [Temps, temporalité et langage](#)
 6. [Programmation emploi du temps PS](#)
 7. [Progressivité sur le cycle](#)
3. [EDD \(Éducation au développement durable\)](#)
 - [Langage et EDD à la maternelle](#)

Autres ressources



- Denise Sadek-Khalil - LE TEMPS PRIS ET APPRIS
- Chantal Bolotte - mettre en mots le temps (1)
- Chantal Bolotte - Mettre en mots le temps (2)

éduscol

- **Les premiers apprentissages en mathématiques**
- **La main à la pâte Cycle 1**
- **Primaths** : des outils et des idées pour la maternelle
- **Maths et TUIC**
À partir des jeux proposés dans l'ouvrage de Dominique Valentin "Découvrir le monde à la maternelle (Hatier)", ce site offre des versions pour jouer en ligne.

M.A.J. le 29/03/2022

Dans cette rubrique

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Apprendre ensemble et vivre ensemble
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- **Explorer le monde**
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Temps sociaux à portée éducative
- Jouer à l'école maternelle
- Le développement de l'enfant
- Aménager l'espace et le temps

En savoir plus

- Explorer le monde