

## Textes officiels, Eduscol et méthodes

### Textes officiels

À l'issue du futur cycle 3, les élèves devront avoir atteint le niveau "A1" du **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)** ainsi qu'au moins 2 compétences du niveau "A2".

À l'école maternelle, les élèves sont sensibilisés à la diversité des langues (lien vers [les programmes du cycle 1](#)).

#### Au cycle 2 :

- [les programmes](#)
- [les déclinaisons linguistiques](#)
- [les déclinaisons culturelles](#)
- Progressions et programmations :
  - [Comprendre](#)
  - [Prendre part à une conversation](#)

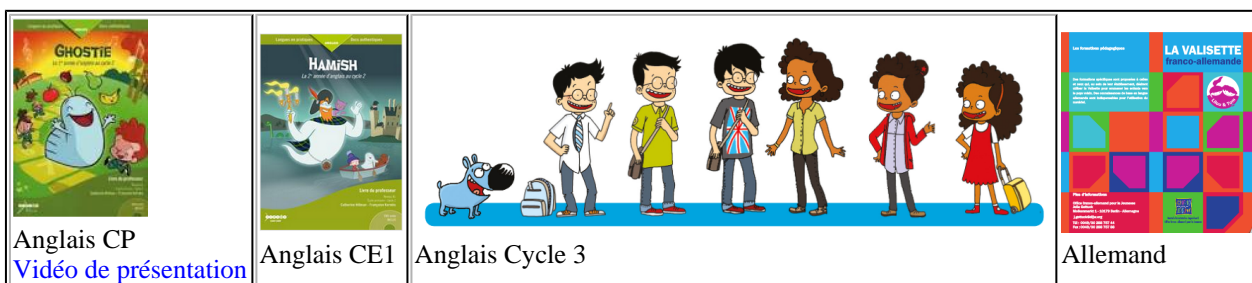
#### Au cycle 3 :

- [les programmes](#)
- [les déclinaisons linguistiques](#)
- [les déclinaisons culturelles](#)
- Progressions et programmations



### Des méthodes

- Méthodes pour enseigner les langues vivantes :



- Consignes :
  - vous trouverez une liste de consignes sonores et en version papier en cliquant [ici](#)
  - des consignes usuelles anglais : cliquer pour télécharger [le texte](#) et [le fichier audio](#).
  - 25 pages couleurs à imprimer représentant les objets de la classe. [À télécharger ici](#).
  - Des [formules de félicitations et d'encouragements](#) à prodiguer sans retenue tout au long de la journée !
  - Une liste de [classroom language](#) que l'enseignant utilise en rituels et que les élèves s'approprient au fil des jours : attention, des *natives* ont signalé que - "who's missing ?" concernerait les personnes disparues... "Who isn't here today ?" sounds better... Fichier extrait de <http://www.franenglish.fr/clarum/index.htm>.
  - Des enregistrements de consignes par nos assistants
- Phases d'une séance :
  - voir [le document](#)

- la vidéo sur **le rôle des rituels à l'école primaire** (vidéo Eduscol)
- les rituels : des activités quotidiennes et ludiques, de typewarm-up, déclinées selon les 5 domaines langagiers du CECRL (florilège de rituels.pdf)
- **des idées d'activités liées aux phases d'une séance en C2**
- **des idées d'activités liées aux phases d'une séance en C3**
- Le CNDP propose **ici**3 reportages sur des pratiques de classe au CM : à remarquer notamment les rituels de démarrage, l'intégration de personnages récurrents et la construction d'une séance autour d'une histoire
- 2 outils numériques pour les activités ritualisées "question box" : **diaporama** et **avec scratch**  
Retrouvez **l'application utilisée ici**.

- Utiliser les flashcards (vidéo à venir) : <http://www.mes-english.com/> est un site pour confectionner des flashcards
- Total Physical Response (vidéo à venir)
- Utiliser des albums et thèmes (vidéo lire un album "5 busy elves") : <http://kizclub.com/stories.htm> est un site pour télécharger du matériel afin d'utiliser des albums
- Quelques **images humoristiques**

## Eduscol

---

- **Comment créer un environnement et un climat propice à l'apprentissage** avec notamment cette vidéo sur le personnage de Simon et une autre sur **le rôle des marionnettes**
- **Des exemples de séances en allemand**
- **Une sitographie pour l'apprentissage de l'allemand**

## La DNL 1er degré

---

### La certification en enseignement en langue étrangère dans une discipline non linguistique (DNL)

Ce secteur concerne l'enseignement **en langue étrangère** d'une discipline non linguistique au sein des sections européennes et de langues orientales des collèges et lycées, des sections binationales et de tout autre dispositif spécifique ou contexte (classes Emile à l'école ou au collège par exemple) où l'enseignement d'une discipline non linguistique se fait en langue étrangère



Guide pour l'enseignement en langue vivante étrangère de l'école au lycée - Oser les langues vivantes étrangères.

Télécharger le document (.pdf, 1.36 Mo)

Attention **Inscription** à la session 2021/2022 en octobre 2021

M.A.J. le 21/06/2021

## Dans cette rubrique

---

- [Sommaire](#)

## À voir aussi

---

[Carte des points ressources](#)  
[Liste des points langues](#)  
[Matériel disponible](#)

## Nous écrire

---

