



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

## Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)



Les élèves apprennent progressivement à pratiquer des **observations**, à entrer dans des **réflexions organisées** sur le fonctionnement de la langue pour acquérir les **notions fondamentales** d'un enseignement qui se poursuit jusqu'à la fin du collège.

Sur cette page, vous trouverez des ressources sur les dictées raisonnées puis des ressources sur l'EDL en cycle 2

### LA DICTÉE RAISONNÉE EN CYCLE 2

---

Au cycle 2, les objectifs essentiels de l'étude de la langue sont **liés à la lecture et à l'écriture**. Les connaissances acquises permettent de **traiter des problèmes de compréhension** et des **problèmes orthographiques**. La dictée raisonnée trouvera sa place

Après une phase de dictée individuelle, les élèves se regroupent par deux et ne doivent rendre qu'un seul écrit. Les solutions différentes sont alors discutées, étudiées et argumentées au sein du binôme. Les propositions des binômes sont comparées collégialement, dans une sorte de communauté discursive orthographique. Le choix des énoncés doit faire l'objet d'une attention particulière pour se situer dans la zone de compétence des élèves.

### Cycle 2 METTRE EN PLACE UNE DICTÉE RAISONNÉE QUOTIDIENNE EN CE1

---

**Place de la dictée  
raisonnée dans le  
programme 2015**

**Le déroulement de la  
dictée raisonnée**

**Les modalités de  
mise en œuvre**

**Feuille élève lignée**

**La programmation  
annuelle CE1  
(Périodes 1 à 5)**

**Feuille élève  
non lignée**

## Cycle 2 METTRE EN PLACE UNE DICTEE RAISONNEE QUOTIDIENNE EN CE2

---

[Cliquez ci-dessous pour accéder à une année de dictées raisonnées quotidiennes en CE2 :](#)



### 3 DICTEES PAR AN

---

Observer l'évolution des réussites des élèves dans le domaine de l'étude de la langue.

[3 dictées par an CE1 réussites par typologies CE1](#)

[3 dictées par an CE2 réussites par typologies CE2](#)

## ETUDIER LA LANGUE DE FACON EXPLICITE ET REFLEXIVE

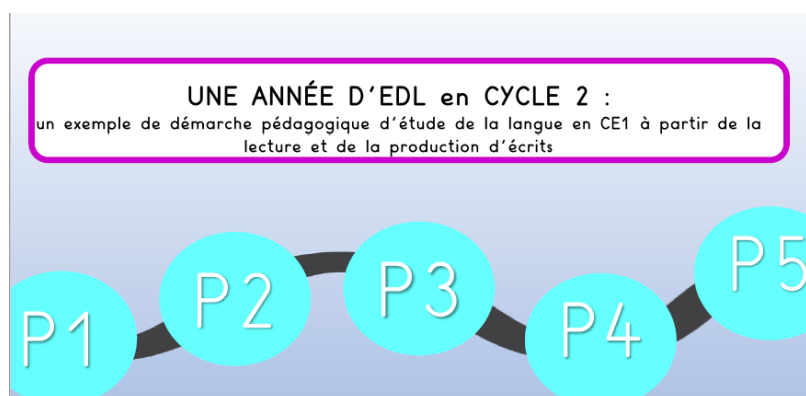
---

Le cycle 3 marque une entrée dans une **étude de la langue explicite, réflexive**, qui est mise **au service des activités de compréhension de textes et d'écriture**. Il s'agit d'assurer **des savoirs solides en grammaire** autour des notions centrales et de **susciter l'intérêt** des élèves pour l'étude de la langue.

## UNE ANNEE d'EDL en CYCLE 2, CE1

---

### UNE ANNEE EDL en CE1



### UNE ANNEE EN CYCLE 2

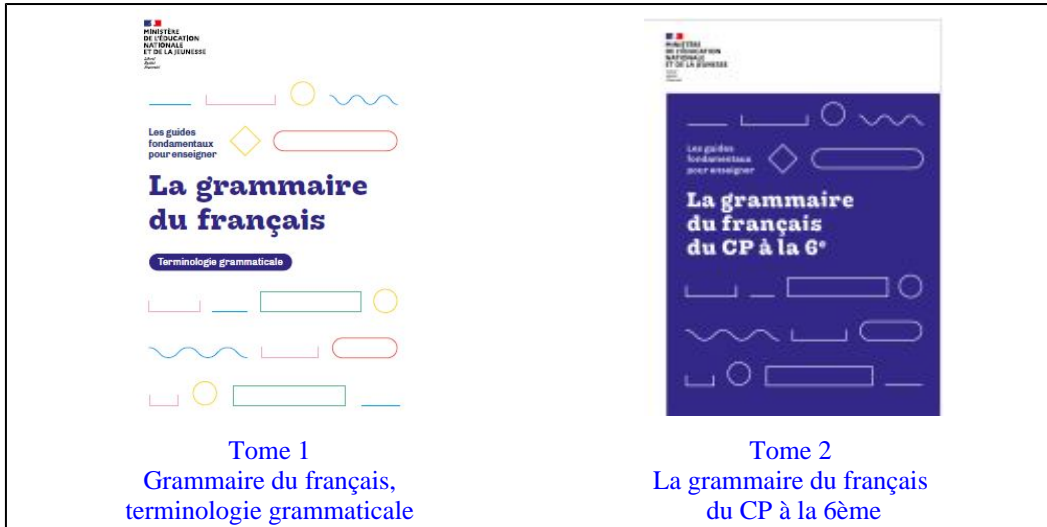
Exemple de démarche d'étude de la langue en CE1 à partir de la lecture et la production écrite

cliquez sur les périodes

ACCÈS À LA DÉMARCHÉ COMPLÈTE

©GROUPE MDL72 - commission EDL en cycle 2 - 2023

## RESSOURCE d'ACCOMPAGNEMENT cycles 2 et 3



**Les guides fondamentaux pour enseigner**

**La grammaire du français**

Terminologie grammaticale

**Tome 1**  
Grammaire du français, terminologie grammaticale

**Les guides fondamentaux pour enseigner**

**La grammaire du français du CP à la 6<sup>e</sup>**

**Tome 2**  
La grammaire du français du CP à la 6<sup>e</sup>

M.A.J. le 16/02/2024