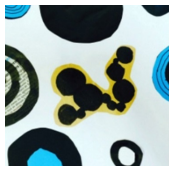
ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

évaluer la compréhension



L'évaluation des acquis des élèves doit partir du quotidien de la classe pour **observer et évaluer les progrès des élèves** tout en fixant des situations d'évaluation à certains moments précis et en gardant toujours la perspective d'une évaluation constructive.

ÉVALUER LA COMPRÉHENSION DE RÉCITS DU CP AU CM2

Document d'aide à l'évaluation des élèves

Ressources littéraires
CP : La magie des souris, anonyme (tapuscrit) Observables La magie des souris
CE1 : La chanson du potiron, anonyme (tapuscrit) Observables La chanson du Potiron
CE2 : Les fées, Perrault (tapuscrit) Observables Les fées
CM1 : Le chasseur, anonyme (tapuscrit) Observables Le chasseur
CM2: Le loup, Aymé (tapuscrit) Observables Le loup

ÉVALUATION DES MAITRISES DU SOCLE COMMUN EN CYCLE 2

Etude de la Langue : accords du GN et entre sujet et verbe
Lecture et compréhension : évaluation de la compréhension
Langage oral : dire de mémoire - débat réglé
Ecriture : copier un texte - rédiger un texte

EVALUER EN CYCLE 3

- **Lecture et compréhension**

- La fluidité en lecture
- Les questions sur le texte
- Le débat interprétatif
- Travailler et évaluer la compréhension

- **Écriture**

- Évaluer autrement les écrits scolaires

- **Le socle commun**

Évaluer en cycle 2 (document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle)
Évaluer en cycle 3 (document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle)

ÉVALUATION DES NIVEAUX DE MAITRISE DU SOCLE COMMUN EN CYCLE 3

Langage oral : Dire la ruse
Ecriture : Conte en kit
Culture littéraire et artistique :Le théâtre et ses représentations

M.A.J. le 16/02/2024

Accueil