



## Cahiers de sciences

Publié le 28/01/2010 – Mis à jour le 04/04/2016

"Concevoir l'utilisation d'un "cahier d'expériences" qui "accompagnerait" chaque élève de la grande section de l'école maternelle jusqu'à son entrée au collège. Quel contenu ?

Quel contenu ?

### Le cahier d'expériences

La circulaire du 19 juillet 1996 nous invite à utiliser un cahier d'expériences en ces termes : (...) "Concevoir l'utilisation d'un "cahier d'expériences" qui "accompagnerait" chaque élève de la grande section de l'école maternelle jusqu'à son entrée au collège, cahier sur lequel il noterait avec soin, mais avec ses mots à lui, ses observations, ses interrogations, ce qu'il envisage d'expérimenter ultérieurement, etc... Cet outil d'expression écrite, conçu pour une longue durée, est essentiel sur le plan pédagogique : le domaine scientifique peut alors contribuer à une meilleure maîtrise de la langue." (...)

<b>Q u e</b>	<b>d o i t - o n</b>	<b>y</b>	<b>t r o u v e r</b>	<b>?</b>
Des	écrits	sous	différentes	formes
écrits				personnels
écrits				collectifs
pour				réfléchir
pour				mémoriser
pour communiquer				

<b>D e s</b>		<b>d i a g r a m m e s</b>
pour	organisation	des
pour interpréter des relevés		données

<b>D e s</b>		<b>d e s s i n s</b>
pour	représenter	expliquer
pour		observation
pour mémoriser un protocole		une

<b>D e s</b>		<b>s c h é m a s</b>
pour		codifier
pour organiser sa pensée		

Ces écrits sont des outils sur lesquels il est bon de revenir tout au long d'une séquence afin que l'élève

#### Thématique :

Sciences et culture, Pédagogie - enseignement

#### Date :

28/01/2010

M.A.J. le 04/04/2016

**Dans cette rubrique**

- [Lettres des sciences](#)
- [Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 \(Cycles 1,2,3\)](#)
- [Projets](#)
- [Ressources](#)
- [Programme](#)
- [Partenaires](#)

## Nous écrire

---

- [cst44@ac-nantes.fr](mailto:cst44@ac-nantes.fr)
- [lamap44@ac-nantes.fr](mailto:lamap44@ac-nantes.fr)