ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Dossier à inclure dans le premier dossier décompacté (ZIP, 686 Ko)
Document au format Freemind (ZIP, 5857 Ko)

Le document ressources en EDD que nous présentons est une production du Groupe de Recherche Action (GRA) des « Maîtres Animateurs en Sciences » de Loire Atlantique. Il porte sur l'Education au développement Durable (EDD) et s'adresse aux formateurs à l'enseignement des sciences à l'école.
Il est au format Freemind dans sa version originale et téléchargeable. Une version existe sur

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr

Éducation au Développement Durable

EDD et Sciences à l'école

Publié le 24/11/2010 – Mis à jour le 04/04/2016

Introduction et présentation de l'EDD - Rôle et place des sciences dans l'EDD - Conditions de mises en oeuvre de l'EDD - Ressources - Présentation d'exemples en EDD

ÉDUCATION
AU DEVELOPPEMENT DURABLE

GRA des formateurs et maîtres ressourcesen SciencesdeLoire Atlantique2007 - 2010

1. Introduction et présentation de l'EDD
1.1 L'Éducation au développement Durable à l'école. Éléments de synthèse et quelques ressources

Denise Orange, mars 2010
Théorie.pdf

1.2 Textes théoriques qui replacent l'EDD dans son contexte avec différents points de vue.
Denise Orange, mars 2010
Présentation.pdf

1.2.1 L'éducation relative à l'environnement et au développement durable
Rapporteurs :
Gérard BONHOURE, Michel HAGNERELLE Avril 2003
Document des rapporteurs

1.2.2 La pédagogie sociale : inculcation ou problématisation ? L'exemple du développement durable dans l'enseignement agricole français.
Pages 70 à 81 du pdf
B. Fleury & M. Fabre. Revue Recherches en éducation - n°1 - novembre 2006
Recherches en éducation

1.2.3 De l'Education à l'environnement à l'Education au développement durable

JC Fourneau & Denise Orange Ravachol
Stage CPC 2008 EDD

1.2.4 L'éducation scientifique, l'éducation à l'environnement et l'éducation pour le développement durable
Yves Girault, Aster - 2008
Aster - 2008

1.2.5 Les ambiguïtés du développement durable. Sauver la planète. Les enjeux sociaux de l'environnement.
Sylvie Brunel.Article de la rubrique "Sauver la planète. Les enjeux sociaux de l'environnement" du site scienceshumaines.com
Hors-série N° 49 - Juillet - Août 2005
Sauver la planète

1.2.6 Sciences sociales et éducation en vue du développement durable : un dispositif de recherche visant à identifier les savoirs scolaires mobilisés par les élèves en situation de débat.
Colloque international des didactiques de la géographie, de l'histoire et de l'éducation Enjeux du Monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté. Quels apports des didactiques ?
Samuel Fierz, Philippe Hertig
8 et 9 décembre 2008, IUFM de l'Université de Nantes
Communication n°23 (axe 2)
Colloque

1.3 Introduction aux textes officiels.
Introduction textes institutionnels
Extrait du BO n° 28 du 15 juillet 2004
Extrait du BO du 15/07/04
Extrait du BO n° 14 du 5 avril 2007 (circulaire 2007-077)
Extrait du BO du 05/04/07
Extrait BO n°26 du 25 juin 2009
Vocabulaire EDD

1.4 L'EDD et les programmes
1.4.1 Le socle commun
Le socle commun de connaissances et de competences

1.4.2 Extrait des programmes de 2008
EDD Programmes 2008

1.4.3 Extraits des programmes 2008 du collège
Sciences de la vie et de la terre
SVT
Sciences physiques et chimiques
Sciences phy/chim
Géographie
Géographie
Education civique
Education civique

1.4.4 Propositions d'accompagnement de la mise en oeuvre de l'EDD
Propositions

2. Rôle et place des sciences dans l'EDD
2.1 L'EDD et les sciences ou l'EDD dans les sciences?
Adeline Bardou Résonances - juin 2008
Résonances

2.2 Les incontournables pour aborder l'EDD
a. Rompre avec la pensée commune
b. Se positionner entre nature et culture
c. Renouveler le type de questionnement et les interactions entre disciplines
d. Penser la place et les types de débat à mettre en œuvre

Denise Orange & Bruno Ricquebourg, mars 2010
Incontournables

2.3 L'éducation au développement durable : comment faire ?
Cahiers pédagogiques N° 478, janvier 2010
Cahiers pédagogiques

3. Conditions de mises en oeuvre de l'EDD : Le cas du "recyclage"

3.1 EDD et recyclage
Jean-Claude Fourneau
EDD et recyclage.pdf

3.2 Vers l'EDD à partir d'une entrée "déchets"
Anne Touzeau
Déchets

3.3 Etude d'un film documentaire : Ma Poubelle vaut de l'or de Bernard Gonner
C'est pas sorcier/FR3 - 1994
3.3.1 Outils d'analyse du film
Texte du film
Transcription Bruno Ricquebourg
Texte du film

Mots-clés du texte
Transcription Bruno Ricquebourg
Mots-clés

Phrases-clés du texte
Transcription Bruno Ricquebourg
Phrases clés

Analyse du texte du film
Bruno Ricquebourg
Analyse

3.3.2 Impact du film devant des élèves de CM2
Questionnement avant le visionnement du film
Questionnaire A après visionnement du film
Questionnaire B après visionnement du film

3.3.3 Analyse des questionnaires
Bruno Ricquebourg
Analyse du questionnaire

3.4 Visite d'un centre de tri et d'incinération des ordures ménagères et des déchets industriels
ARC EN CIEL
VEOLIA PROPRETE
La Cité Navale
44220 COUERON
http://www.veolia-proprete.fr

3.4.1 Impact de la visite auprès d'élèves de CE2
Questionnaire préalable :
Pourquoi fait-on le tri ?
Et après, qu'est-ce que l'on fait des déchets ?
Faire une liste de ce que l'on met dans le sac jaune et ce que l'on ne met pas dans ce sac ?

Visite de l'usine
Photographies

Questionnaire post visite :
Le chemin des déchets à "ARC EN CIEL"
La combustion des déchets

3.4.2 Parcours des déchets dans l'usine Arc en Ciel
Denise Orange, Bruno Ricquebourg
Parcours.mm

3.4.3 Trier, collecter, recycler :
L'élimination des déchets ménagers sur Nantes Métropole

4. Présentation d'exemples en EDD
4.1 Traitement des eaux

Jean-Claude Fourneau
L'eau

4.2 Marais salant
Jean-Claude Fourneau
Le marais

4.3 La forêt
François Daniel
La forêt

4.4 L'énergie
Jean-Claude Fourneau
L'énergie

5. Ressources
5.1 videos
5.1.1 Ilha das Flores (l'île aux fleurs)
Documentaire, Réalisateur : Jorge Furtado
1989
Ilha das Flores

5.1.2 A qui profite le développement durable ?
vidéo avec Sylvie Brunel
A qui profite le développement durable

5.2 Ressources documentaires
5.2.1 Sélection du GRA
Eléments de bibliographie

5.2.2 Des sélections documentaires pour l'école primaire
CDDP 44/CRDP Nantes

5.2.3 L'éducation au développemenet durable : comment faire ?
Cahiers Pédagogiques n° 478 JANVIER 2010

5.2.4 Vocabulaire de l'environnement
JORF n°0087 du 12 avril 2009 page 6438

5.2.5 Fiches Yann Arthus-Bertrand et la fondation GoodPlanet.org
Fiches

5.3 albums et documentaires
ADO KA FRE
Sylvain Victor PAQUET 2001

LE DOUDOU DES CAMIONS POUBELLES
ATI - EDITIONS THIERRY MAGNIER 2006

LES PETITS HERITAGES
Frédérique BERTRAND - EDITIONS DU ROUERGUE 1997

OH! LES POUBELLES
Christine Flament - ARCHIMEDE 2000

6. GRA Maîtres Formateurs et Maîtres Ressources en Sciences Nantes 2007 - 2010
A propos du GRA

François Daniel (CPC)
Jean-Claude Fourneau (PIUFM)
Pascal Guégan (MAS, Maître formateur)
Jean-Luc Leroux (Directeur d'école)
Armelle Manceau Brétécher (PIUFM)
Denise Orange (MCF)
Christian Orange (PU)
Bruno Ricquebourg (CPC)
Philippe Thullier (CPC)
Anne Touzeau (CPC)

Thématique :

Sciences et culture, Pédagogie - enseignement

Date :
28/11/2010

M.A.J. le 04/04/2016

Dans cette rubrique

- Lettres des sciences
- Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 (Cycles 1,2,3)
- Projets
- Ressources
- Programme
- Partenaires

À télécharger

Dossier à inclure dans le premier dossier décompacté (ZIP, 686 Ko)
Document au format Freemind (ZIP, 5857 Ko)

Le document ressources en EDD que nous présentons est une production du Groupe de Recherche Action (GRA) des « Maîtres Animateurs en Sciences » de Loire Atlantique. Il porte sur l'Education au développement Durable (EDD) et s'adresse aux formateurs à l'enseignement des sciences à l'école.
Il est au format Freemind dans sa version originale et téléchargeable. Une version existe sur

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr