

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier du maître \(PDF, 82 Ko\)](#)  
[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier élève \(PDF, 354 Ko\)](#)

## Nous écrire

- [cst44@ac-nantes.fr](mailto:cst44@ac-nantes.fr)
- [lamap44@ac-nantes.fr](mailto:lamap44@ac-nantes.fr)



# Évaluations

Publié le 28/01/2010 – Mis à jour le 04/04/2016

Des exercices d'évaluation ont été élaborés dans chacun des domaines scientifiques concernés (ces évaluations conçues en 2001 sont consultables à titre informatif).

### Physique - Biologie - Technologie.

Construits sur le modèle des évaluations nationales CE2 et 6ème, ils sont accompagnés de consignes de passation et de commentaires pédagogiques à l'usage des enseignants.

Leur fonction est double :  
 . Donner à chaque maître des instruments pour évaluer les connaissances et les savoir-faire des élèves à l'issue du cycle 3.  
 . Permettre aux enseignants de construire des séquences pédagogiques identifiant nettement les priorités en termes de contenu et de démarche  
 Résumé des fiches :

➡ A - METHODOLOGIE

**F I C H E A 1**  
 Champ : le monde de la matière  
 Compétences : Tirer parti d'informations relatives à des propriétés physiques pour imaginer un dispositif expérimental permettant de résoudre une situation problème.  
 Activité : Prise en compte d'informations, mise en œuvre d'une stratégie, production d'écrit descriptif et justificatif  
 Support : Texte, schéma, tableau

**F I C H E A 2**  
 Champ : SVT: Unité et diversité du vivant  
 Compétences : Traiter des informations multiples caractérisant un être vivant pour l'identifier et lui donner sa place dans une classification simple utilisant un tableau.  
 Activité : Lecture de tableau  
 Support : Tableau illustré

**F I C H E A 3**  
 Champ : Biologie, milieu de vie  
 Compétences : Prendre des informations, établir des inférences et réinvestir les informations dans le commentaire d'un dispositif schématisé  
 Activité : Lire, répondre à un QCM, dessiner, produire un texte  
 Support : Texte, schéma, QCM, dessin

➡ B - EXPERIMENTATION

**F I C H E B 1**  
 Champ : Les différents états de la matière

Compétences : savoir mobiliser des connaissances pour comprendre un dispositif expérimental.  
Activité : Décrire et émettre des hypothèses  
Support : Schémas légendés, réponse à une question

**F I C H E** **B 2**  
Champ : Electricité : notion de circuit  
Compétences : Savoir identifier : circuit ouvert et circuit fermé  
Activité : Lire et compléter un schéma électrique  
Support : Schémas, texte

 **C - C O N N A I S S A N C E** **C 1**  
**F I C H E**  
Champ : Mécanique , objet technologique  
Compétences : Identifier la nature d'un mouvement dans un objet technologique simple  
Activité : Légendage, identification de la nature d'un mouvement  
Support : Schéma, tableau

**F I C H E** **C 2**  
Champ : Risques et sécurité domestique liés à l'utilisation d'appareils électriques ou à un dispositif électrique fixe  
Compétences : Savoir identifier des situations à risque  
Activité : Justifier et argumenter par écrit  
Support : Tableau, texte

**F I C H E** **C 3**  
Champ : Risques et sécurité domestique liés à l'utilisation d'un dispositif électrique fixe  
Compétences : Identification des éléments constitutifs d'un circuit électrique  
Activité : Justifier par écrit  
Support : Tableau, texte

**F I C H E** **C 4**  
Champ : Le ciel et la terre  
Compétences : Savoir réinvestir sur un schéma, les connaissances acquises concernant la propagation de la lumière et la formation de l'ombre portée  
Activité : Compléter un schéma  
Support : Schéma incomplet

**F I C H E** **C 5**  
Champ : Le corps humain  
Compétences : Identifier les éléments d'un appareil fonctionnel  
Activité : Identification d'éléments pertinents et élimination des autres  
Support : Trois listes de mots rattachés à trois fonctions

**F I C H E** **C 6**  
Champ : Alimentation  
Compétences : Identifier les composants de base de l'alimentation courante  
Activité : Lire, choisir, justifier  
Support : Tableau

**F I C H E** **C 7**  
Champ : Les différents états de la matière  
Compétences : Identifier les différents états de l'eau  
Activité : Lire, classer  
Support : Texte à trous, lexicque, tableau

 **D - P R I S E D ' I N F O R M A T I O N** **D 1**  
**F I C H E**  
Champ : Interdépendance des êtres vivants  
Compétences : Prise d'informations et analyse des données  
Activité : Création de chaînes alimentaires  
Support : Schéma documentaire

**F I C H E** **D 2**  
Champ : Biologie : les interactions entre l'homme, l'animal et le milieu  
Compétences : Dégager d'un texte des informations  
Activité : Lire, répondre à des questions  
Support : Texte documentaire

**Thématique :**

Sciences et culture, Pédagogie - enseignement

**Date :**

28/01/2010

M.A.J. le 04/04/2016

## Dans cette rubrique

---

- [Lettres des sciences](#)
- [Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 \(Cycles 1,2,3\)](#)
- [Projets](#)
- [Ressources](#)
- [Programme](#)
- [Partenaires](#)

## À télécharger

---

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier du maître \(PDF, 82 Ko\)](#)

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier élève \(PDF, 354 Ko\)](#)

## Nous écrire

---

- [cst44@ac-nantes.fr](mailto:cst44@ac-nantes.fr)
- [lamap44@ac-nantes.fr](mailto:lamap44@ac-nantes.fr)