

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier du maître \(PDF, 82 Ko\)](#)

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier élève \(PDF, 354 Ko\)](#)

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr



Évaluations

Publié le 28/01/2010 – Mis à jour le 04/04/2016

Des exercices d'évaluation ont été élaborés dans chacun des domaines scientifiques concernés (ces évaluations conçues en 2001 sont consultables à titre informatif).

Physique - Biologie - Technologie.

Construits sur le modèle des évaluations nationales CE2 et 6ème, ils sont accompagnés de consignes de passation et de commentaires pédagogiques à l'usage des enseignants.

Leur fonction est double :
 . Donner à chaque maître des instruments pour évaluer les connaissances et les savoir-faire des élèves à l'issue du cycle 3.
 . Permettre aux enseignants de construire des séquences pédagogiques identifiant nettement les priorités en termes de contenu et de démarche

Résumé des fiches :

➡ A - METHODOLOGIE

F I C H E A 1
 Champ : le monde de la matière
 Compétences : Tirer parti d'informations relatives à des propriétés physiques pour imaginer un dispositif expérimental permettant de résoudre une situation problème.
 Activité : Prise en compte d'informations, mise en œuvre d'une stratégie, production d'écrit descriptif et justificatif
 Support : Texte, schéma, tableau

F I C H E A 2
 Champ : SVT: Unité et diversité du vivant
 Compétences : Traiter des informations multiples caractérisant un être vivant pour l'identifier et lui donner sa place dans une classification simple utilisant un tableau.
 Activité : Lecture de tableau
 Support : Tableau illustré

F I C H E A 3
 Champ : Biologie, milieu de vie
 Compétences : Prendre des informations, établir des inférences et réinvestir les informations dans le commentaire d'un dispositif schématisé
 Activité : Lire, répondre à un QCM, dessiner, produire un texte
 Support : Texte, schéma, QCM, dessin

➡ B - EXPERIMENTATION

F I C H E B 1
 Champ : Les différents états de la matière

Compétences : savoir mobiliser des connaissances pour comprendre un dispositif expérimental.
Activité : Décrire et émettre des hypothèses
Support : Schémas légendés, réponse à une question

F I C H E **B 2**
Champ : Electricité : notion de circuit
Compétences : Savoir identifier : circuit ouvert et circuit fermé
Activité : Lire et compléter un schéma électrique
Support : Schémas, texte

↘ **C - C O N N A I S S A N C E**
F I C H E **C 1**
Champ : Mécanique , objet technologique
Compétences : Identifier la nature d'un mouvement dans un objet technologique simple
Activité : Légendage, identification de la nature d'un mouvement
Support : Schéma, tableau

F I C H E **C 2**
Champ : Risques et sécurité domestique liés à l'utilisation d'appareils électriques ou à un dispositif électrique fixe
Compétences : Savoir identifier des situations à risque
Activité : Justifier et argumenter par écrit
Support : Tableau, texte

F I C H E **C 3**
Champ : Risques et sécurité domestique liés à l'utilisation d'un dispositif électrique fixe
Compétences : Identification des éléments constitutifs d'un circuit électrique
Activité : Justifier par écrit
Support : Tableau, texte

F I C H E **C 4**
Champ : Le ciel et la terre
Compétences : Savoir réinvestir sur un schéma, les connaissances acquises concernant la propagation de la lumière et la formation de l'ombre portée
Activité : Compléter un schéma
Support : Schéma incomplet

F I C H E **C 5**
Champ : Le corps humain
Compétences : Identifier les éléments d'un appareil fonctionnel
Activité : Identification d'éléments pertinents et élimination des autres
Support : Trois listes de mots rattachés à trois fonctions

F I C H E **C 6**
Champ : Alimentation
Compétences : Identifier les composants de base de l'alimentation courante
Activité : Lire, choisir, justifier
Support : Tableau

F I C H E **C 7**
Champ : Les différents états de la matière
Compétences : Identifier les différents états de l'eau
Activité : Lire, classer
Support : Texte à trous, lexicque, tableau

↘ **D - P R I S E D ' I N F O R M A T I O N**
F I C H E **D 1**
Champ : Interdépendance des êtres vivants
Compétences : Prise d'informations et analyse des données
Activité : Création de chaînes alimentaires
Support : Schéma documentaire

F I C H E **D 2**
Champ : Biologie : les interactions entre l'homme, l'animal et le milieu
Compétences : Dégager d'un texte des informations
Activité : Lire, répondre à des questions
Support : Texte documentaire

Thématique :

Sciences et culture, Pédagogie - enseignement

Date :

28/01/2010

M.A.J. le 04/04/2016

Dans cette rubrique

- [Lettres des sciences](#)
- [Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 \(Cycles 1,2,3\)](#)
- [Projets](#)
- [Ressources](#)
- [Programme](#)
- [Partenaires](#)

À télécharger

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier du maître \(PDF, 82 Ko\)](#)

[évaluation sciences fin de cycle 3 dossier élève \(PDF, 354 Ko\)](#)

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr