

Directions des services départementaux de l'éducation nationale Vie pédagogique premier degré



Lettre des sciences N°11 : Sciences et Parcours éducatif de santé

Enjeu primordial au sein du système éducatif, la santé constitue un facteur essentiel de bien-être des élèves, de réussite scolaire et d'équité. L'École joue un rôle essentiel dans l'éducation à la santé, le repérage, la prévention, l'information et l'orientation... De même, l'éducation à la santé est l'une des composantes de l'éducation à la citoyenneté.

Les sciences, de la maternelle au cycle 3, sont un élément essentiel dans la mise en oeuvre de ce parcours : cela va des règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine (cycle 1), reconnaître des comportements favorables à la santé (cycle 2), aux fonctions de nutrition (cycle 3)...

Le parcours éducatif de santé est structuré autour de trois axes :

- Un axe d'éducation à la santé
- Un axe de prévention : les activités éducatives liées aux conduites à risques, aux conduites addictives...
- Un axe de protection de la santé des élèves : environnement favorable à la santé et au bien-être

Cette lettre souhaite apporter un éclairage sur la manière dont les sciences peuvent participer de la construction de ce parcours.

Dans ce numéro:

- Comment les sciences peuvent participer à la mise en oeuvre d'un parcours santé ?
- À la Une
- Quelques retours d'expériences dans les classes...
- Outils pour la classe
- Pour aller plus loin dans la mise en oeuvre du Parcours éducatif de santé
- Rendez-vous

Nous vous en souhaitons bonne lecture.

Stéphane LEJEUNE

IEN pilote de la commission « Culture scientifique et technologique »

Type:

Ressources pédagogiques

Thématique:

Sciences et culture

M.A.J. le 06/09/2018

Dans cette rubrique

- Lettres des sciences
- Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 (Cycles 1,2,3)
- Projets

- Ressources
- Programme
- Partenaires

À télécharger

. Lettre des sciences N°11 : Sciences et Parcours éducatif de santé

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr