



**ACADEMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré**

Lettres des sciences



**Lettre des sciences
N°17 :
L'eau, un fil rouge pour travailler en sciences du cycle 1 au cycle 3**

La

Loire-Atlantique est un département où l'eau apparaît présente en abondance. Ce thème de l'eau, présent dans les programmes, est porteur pour travailler de nombreux attendus ; les deux entrées de la Matière et de l'Environnement...



**Lettre des sciences
N°16 :
Climat,**

alimentation, éco mobilité : des outils pour débattre en sciences et se forger un esprit critique

Le 16/02/2022

La nouvelle lettre départementale de la commission sciences 44 est consacrée au climat, à l'alimentation, à l'éco mobilité : des outils pour débattre en sciences et se forger un esprit critique.



**Lettre des sciences
N°15 : Des**



ressources
pour

l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école

De nombreuses ressources ont été développées, déployées, sur les dernières années sur l'enseignement des sciences et de la technologie, tant au niveau national par la Fondation La Main à la pâte, qu'au niveau local.



Lettre des
sciences
N°14 : Des
coins
nature à
l'école
La nouvelle
lettre

départementale de la commission sciences 44 est consacrée à la biodiversité. La France est un pays riche d'une diversité d'espèces et de milieux naturels.



Lettre des
sciences
N°13 : La

contribution des sciences à l'enseignement des mathématiques

Le plan Villani-Torossian pour l'enseignement des mathématiques développe 21 mesures visant à améliorer l'attrait pour les mathématiques et les résultats des élèves en ce domaine.



Lettre des
sciences
N°12 :
Faire des



Sciences et
de la

Technologie à l'école primaire ?

Cette lettre des sciences fait un focus sur quelques ressources locales ou nationales pour vous accompagner dans la mise en oeuvre de l'enseignement des sciences à l'école.

Lettre des
sciences
N°11 :
Sciences et
Parcours
éducatif de
santé

Enjeu
primordial
au sein du
système
éducatif, la
santé
constitue
un facteur
essentiel de
bien-être
des élèves,
de réussite
scolaire et
d'équité.

L'École joue un rôle essentiel dans l'éducation à la santé, le repérage, la préventio...

Lettre des
sciences
N°10 :
comment
mener une
démarche
de projet
technique
en cycles 2
et 3 ?

La lettre
des
sciences se
renouvelle.
Ce dixième
numéro
inaugure un
nouveau
format, plus
condensé,

centré sur un aspect particulier – et un seul – du programme. Elle se donne l'ambition d'apporter un éclairage simple et
lisible da...

Lettre des
sciences
N°9 -
Sciences et
technologie





au cycle 3 :
La

biodiversité

Le terme de « biodiversité » est aujourd’hui très médiatisé et populaire. Il apparaît explicitement dans les programmes depuis 2008. Sa définition provient de la contraction de « diversité biologique » et sa préservation semble co...



Lettre des
sciences
N°8 -

Questionner le monde au cycle 2 : Comment reconnaître le monde du vivant ?

Cette partie des programmes doit permettre de construire progressivement chez les élèves l’idée de vivant en s’attachant à identifier les êtres vivants par quelques propriétés (développement, changement de forme, échanges avec le ...



Lettre des
sciences
N°7 - DES
démarches

scientifiques et technologiques variées

L’enseignement des sciences et de la technologie à l’école primaire est structuré, dans le cadre des nouveaux programmes, autour de quatre grands objectifs au service de l’acquisition du socle commun : acquérir des connaissances ...



Lettre des
sciences



N°6 - «
Laïcité et

enseignement moral et civique : quelle contribution des sciences ? »

Les nouveaux programmes de cycle 3 stipulent en sciences « La construction de savoirs et de compétences, par la mise en œuvre de démarches scientifiques et technologiques variées et la découverte de l'histoire des sciences et des ...



Lettre des
sciences
N°5 -

Développer une culture scientifique et technologique à l'école : un défi à relever

Ce cinquième numéro veut apporter quelques éléments de réponse à deux questions fréquemment posées : que recouvre l'appellation « culture scientifique et technologique » et comment la construire ? Nous vous en souhaitons bonne lec...



Lettre des
sciences
N°4 : La
démarche

d'investigation en cycle 1

« Dès l'école maternelle, les enfants sont initiés à la démarche d'investigation qui développe la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique. »



Lettre des
sciences

des sciences

d'investigation

Le 04/11/2014

La démarche d'investigation s'oppose aux démarches de présentation et d'illustration. Elle valorise l'expérience, l'éducation sensorielle et motrice (observations, modélisations, visites...), par opposition à l'exposé des lois. La...



Lettre des sciences N°2 : l'Énergie - les Énergies

Le 09/04/2014

Le concept d'énergie est vaste, aux frontières de la physique et de l'écocitoyenneté, il est l'un des plus abstraits et des plus multiformes de la science. Depuis la révolution industrielle, l'énergie est au cœur des politiques d...



Lettre des sciences N°1

La lettre des sciences vise à vous accompagner dans votre pratique quotidienne,

M.A.J. le 19/01/2021

Dans cette rubrique

- [Lettres des sciences](#)
- [Défis scientifiques et technologiques 2023-2024 \(Cycles 1,2,3\)](#)
- [Projets](#)
- [Ressources](#)
- [Programme](#)
- [Partenaires](#)

Nous écrire

- cst44@ac-nantes.fr
- lamap44@ac-nantes.fr