

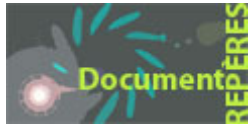


**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

[L'évaluation à l'école maternelle](#) (PDF, 849 Ko)



L'évaluation à l'école maternelle

Publié le 15/06/2023 – Mis à jour le 15/06/2023

Ce "document Repères" apporte un éclairage sur le carnet de suivi des apprentissages.

À l'école maternelle, le suivi des apprentissages et la communication des progrès des élèves reposent sur deux outils :

- un carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle 1,
- une synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.

Les thèmes abordés dans ce document :

- Ce que disent les textes
- La synthèse des acquis : accompagner les transitions vers le CP
- Le carnet de suivi : mesurer les progrès des élèves
- Le suivi des apprentissages : éléments de mise en oeuvre et finalités
- Le carnet de suivi des apprentissages : cahier de progrès ou cahier de réussite ?
- Le carnet de suivi des apprentissages : un questionnement à partager en équipe
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Thématique :

Pédagogie - enseignement

Date :

15/06/2023

M.A.J. le 15/06/2023

Dans cette rubrique

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- [Programme et outils d'accompagnement](#)
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- **[Document REPÈRES](#)**
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)

À télécharger
