ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Lettre des écoles maternelles

Lettre des écoles maternelles N°7 : Les espaces

L'école maternelle étant le socle des apprentissages scolaires, l'enfant de 2 à 6 ans doit pouvoir y construire son métier d'élève en toute sécurité.

L'aménagement des salles de classes doit offrir de multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices.
L'espace de la classe s'organise, en dehors du lieu de regroupement, en deux types d'espaces distincts dans leur fonctionnement : les coins jeux d'une part et les espaces d'activités d'autre part.
Dans les deux cas, il s'agit de lieux aménagés et organisés par l'adulte, assortis de règles de vie, de règles de fonctionnement, et répondant à des intentions pédagogiques, visant des apprentissages.

La complexité d'un aménagement des espaces dépend de la combinaison de paramètres :

- les besoins évolutifs des élèves et l'organisation pédagogique (classe d'âge ou multi niveaux),
- le projet de l'enseignant,
- le cadre institutionnel,
- les espaces,
- le mobilier.

Les outils proposés dans cette lettre seront autant d'aides à l'élaboration d'un projet d'aménagement des espaces de sa classe et plus largement de l'école.

Jean-Jacques BARILLOT
Conseiller pédagogique
Circonscription Saint-Philbert Sud Loire

Type :
Ressources pédagogiques

M.A.J. le 03/09/2019

Dans cette rubrique

- Pour une rentrée réussie au CP
- Programme et outils d'accompagnement
- Première scolarisation
- Enseigner en maternelle
- Domaines d'apprentissage
- Évaluation

- Document REPÈRES
- **Lettres des écoles maternelles**
- Semaine académique

03#Télécharger :

. Lettre des écoles maternelles N°7 (.pdf - 1200 ko)