Lettre des écoles maternelles N°9 : Un enjeu : l'égalisation des chances (PDF, 250 Ko)

Lettre des écoles maternelles N°9 : Un enjeu : l'égalisation des chances

Accueillir les élèves en situation de handicap plutôt que scolariser des élèves handicapés : l'ambition est de taille. Il s'agit bien de respecter le droit à l'éducation pour tous, de favoriser l'inclusion plutôt que l'intégration, de donner à chacun le meilleur.

Dans le collectif de vie et d'apprentissages que constitue une classe maternelle, un seul enfant est "différent" et c'est un ensemble d'habitudes et de gestes professionnels qu'il faut revoir, réévaluer, adapter pour garantir la cohésion au sein de la communauté éducative spécifique à l'école maternelle.

Notre groupe de travail départemental associant professionnels de l'école maternelle et du handicap s'est fixé pour objectifs de fournir aux acteurs de terrain des outils pour apporter des réponses au quotidien.

Nous formulons le souhait que cette lettre, de manière complémentaire aux actions engagées dans les écoles, réponde au mieux aux attentes de chacun.

Régine VIGIER, IEN
Pôle ASH 44
Gilles TUDAL, IEN
Mission École Maternelle 44

Type :
Ressources pédagogiques

M.A.J. le 03/09/2019

Dans cette rubrique

- Pour une rentrée réussie au CP
- Programme et outils d'accompagnement
- Première scolarisation
- Enseigner en maternelle
- Domaines d'apprentissage
- Évaluation
- Document REPÈRES
- **Lettres des écoles maternelles**
- Semaine académique

À télécharger

Lettre des écoles maternelles N°9 : Un enjeu : l'égalisation des chances (PDF, 250 Ko)