



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré



Lettre trimestrielle des écoles maternelles N°6 : L'accueil et la scolarisation des enfants de moins de trois ans

Entrer avec envie et plaisir à l'école maternelle, devenir progressivement élève : on ne peut faire l'économie d'une réflexion sur ces enjeux d'une première scolarisation réussie. Un consensus se dégage pour considérer comme éléments de qualité nécessaires à un bon développement cognitif, social et affectif des enfants l'attention qui leur est portée, l'adéquation aux besoins individuels et la stabilité des adultes référents.

Réussir cet accueil suppose pour l'équipe pédagogique toute entière d'y réfléchir avec les parents et avec les professionnels de la petite enfance.

C'est à l'ensemble des besoins individuels qu'il faut prêter attention pour préparer et accompagner au mieux la séparation entre la famille et l'enfant, lui permettre d'investir en confiance ce nouvel univers. [La circulaire du 18 décembre 2012](#), avec ses dix principes en annexe, fournit un cadre pour une scolarisation de qualité, respectueuse des besoins des jeunes enfants.

Agnès FLORIN

Professeur Émérite de Psychologie de l'enfant et de l'éducation

Université de Nantes

Faculté de psychologie

Type :

Ressources pédagogiques

M.A.J. le 24/04/2017

Dans cette rubrique

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- [Programme et outils d'accompagnement](#)
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- [Document REPÈRES](#)
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)

03#Télécharger :

. [Lettre trimestrielle des écoles maternelles N°6 : L'accueil et la scolarisation des enfants de moins de trois ans](#) (.pdf - 449 ko)