



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**



## L'écriture

Publié le 12/12/2016 – Mis à jour le 03/09/2019

Apprendre à écrire est une activité importante pour un jeune enfant qui ne se réduit pas à la capacité de tracer quelques lettres.

Pour écrire un mot, l'enfant doit non seulement maîtriser le tracé des lettres mais aussi respecter les règles et conventions de notre système, en comprendre le fonctionnement et surtout donner du sens à ce qu'il écrit.

Apprendre à écrire nécessite d'avoir construit une représentation de l'écrit, d'avoir établi des liens entre ce qui se dit (et qui peut s'écrire) et ce qui est écrit (et peut se lire/dire).

Ces [ressources d'accompagnement](#) du programme abordent la démarche d'apprentissage, mais également les règles de formation des lettres, ainsi que des éléments sur les gauchers et l'analyse d'une écriture spontanée.

**Thématique :**

Enseignement général, Pédagogie - enseignement, Didactique

**Date :**

12/12/2016

M.A.J. le 03/09/2019

## Dans cette rubrique

---

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- **[Programme et outils d'accompagnement](#)**
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- [Document REPÈRES](#)
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)