

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Publié le 12/12/2016 – Mis à jour le 03/09/2019

Si l'acculturation au langage écrit est l'un des objectifs de l'école maternelle, elle ne peut se faire au détriment de l'enseignement du langage oral.

Ces [ressources](#) ont pour objectif de guider les enseignants dans ce continuum de pratiques entre ces deux codes distincts.

Cinq documents :

- Un texte de cadrage,
- Quatre documents portant sur le lexique et la syntaxe, sur les activités phonologiques, sur les comptines formulettes et jeux de doigts et sur la dictée à l'adulte.

Thématique :

Enseignement général

Date :

12/12/2016

M.A.J. le 03/09/2019

Dans cette rubrique

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- [Programme et outils d'accompagnement](#)
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- [Document REPÈRES](#)
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)