



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré



Recommandation pédagogique : un apprentissage fondamental à l'école maternelle : découvrir les nombres

Publié le 03/09/2019 – Mis à jour le 04/09/2019

À l'école maternelle, stabiliser la connaissance par les élèves des petits nombres jusqu'à dix est une priorité.

Amener chaque enfant à s'approprier peu à peu le concept de nombre, expression de la quantité précise d'objets d'une collection (aspect cardinal), et à savoir que le nombre peut désigner, dans d'autres situations, un rang, une position ou un numéro (aspect ordinal), est l'un des enjeux majeurs de l'école. La présente note de service exprime des recommandations dans ce sens.

[Accès à cette ressource](#)

Date :

03/09/2019

M.A.J. le 04/09/2019

Dans cette rubrique

- [Pour une rentrée réussie au CP](#)
- **[Programme et outils d'accompagnement](#)**
- [Première scolarisation](#)
- [Enseigner en maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Évaluation](#)
- [Document REPÈRES](#)
- [Lettres des écoles maternelles](#)
- [Semaine académique](#)