Concevoir son enseignement

Cet enseignement repose sur une géographie humaniste (demeurer, circuler, vivre ensemble). La démarche d'investigation préconisée incite à questionner afin de mieux appréhender une problématique et pour donner du sens au contenu.

- **Au cycle 2,** se situer dans l'espace est une compétence transversale qui « se construit à partir d'une verbalisation et de rituels quotidiens ainsi que de séquences dédiées. En partant de l'espace vécu puis en abordant progressivement les espaces plus lointains ou peu familiers, on contribue à la décentration de l'élève.»

- **Au cycle 3,** la notion d'habiter est centrale : « en géographie, habiter ne se réduit pas à résider, avoir son domicile quelque part. S'intéresser à l'habiter consiste à observer les façons dont les humains organisent et pratiquent leurs espaces de vie, à toutes les échelles».

M.A.J. le 24/10/2017

Dans cette rubrique

- **Concevoir son enseignement**
- Objectifs - Apprentissages
- Démarches et approches d'enseignement
- Outils

Contacts