

Concevoir son enseignement

« Donner de la chair » à l'Histoire, c'est apporter une dimension concrète indispensable à cet enseignement. Une ressource locale, un récit, une étude de cas voire un simple exemple permettent d'incarner cet enseignement.

- **Au cycle 2**, se situer dans le temps est une compétence transversale qui « se construit à partir d'une verbalisation et de rituels quotidiens ainsi que de séquences dédiées. Les outils de représentation du temps (calendrier, frise...) sont utilisés ».
- **Au cycle 3**, « les élèves sont dans un premier temps confrontés aux traces concrètes de l'histoire et à leur sens, en lien avec leur environnement. Ils sont peu à peu initiés à d'autres types de sources et à d'autres vestiges » en distinguant ainsi faits historiques et croyances.

M.A.J. le 24/10/2017

Dans cette rubrique

- [Concevoir son enseignement](#)
- [Objectifs - Apprentissages](#)
- [Démarches et approches d'enseignement](#)
- [Outils](#)

À voir aussi



[Contacts](#)