

## Directions des services départementaux de l'éducation nationale Vie pédagogique premier degré



## Synthèse des programmes de mathématiques cycle 2 et 3

Programmes 2016

Publié le 11/07/2018 – Mis à jour le 11/07/2018

Les apprentissages proposés permettent de travailler les six compétences « chercher », « modéliser », « représenter », « raisonner », « calculer » et « communiquer ». Elles constituent une grille de lecture de l'activité de l'élève.

Identiques du CP à la terminale, elles renforcent la cohérence de l'enseignement et sont déclinés sous la forme d'échelle descriptive. Les notions de complexité et de temporalité sont à prendre en compte dans leur appropriation.

Les compétences ne sont pas cloisonnées. Il n'y a pas de hiérarchie, ni d'ordre. Plusieurs sont souvent travaillées simultanément. Ce sont les choix de mise en oeuvre faits pas la le professeur e qui permettront de travailler (et donc de faire progresser) prioritairement l'une ou l'autre des compétences.

• Accès à l'ensemble de la ressource

Thématique:

Mathématiques

Date:

11/07/2018

M.A.J. le 11/07/2018

## Dans cette rubrique

- Scénarios pédagogiques
- Synthèse des programmes et des ressources eduscol
- Ressources pour la formation