

Liberté Égalité Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale Vie pédagogique premier degré



Lettre Édu_Num premier degré n°22

L'équité des territoires est un enjeu fort des appels à projets "École numérique innovante et ruralité". Pour accompagner la construction de projets innovants, le cahier des charges définit un certain nombre d'objectifs qui peuvent être soutenus par le développement des équipements numérique à l'école. Cette lettre Édu_Num illustre ces objectifs avec des retours d'usage qui contribuent à la transformation des pratiques pédagogiques à l'école élémentaire.

Actualités

- Lauréats des Trophées des classes
- SELFIE

Nouveautés des services numériques

- eCarto: des données ouvertes sur le numérique
- Édu-up: Films d'animation
- Édu-up: développer l'écoute et l'attention
- Jalons via Éduthèque
- Les fondamentaux

Retours d'usages pour enseigner avec le numérique

Information et données : Mener une recherche ou une veille

• Des recherches en ligne pour écrire un récit historique illustré

Gérer des données

- Carnets numériques d'histoire des arts
- Des cartes mentales pour aider à la compréhension

Traiter des données

- Traiter des informations et des données
- Interpréter une image aérienne
- Des images pour la résolution de problèmes

Communication et collaboration : Interagir

- Un parcours historique sur une carte interactive
- Des QR codes pour découvrir le patrimoine local
- Des courses pour s'orienter dans l'espace
- Rythmes d'apprentissage adaptés avec la classe inversée
- Résolution de problèmes avec ardoises numériques
- Un boitier de vote pour impliquer tous les élèves
- Un enregistreur pour améliorer le langage oral de chacun
- Des figures géométriques visiophonées
- Faire vivre des actions de liaison

Partager et publier

- Communiquer avec des classes européennes
- Partager un mur d'écriture en ligne
- Une exposition en histoire

Collaborer

- Publication collaborative
- Des défis d'écrits courts au CP
- Un livre numérique collaboratif réalisé sur tablette
- Écriture collaborative de biographie
- Un blog pour écrire à plusieurs
- Chroniques e-maginaires

S'insérer dans le monde numérique

- Étudier les caractéristiques d'un territoire
- Une carte interactive pour une visite virtuelle de Londres

Création de contenus : Développer des documents textuels

- Un cahier d'expériences sur tablette
- Réaliser un journal scolaire avec les outils numériques
- Traitement de texte et d'image en anglais

Développer des documents visuels et sonores

- Un tutoriel vidéo réalisé par les élèves
- Les Racont'arts : arts visuels, numérique et maîtrise de la langue
- Réaliser un film d'animation
- Des images animées pour une éducation à l'image
- Réaliser un webdocumentaire interactif
- Livre numérique collaboratif
- Des capsules vidéos pour valoriser le patrimoine
- Réaliser un guide touristique sur tablette

Adapter les documents à leur finalité

- Adaptation d'un album jeunesse en film d'animation
- Art contemporain et réalité augmentée

Programmer

- Poème programmé
- Programmation de figures complexes
- La division pour programmer un robot
- Expérimenter la programmation de robots
- Apprendre avec des robots
- Programmer un robot pour évoquer un récit
- Un robot pour chercher
- Des activités débranchées pour construire le raisonnement
- Découvrir et programmer un robot

Protection et sécurité

• Maîtriser son identité numérique avec l'ENT

Environnement numérique

- Le forum de l'ENT pour partager, échanger, débattre
- L'ENT, support de diffusion d'un plan de travail
- Une imprimante 3D pour un projet de liaison

Type:

Publication - édition

Thématique:

Numérique

Contact:

Conseillers pédagogiques au numérique éducatif CPD-TUIC44@ac-nantes.fr

M.A.J. le 04/11/2019

Dans cette rubrique

- Usages et ressources
- Numérique responsable
- E-primo : l'ENT premier degré

- Services en ligne
 Lettre Édu_Num premier degré
 Équipe départementale
 Tutoriels de l'équipe numérique

Destinataires

. Tous les personnels du premier degré 44

• Projet départemental