ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

LSU

Évaluer les compétences numériques des élèves

Renseigner le LSU des élèves de CM2 : évaluer les compétences numériques.

Au cycle 3, les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du cadre de référence des compétences numériques par les élèves en classe de CM2 et de 6ème doivent être inscrits dans le dernier bilan périodique du livret de l'année scolaire.

AUX CYCLES 2 ET 3

Aux cycles 2 et 3, il est nécessaire d'**organiser le suivi des acquis** en mobilisant les outils disponibles dans l'école ou l'établissement (livret scolaire unique, environnement numérique de travail, logiciel de gestion des compétences, portfolio). Une attention particulière sera portée à l'accessibilité de ces services (https://eduscol.education.fr/cid89501/accessibilite-et-adaptabilite-des-ressources-numeriques-pour-l-ecole.html).

Les niveaux de maîtrise des compétences numériques atteints, dans chacun des cinq domaines d'activité du cadre de référence des compétences numériques, par les élèves en classe de CM2 et en classe de sixième, sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire de l'année (arrêté du 30 août 2019).

L'inscription du niveau de maîtrise des compétences numériques a pour objectif d'informer les élèves et les parents du niveau atteint. En outre, ces éléments permettent aux professeurs de construire un parcours d'apprentissage prenant en compte les acquis antérieurs.

Modalités de mise en œuvre à venir

Il convient de **veiller à ce que les éléments indiqués soient compréhensibles par les familles**, qu'il s'agisse des compétences ou des critères permettant de positionner l'élève.

Il est important que l'appréciation constitue un **encouragement** et **un soutien aux apprentissages**.

Les professeurs de 6e sont invités à prendre connaissance du dernier bilan périodique de CM2 afin d'identifier les acquis des élèves et de déterminer les stratégies d'enseignement les plus appropriées. Au collège, tout membre de l'équipe pédagogique peut *a priori* renseigner cette partie du livret scolaire unique (LSU) pour chaque élève. Le chef d'établissement veillera à ce que le conseil pédagogique propose un enseignant référent qui coordonnera cette mission.

Comment compléter ces compétences dans le LSU ?

/**/ /* Font Definitions */ @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1073786111 1 0 415 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt 70.85pt 70.85pt; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}</style>La saisie collective des compétences numériques est disponible dans l’onglet « bilan ».

L’entrée « compétences travaillées » permet de sélectionner celles mises en œuvre parmi les 5 domaines du CRCN.

Le positionnement peut ensuite s’effectuer selon trois niveaux d’évaluation. Les niveaux 1 et 2 sont plus particulièrement adaptés

aux élèves de l’école primaire même si certains élèves peuvent atteindre le troisième niveau.
Il est possible d’écrire une appréciation pour l’ensemble des élèves mais également de façon individuelle.

Vous trouverez des informations complémentaires sur le CRCN dans l'article dédié et sur la page Eduscol.

L'équipe départementale numérique a produit un document recensant des pistes pour vous aider à évaluer les compétences numériques des élèves (en téléchargement ci-contre).

 Équipe départementale au numérique éducatif 44 <h4> </h4>

 <!-- #description #contenu_deco /**/

M.A.J. le 24/06/2021

Dans cette rubrique

- Au quotidien dans la classe
- L'enseignement des fondamentaux - Français
- L'enseignement des fondamentaux - Mathématiques
- En maternelle
- Initiation à la programmation

À télécharger

CRCN Niveau 1
CRCN Niveau 2
Pistes pour vous aider à évaluer les compétences numériques

- Projet départemental