ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Ressources pour l'accueil des élèves ukrainiens 2nd degré

Vous trouverez dans cette rubrique des ressources sélectionnées par l'équipe du CASNAV49 pour l'accueil des élèves ukrainiens au collège et au lycée. Ces ressources seront enrichies régulièrement.

Accueillir un élève ukrainien et sa famille au collège et au lycée :
Document synthétique du CASNAV49

Si vous souhaitez d'obtenir plus d'informations et avoir accès à davantage de ressources de la part du CASNAV49, adressez votre demande par mail à **ce.casnav49@ac-nantes.fr** L'équipe du CASNAV49 vous fera parvenir la lettre mensuelle et vous pourrez accéder à l'espace de mutualisation des enseignants du Maine-et-Loire concernés par l'accueil des élèves allophones.

Accueillir l'élève et sa famille : rassurer et écouter

Préconisations	Informations complétmentaires et ressources
• Prendre le temps de faire visiter l'établissement, d'expliquer son fonctionnement, ses horaires et présenter le personnel.	livret d'accueil de l'établissement
•Présenter le système scolaire français.	Comparaison des systèmes scolaires français et ukrainien livret d'accueil pour les familles en ukrainien
•Proposer un aménagement de l'emploi du temps, une scolarisation progressive si nécessaire.	
•Proposer aux parents d'assister aux ateliers OEPRE dans un établissement du secteur.	

Scolariser : aménager et adapter

Préconisations	Informations complémentaires et ressources
•Inscrire les enfants dans leur classe d'âge pour qu'ils puissent vivre des expériences avec des élèves de leur âge.	
•Connaître les acquis et les compétences scolaires construites par l'élève en langue maternelle.	Après une période d'observation, un bilan de positionnement pourra être effectué :document pas-à-pas • fiche bilan collège • fiche bilan lycée Cliquez sur les liens dans chaque fiche pour être rediriger vers les exercices CANOPE disponibles en ukrainien.
•Proposer des aménagements si nécessaire.	Préconisations pour la scolarisation des EANA
•Vivre une journée de classe dans une nouvelle langue est épuisant. Penser à accorder des temps de pause si besoin (CDI, foyer, infirmerie…).	
•Laisser à l'élève le temps d'observer, de se mettre dans son nouveau rôle d'élève, de découvrir la façon dont fonctionne l'école en France, de prendre des repères, de découvrir ses camarades...	
Proposer à un élève d'être le tuteur de l'élève allophone ou à un adulte de l'équipe	

éducative d'être référent.	document engagement tuteur
•Engager progressivement l'élève vers des apprentissages construits et se fixer des objectifs.	Ressources pour l'enseignement du FLS / FLsco

Outils complémentaires UKRAINIEN

Association SPODIVA Ukraine-Angers	L'association a pour but l'entraide, le soutien des Ukrainiens et la diffusion de la culture ukrainienne, la représentation des Ukrainiens à Angers et dans le département de Maine-et-Loire auprès de toutes autorités ou partenaires, et toutes actions utiles pour aider les Ukrainiens.
Clavier de conversion	Pour passer de l'alphabet cyrillique vers l'alphabet latin.
Livret de communication français-ukrainien	Livret avec des pictogrammes sur différents thèmes du quotidien.
Interactions de base en ukrainien	Connaître quelques éléments sur la langue ukrainienne.

Dossier EDUSCOL :

Accueillir des enfants venus d'Ukraine ou d'autres zones de guerre : conseils aux enseignants.

M.A.J. le 24/03/2022

Dans cette rubrique

- Les missions du CASNAV
- L'accueil des EANA dans le 1er degré
- Ressources EANA 1er degré
- L'accueil des EANA dans le 2nd degré
- **Ressources EANA 2nd degré**
- La scolarisation des EFIV (Enfants Issus de Familles Itinérantes et du Voyage)