

## Sciences et technologie, Cycle 3 - Textes officiels

### Le programme et les ressources Eduscol en un coup d'oeil

- les attendus de fin de cycle 3 "Sciences et Technologie"
- les compétences de premier niveau
- l'intégralité des documents Eduscol par AFC en lien hypertexte (aide à la progressivité, séquences, fiche évaluation et corrigés, ...)

[Cliquez pour télécharger](#)

Mission Sciences 49  
O. Biotau

Synthèse des programmes, Cycle 3

Décembre 2018

SCIENCES ET TECHNOLOGIE – Cycle 3		
Attendus de Fin de Cycle	Compétences (De 1 <sup>er</sup> niveau)	Documents ressources EDUSCOL <a href="#">Lien vers la fiche exhaustive</a>
Matière, mouvement, énergie, informations	Décrire les états de la matière à l'échelle microscopique	Mettre en œuvre (modules) Division de la matière Masse et matière 1 Masse et matière 2 Masse et volume Masse et mélanges Intermédiate Conservation des masses à une température inférieure à 0°C L'effet de sève Logique de cycle, progressivité Progression sur la matière (matière) Progression sur la matière (concept) Approfondir ses connaissances Matière et mélanges
	Observer et décrire différents types de mouvements	Mettre en œuvre (modules) Mouvement Déterminer une vitesse Évolution de la vitesse Représentations géométriques de l'espace et des astres Logique de cycle, progressivité Progression sur le mouvement Approfondir ses connaissances Mouvements
	Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie	Mettre en œuvre (modules) Le besoin d'énergie pour vivre L'énergie dans notre quotidien Les sources d'énergie Prêt écoléves Expériences autour des conversions d'énergie Logique de cycle, progressivité Progression sur l'énergie (concept) Approfondir ses connaissances Énergie
	Identifier un signal et une information	Mettre en œuvre (modules) Identifier un signal et une information Intermédiaire La machine à trier Logique de cycle, progressivité Progression sur le signal et l'information Approfondir ses connaissances Signal et information

Page 1

### Lien complet



### Lien pour l'aide à l'évaluation

<https://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html>

Le socle commun s'évalue grâce à une échelle qualitative à quatre niveaux :

- **Niveau 1 («maîtrise insuffisante»)** = compétences non acquises ;
- **Niveau 2 («maîtrise fragile»)**= savoirs ou compétences à étayer ;
- **Niveau 3 («maîtrise satisfaisante»)** = niveau attendu en fin de cycle ;
- **Niveau 4 («très bonne maîtrise»)**= maîtrise affirmée, au-delà des attentes.

M.A.J. le 02/04/2020

## Dans cette rubrique

---

- [EDD](#)
- [Sciences et Technologie](#)