



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

## **Les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) dans les sciences expérimentales**

Extrait des programmes de l'école primaire (BO n°5 du 12 avril 2007) :

L'investigation sur le réel est une priorité en sciences expérimentales et en technologie à tous les niveaux d'enseignement, et l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) sera autant que possible associé à une manipulation directe des objets.

**Dans ce cadre, les technologies de l'information et de la communication peuvent apporter leur concours à la plupart des situations d'enseignement.**

Les **dispositifs de numérisation d'images** peuvent faciliter l'**observation**, les **documents multimédias** et la **recherche en ligne** donnent accès à une **information dynamique et actualisée sur la matière et le vivant**. Les logiciels de **traitement de texte** permettent de réaliser des **comptes rendus d'expérience, d'observation, de recherche documentaire, de visite ou d'enquête** rigoureusement construits, soigneusement illustrés et valorisants pour l'élève. Les **animations** peuvent aider à comprendre les processus dont l'**observation directe** est difficile. Mais les simulations, accompagnées de la nécessaire réflexion sur leurs limites, seront réservées au collège. Les **outils de communication**, en mode direct ou différé, permettent d'élargir les constats réalisés au niveau de l'environnement immédiat, dans le cadre d'échanges à distance. L'enseignement des sciences expérimentales et de la technologie contribue ainsi à une formation des élèves dans les cinq domaines du B2i, dont les connaissances et capacités constituent un objectif pour le programme du cycle 3.

Voir aussi : [les technologies de l'information et de la communication à l'école \(domaine transversal\)](#)

M.A.J. le 07/03/2008