

# Bilan des acquis des élèves de CM2 en langue vivante étrangère

## Niveau A1

---

Durant sa scolarité à l'école élémentaire, l'élève doit acquérir les éléments fondamentaux de la langue pour construire une compétence de communication définie par le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : il est capable de communiquer de façon simple, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

Le protocole répond notamment à la nécessité :

- d'évaluer, en regard du cadre européen commun de référence pour les langues, les savoirs réellement construits à l'école primaire ;
- d'organiser de manière cohérente ces apprentissages ;
- de faciliter le suivi des enseignements entre école et collège ;

Les objectifs sont ceux du livret scolaire paru au **B.O. n°45 du 27-11-2008**.

- [Circulaire IA](#)
- [Fichier Excel pour le traitement des données](#)

## Le protocole

---

- [Comptines en anglais au format papier](#) (*voir fichier son ci-dessous*)
- [Comptines en allemand au format papier](#) (*voir fichier son ci-dessous*)
- [Le cahier de l'élève en anglais](#)
- [Le cahier de l'élève en allemand](#)
- [Le livret de l'enseignant en anglais](#)
- [Le livret de l'enseignant en allemand](#)

## Pistes audio

---

*La correspondance des pistes avec les exercices est donnée dans le livret de l'enseignant.*

### CORRESPONDANCES DES PLAGES DU CD AUDIO

#### Audio anglais

Plage	Fichier MP3 anglais	Exercice cahier anglais
1	<a href="#">aa_11_12_13_14_an-exos1-et-presentation_co7.mp3</a>	Présentation et exercice 1
2	<a href="#">ab_15_16_17_an-exos2_co3.mp3</a>	Exercice 2

3	<a href="#">ac_18_19_20_21_an-exos3_co3.mp3</a>	Exercice 3
4	<a href="#">ad_22_23_an-exos4_1.mp3</a>	Exercice 4 séq. 22 et 23
5	<a href="#">ae_24_25_an-exos4_2.mp3</a>	Exercice 4 séq. 24 et 25
6	<a href="#">af_26_27_an-exos5.mp3</a>	Exercice 5
7	<a href="#">ag_28_29_30_an-exos6.mp3</a>	Exercice 6
8	<a href="#">ah_7_comptine_elephant_anglais1.mp3</a>	Comptine « The Elephant »
9	<a href="#">ai_8_comptine_one_two_three_anglais2.mp3</a>	Comptine « One, two, three »
10	<a href="#">aj_9_comptine_out_goes_the_rat_anglais3.mp3</a>	Comptine « Out goes the rat »
11	<a href="#">ak_73_74_75_an-expression-orale.mp3</a>	Expression orale

#### Audio allemand

Plage	Fichier MP3 allemand	Exercice cahier allemand
12	<a href="#">ala_53_54_55_56_exos1-et-presentation.mp3</a>	Présentation et exercice 1
13	<a href="#">alb_57_58_59_exos2.mp3</a>	Exercice 2
14	<a href="#">alc_60_61_exos3_1.mp3</a>	Exercice 3 séq. 61 et 62
15	<a href="#">ald_62_63_exos3_2.mp3</a>	Exercice 3 séq. 62 et 63
16	<a href="#">ale_64_65_exos4_1.mp3</a>	Exercice 4 séq. 64 et 65
17	<a href="#">alf_66_67_exos4_2.mp3</a>	Exercice 4 séq. 66 et 67
18	<a href="#">alg_68_69_exos5.mp3</a>	Exercice 5
19	<a href="#">alh_70_71_72_exos6.mp3</a>	Exercice 6
20	<a href="#">ali_1_comptine_eins_zwei_drei_allemand1.mp3</a>	Comptine « Eins, zwei, drei 1 »
21	<a href="#">alj_2_comptine_eins_zwei_drei_allemand2.mp3</a>	Comptine « Eins, zwei, drei 2 »
22	<a href="#">alk_3_comptine_punkt_punkt_komma_strich_allemand3.mp3</a>	Comptine « Punkt, punkt, komma, strich »
23	<a href="#">all_79_80_81_expression-orale.mp3</a>	Expression orale

M.A.J. le 26/03/2015

## Dans cette rubrique

- Continuité pédagogique dans un contexte de crise sanitaire
- Maîtrise de la langue
- **Langues vivantes**
- Mathématiques
- Culture scientifique et Développement durable
- Numérique
- Éducation artistique et culturelle
- Histoire, géographie, EMC
- Éducation Physique et Sportive
- Service Départemental de l'École Inclusive (SDEI)
- Adaptation scolaire
- Scolarisation des élèves handicapés
- Parcours de scolarisation ne nécessitant pas l'avis de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA/MDPH)
- École Inclusive
- L'École maternelle
- CASNAV49
- Scolariser un élève à haut potentiel
- Espace pédagogique académique
- LEA Réseau écoles-collèges Maine-et-Loire Phil2éc (Philosophie et écriture à l'école)
- Éducation à la santé et à la citoyenneté
- Réussite éducative

- Sorties et voyages scolaires
- Actions éducatives
- Patrimoine local et structures partenaires