



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Maîtrise de la langue

La langue française fait partie du domaine 1 du socle commun intitulé "Des langages pour penser et communiquer". Tous les enseignements concourent à la maîtrise de la langue. Aux cycles 2 et 3, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture, en écriture et en étude de la langue.

Actualités

Dernier numéro d'**E-MAIL**, le bimensuel de la DSDEN 49 dans lequel il est question des **savoirs fondamentaux** :

- [E-MAIL - 6 décembre 2023](#)

LES MA





L A P





édUSCOL

Programmes, ressources, évaluations



J'enseigne au cycle 1

J'enseigne au cycle 2

J'enseigne au cycle 3

Guides fondamentaux pour l'enseignement



Sélection de ressources départementales



LÉA – Réseau école collèges Maine et Loire – Phil2éc

Produire des écrits philosophiques dès le cycle 3

2020 2021 2022 2023 2024

Séance 1 Séance 2 Séance 3 Séance 4 Séance 5 Séance 6 Séance 7 Séance 8 Séance 9 Séance 10

Approche interprétative et interview
Production de bases de données (cartes, schémas, listes, etc.) à partir d'un matériel théorique (philosophie) et d'un matériel littéraire (roman, conte, etc.).

Problématisation et interview
Des bases de données théoriques sont alors interrogées et mises en contexte.

Écrits non linéaires et débat
Un texte ou un extrait de texte est relu et réécrit sur la base des données. Puis un débat est mené. (Écrits non linéaires et débat.)

Désoverture d'un type de texte et planification
Un genre d'écrit est choisi. Des modèles sont collectés et analysés pour en comprendre la forme et voir en quoi ils peuvent être adaptés.

Première mise en texte, lectures et cercles d'auteurs
Premier brouillon. Enrichissement par lectures de textes de genres et de contenus variés. Cercles d'auteurs / conversations entre pairs.

Finalisation pour édition
Centres de lecture. Dernière révision. Mise en forme pour publication. Travail de finalisation du projet (titre, etc.). La publication est mise en ligne sur le site de la plateforme. Les textes sont envoyés à différents partenaires (bibliothèque, etc.).

Amorce **Écrits intermédiaires** **Projets d'écriture**

Textes et listes et idées personnelles, Listes, Prises de notes, Schémas, tableaux, cartes mentales, Textes non linéaires, Écrits post-it, Planification, Mini dissertations à 24 mains, Dialogues

Qui ?
Professeurs de lettres et 2 professeurs de français en 2^{ème} et 3^{ème} de collège et 1 professeur de philosophie en lycée et 1 professeur de lettres.

Quoi ?
Production de cartes de données, listes, schémas, tableaux, cartes mentales, etc. et de textes non linéaires et de dialogues. Révision des textes et enrichissement par lectures et conversations entre pairs.

Références ?

13^{ème} rencontre internationale des LEA-IFE 24 mai 2023

Auteurs : Sabrina Rothérol ; Olivier Blond-Rawski.

Sélection de ressources nationales



Roland Goigoux, questions vives

enseigner la lecture et l'écriture au cours préparatoire

le **cnam**
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

Conférences de consensus

- la **compréhension en lecture**
- **écrire et rédiger**

Présentation de l'équipe départementale

<p>Mme Marie-Noëlle FARDIN IEN Cholet et Sèvres 34 rue du Puits Gourdon - 49300 - Cholet 02 41 62 15 79</p>	<p>Eric Lebras Référént départemental maîtrise de la langue 06 19 69 37 20</p>
---	--

M.A.J. le 08/12/2023