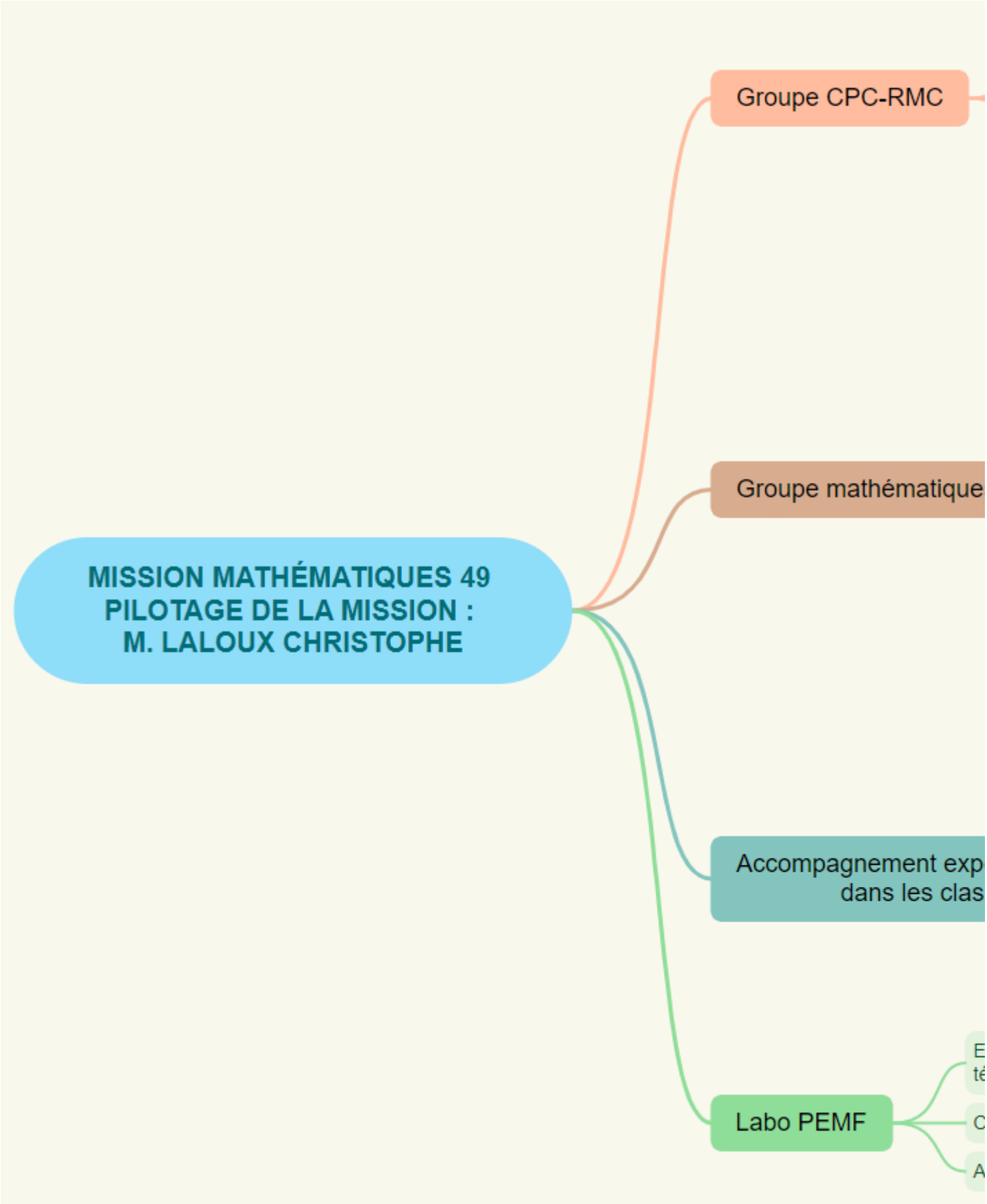
ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Mathématiques

Présentation et objectifs de la mission mathématiques



Objectifs :

1. Construire une culture commune au sein du département :mobiliser et coordonner des acteurs locaux en renforçant le continuum didactique et professionnel au sein du premier degré ainsi qu'entre le premier et le second degré.

2. Élaborer des ressources et des outils, construire des formations.

3. Diffuser des actions éducatives, accompagner et valoriser des initiatives locales afin de créer une dynamique collaborative.

Présentation de l'équipe départementale

M. Christophe LALOUX **IEN en charge de la mission mathématiques** **Circonscription de Segré** **6 rue de la roirie - Segré** **49500 - Segré-en-Anjou-Bleu** **02 41 92 12 47** **christophe.laloux@ac-nantes.fr**	**Mme Stéphanie SABATINI** **Référente mathématiques départementale** **DSDEN 49** **15 bis rue Dupetit Thouars** **49047 - Angers CEDEX** **06 13 59 28 96** **refmathsdsden49@ac-nantes.fr**	**Membres du groupe mathématiques 49**

Actualités

Escape game Tean Anjou 2024

Découvrez l'Escape Game Team Anjou 2024, créé par l'équipe de circonscription d'Angers-Nord-Loire avec des professeurs des écoles en « constellation mathématiques ». Le jeu propose quatre parcours différents (deux pour le cycle 2 et deux pour le cycle 3), sollicitant des compétences en numération, calcul, grandeurs, mesures et géométrie. Pour chaque parcours, quatre degrés de difficulté sont proposés, ce qui permet une différenciation selon les profils d'élèves.

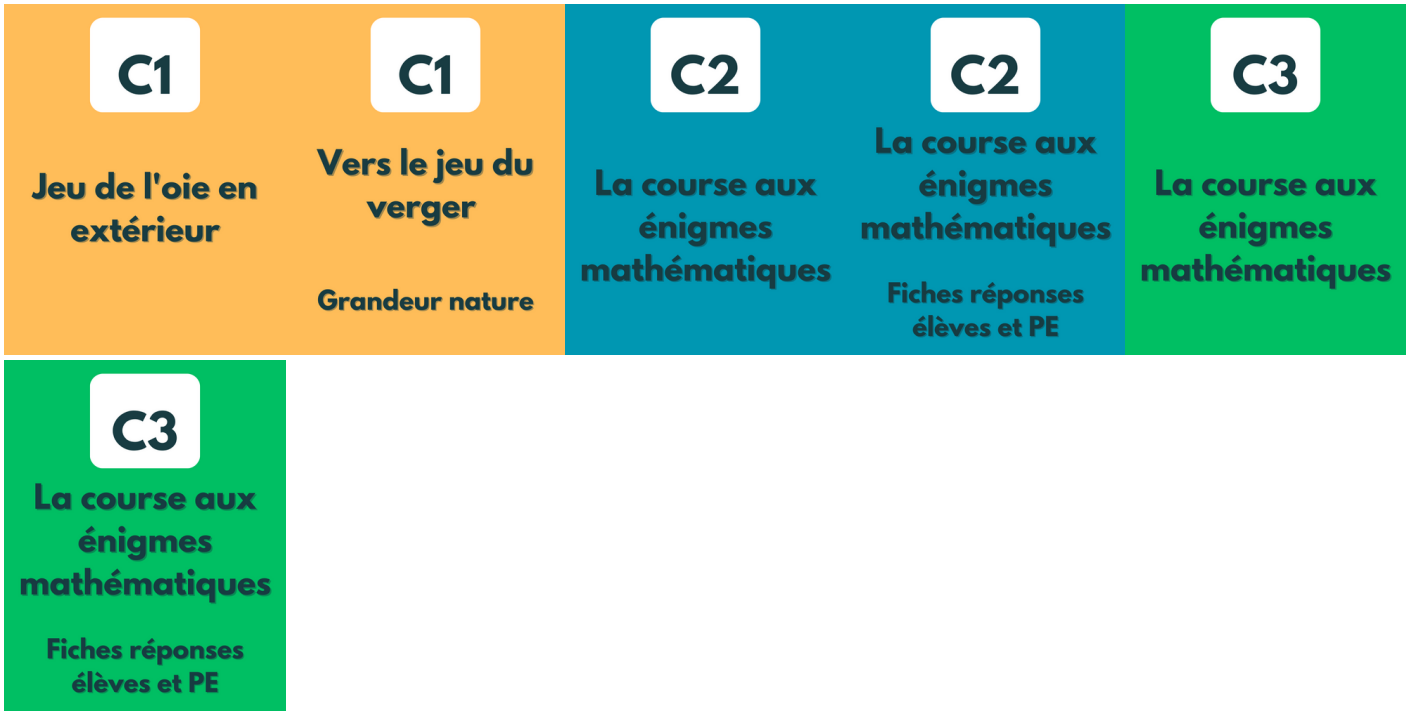
Commencez par lire le document d'accompagnement avant de vous lancer avec vos élèves. Vous y trouverez notamment des conseils de mise en oeuvre pédagogique ainsi que le lien de l'escape game.
Cet escape game peut être intégré dans e-primo (cahier multimédia, blog,...). Voici un court tutoriel vidéo pour vous expliquer la procédure.

La semaine des mathématiques

La **13e semaine des mathématiques** se déroulera du **13 au 20 mars 2024** sur le thème « **Mathématiques : l'important c'est de participer !** ». Cette semaine a pour objectif de **proposer une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques**.

Pour en savoir plus sur l'édition 2024 de la semaine des mathématiques, cliquez ici

La mission mathématiques du Maine-et-Loire propose à cette occasion une **action éducative** en mettant à disposition les six fiches actions ci-dessous :



MEAN, un défi pour collaborer

Dans l'espace numérique de travail e-lyco, des classes d'un même secteur de collège**collaborent**afin de résoudre 5 défis mathématiques sur une période de 5 à 7 semaines.

Objectifs généraux :

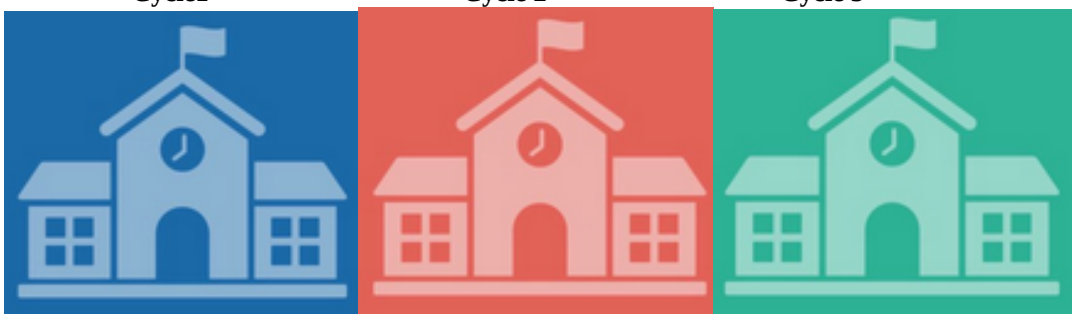
- donner une image dynamique des mathématiques,
- engager les élèves dans une démarche de recherche,
- utiliser les ressources numériques pour collaborer.

Pour en savoir plus sur l'édition MEAN 2024, cliquez ici

Programmes EDUSCOL

Cartes mentales des fiches ressources EDUSCOL en mathématiques

Cycle1 **Cycle 2** **Cycle 3**



Notes de service

- Recommandations pédagogiques sur l'apprentissage du nombre en maternelle: B.O n°22 du 29 mai 2019
- Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire : B.O spécial n°3 du 26 avril 2018 (Calcul)
- La résolution de problèmes à l'école élémentaire : B.O spécial n°3 du 26 avril 2018 (RDP)
- Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves en CM1, CM2 et 6e (cycle 3) : B.O. n°2 du 12 janvier 2023.
- Une nouvelle dynamique pour les mathématiques : B.O. n°2 du 12 janvier 2023.

Ressources

Synthèse de l'enquête sur les supports pour enseigner les mathématiques dans le Maine-et-Loire

Grilles d'analyse

Grille d’analyse des supports pour enseigner les mathématiques - Cycle 1

Grille d’analyse des supports pour enseigner les mathématiques - Cycles 2 et 3

Guides

Cycle 1

Cycles 2 et 3

Documents départementaux

- Synthèse du guide mathématiques CP (Groupe mathématiques 49) : diaporama
- Synthèse du guide mathématiques CM (Groupe mathématiques 49) : diaporama
- Guide pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle et ressources Cycle 1

Séquences

Cycle 1
Construire la bande numérique_GS

M.A.J. le 19/03/2024

Dans cette rubrique

- Continuité pédagogique dans un contexte de crise sanitaire
- Maîtrise de la langue
- Langues vivantes
- **Mathématiques**
- Culture scientifique et Développement durable
- Numérique
- Éducation artistique et culturelle
- Histoire, géographie, EMC
- Éducation Physique et Sportive
- Service Départemental de l'École Inclusive (SDEI)
- Adaptation scolaire
- Scolarisation des élèves handicapés
- Parcours de scolarisation ne nécessitant pas l'avis de la Maison Déparmentale de l'Autonomie (MDA/MDPH)
- École Inclusive
- L'École maternelle
- CASNAV49
- Scolariser un élève à haut potentiel
- Espace pédagogique académique
- LÉA Réseau écoles-collèges Maine-et-Loire Phil2éc (Philosophie et écriture à l'école)
- Éducation à la santé et à la citoyenneté
- Réussite éducative
- Sorties et voyages scolaires
- Actions éducatives
- Patrimoine local et structures partenaires