



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Directions des services départementaux  
de l'éducation nationale  
**Vie pédagogique premier degré**

## **Production d'écrits en CP**



### **Les étapes d'écriture au CP**

Roland Goigoux : comment concevoir l'enseignement de la production écrite ?

### **Ressources pédagogiques pour enrichir votre manuel de CP**

---

### **Ecrire à partir d'une banque de mots construite avec les élèves lors d'une séance de phonologie**

---

- Télécharger la fiche-outil

**ÉCRIRE À PARTIR D'UNE BANQUE DE MOTS** - Fiche-outil

**Préparation :**

- Préparer le texte à partir de la banque de mots.
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Écrire en lien avec la méthode de lecture :**

**Consignes :**

- Écrire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Préparation :**

- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

Exemple en lien avec la méthode de lecture

# Ecrire à partir d'une banque de mots issue de la constitution d'un champ lexical

- Télécharger la fiche-outil

**ÉCRIRE À PARTIR D'UNE BANQUE DE MOTS** - Fiche-outil

**Préparation :**

- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Écrire en lien avec la méthode de lecture :**

**Consignes :**

- Écrire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Préparation :**

- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

Exemple à partir d'un champ lexical

# Produire une suite d'album en respectant la structure littéraire

- Télécharger la fiche-outil

**ÉCRIRE À PARTIR D'UNE BANQUE DE MOTS** - Fiche-outil

**Préparation :**

- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Écrire en lien avec la méthode de lecture :**

**Consignes :**

- Écrire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

**Préparation :**

- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).
- Préparer le matériel (papier, stylo, etc.).

**Objectifs :**

- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.
- Produire un texte à partir de la banque de mots.

Apprentissage explicite d'une démarche de production d'écrit

# Penser l'organisation de la classe pour produire un texte à destination des correspondants

- Télécharger la fiche-outil

**ANALYSE MORPHOLOGIQUE ET SYNTACTIQUE D'UN TEXTE LITTÉRAIRE (EXEMPLE) : LA FÉE ET LE PETIT CHÂTEAU**

**Présentation :**

- 1. Lire et écouter le texte.
- 2. Identifier les personnages et les lieux.
- 3. Identifier les actions et les événements.
- 4. Identifier les émotions et les sentiments.
- 5. Identifier les thèmes et les messages.

**Forme de l'écrit :**

- 1. Identifier le genre de l'écrit.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Compétences :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Objectifs :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Compétences :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Objectifs :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

Ecrire un texte pour les correspondants

# Ecrire des phrases génératives dès la GS, le début du CP ou en différenciation

- Télécharger la fiche-outil

**ANALYSE MORPHOLOGIQUE ET SYNTACTIQUE D'UN TEXTE LITTÉRAIRE (EXEMPLE) : LA FÉE ET LE PETIT CHÂTEAU**

**Présentation :**

- 1. Lire et écouter le texte.
- 2. Identifier les personnages et les lieux.
- 3. Identifier les actions et les événements.
- 4. Identifier les émotions et les sentiments.
- 5. Identifier les thèmes et les messages.

**Forme de l'écrit :**

- 1. Identifier le genre de l'écrit.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Compétences :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Objectifs :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Compétences :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

**Objectifs :**

- 1. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 2. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 3. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 4. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.
- 5. Identifier les caractéristiques de la langue écrite et orale.

Exemple en EPS

# Propositions de situations pour enrichir votre manuel de CP

## PRODUCTION D'ECRITS



## GESTE GRAPHIQUE



## COMPREHENSION



## FLUENCE



# CULTURE LITTÉRAIRE



M.A.J. le 11/11/2023