

Enquête Locale sur le Climat Scolaire ELCS



[Courrier du DASEN avec lien vers des ressources pour l'amélioration du climat scolaire](#)

CS Qu'est-ce qu'une enquête locale de climat scolaire ?



L'enquête locale climat de scolaire est un outil de diagnostic au service des écoles et des établissements. Il comporte trois questionnaires distincts, destinés aux élèves, aux parents et aux personnels dont les réponses sont anonymisées.

Un objectif :



Sur la base de croisements statistiques des réponses, l'objectif est de produire une photographie du climat scolaire de l'école, du collège ou du lycée. Les résultats locaux peuvent être rapprochés des résultats nationaux.

Une démarche volontaire et concertée :



Ces enquêtes sont réalisées sur la base du volontariat et l'initiative en revient aux équipes de direction, qui en informent préalablement le conseil d'école ou le conseil d'administration des EPLE.

Il s'agit d'une démarche concertée, corrélée à la démarche d'amélioration du climat scolaire.

Les résultats du questionnaire font parfois apparaître des situations dont les équipes éducatives, les élèves et les parents n'avaient pas connaissance.

La mise en œuvre et l'exploitation des résultats de l'enquête s'inscrivent dans une construction collective (projet d'école, projet d'établissement, plan de prévention des violences, plan de formation) et prennent appui sur les instances dédiées (conseils d'école, conseil pédagogique, conseils de la vie collégienne, conseils de la vie lycéenne, comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement).

[Flyer ELCS Nantes](#)

CS Comment se passe une enquête locale de climat scolaire ?

1 La demande d'enquête

enquete-cs@ac-nantes.fr



Directeur·rice d'école ou
chef·fe d'établissement



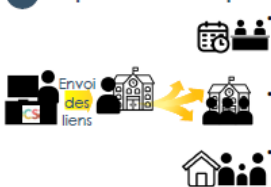
Correspondant·e aux
enquêtes locales de
climat scolaire

2 L'entretien téléphonique



- Présentation des conditions de passation
- Présentation de l'école
- Fixation d'une période de passation

3 La passation des enquêtes



- Plannings de passation pour les élèves
- Diffusion du lien aux personnels
- Diffusion du lien aux familles

4 Analyse et restitution des résultats



- Restitution devant une équipe
- Discussion autour des points forts et des axes à travailler



[Lettre aux directeur·rices d'école](#)



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSTAURER UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN

Application nationale d'Enquête Locale de Climat Scolaire (ELCS)

ELCS 1^{er} degré

Diagnostiquer

UNE APPLICATION AU SERVICE DES ECOLES

Un outil de pilotage complémentaire de l'application « Faits établissement »

Une application sécurisée, gérée par les groupes académiques climat scolaire (GACS) à destination des écoles.

Des questionnaires issus de la recherche et des enquêtes nationales de victimation instaurées par la DEPP.

Des questionnaires anonymes validés par la Cnil et totalement dématérialisés.

Un traitement rapide et harmonisé des résultats qui restent la propriété exclusive des écoles.

UN CADRE DÉONTOLOGIQUE

Une utilisation uniquement sur la base du volontariat des écoles et hors situation de crise.

Une charte déontologique et un protocole de passation de l'enquête explicites.

Un accompagnement du coordinateur académique en lien avec les groupes Climat scolaire départementaux.

ÉVALUER LE CLIMAT SCOLAIRE

Donner la parole aux élèves, aux personnels et aux parents et prendre en considération leur avis et leur expérience.

ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Mobiliser l'ensemble des acteurs de la communauté éducative élargie (parents d'élèves, partenaires institutionnels et associatifs) pour améliorer la qualité de vie à l'École.

CHANGER LES REPRÉSENTATIONS POUR FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES JUSQUE DANS LA CLASSE

Favoriser la réussite des apprentissages pour tous comme pour chacun des élèves dans un climat scolaire serein

Agir

-Avant l'enquête-

ROLE DE L'ÉCOLE

Pour assurer l'adhésion au projet et l'implication :

- Informer le conseil d'école de cette démarche ;
- Présenter cette démarche aux personnels, élèves et familles.

Organiser et accompagner la passation de l'enquête dans toutes les classes entre novembre et mai.

Garantir le respect du cadre déontologique.

ROLE DU COORDINATEUR ACADEMIQUE EN LIEN AVEC LES GROUPES DEPARTEMENTAUX CLIMAT SCOLAIRE

Présenter l'outil de diagnostic aux directions des écoles.

En fonction de la disponibilité du coordinateur académique et du groupe départemental Climat scolaire, aider si besoin à la passation de l'enquête avec l'appui des équipes mobiles de sécurité (EMS).

-Après l'enquête-

ROLE DE L'ÉCOLE

À COURT TERME

Analyser conjointement les résultats avec les personnes-ressources ELCS.

Choisir et organiser les modalités de restitution dans l'école.

Présenter les résultats aux personnels, élèves et parents.

À MOYEN ET À LONG TERME

Engager la réflexion avec les équipes et les partenaires.

Identifier et prioriser les actions à mener en lien avec les objectifs de l'École de la refondation et du socle (EMC, parcours citoyen et de santé...).

Sensibiliser les élèves et les parents en fonction des besoins exprimés par l'enquête.

Renouveler le diagnostic à échéance de 3 ou 4 ans pour valider les actions mises en place.

ROLE DU COORDINATEUR ACADEMIQUE EN LIEN AVEC LES GROUPES DEPARTEMENTAUX CLIMAT SCOLAIRE

À COURT TERME

Traiter les résultats de l'enquête.

Proposer une restitution aux écoles et une aide à l'analyse des données consolidées.

Accompagner la diffusion des résultats aux personnels, élèves et parents en lien avec les directions des écoles

À MOYEN ET À LONG TERME

Engager dans la durée une démarche d'accompagnement de l'école, en lien avec l'équipe de circonscription.

Sensibiliser et former les personnels en réponse aux besoins exprimés.

Encourager une évaluation des actions mises en œuvre par une nouvelle enquête à échéance de 3 ou 4 ans.

M.A.J. le 06/04/2023

Dans cette rubrique

- [Actualités -Vie pédagogique](#)
- [Maîtrise de la langue française](#)
- [Langues Vivantes Etrangères](#)
- [Enseigner les mathématiques](#)
- [Culture scientifique et technologique](#)
- [Ecole maternelle](#)
- [Ecole inclusive](#)
- [Compétences sociales et civiques](#)
- [Les langages des arts et du corps](#)
- [Education physique et sportive](#)
- [Prévention et sécurité](#)
- **[Climat scolaire](#)**
- [Egalité des droits des filles et des garçons](#)
- [Education Prioritaire](#)
- [Formation de la personne et du citoyen/Représentation du monde et de l'activité humaine](#)
- [Prévention sécurité routière](#)
- [Enseigner avec le numérique-Education aux Médias et à l'Information](#)
- [Sorties scolaires](#)
- [Évaluations nationales Socle commun](#)
- [Ressources départementales](#)