

RÉFÉRENCES INSTITUTIONNELLES

Vous trouverez sur cette page le programme de l'école maternelle, les guides pédagogiques, les ressources Éduscol.
Le programme de cycle 1

- [Le programme consolidé](#) publié au BO n°25 du 24 juin 2021
- [Le programme avec modifications apparentes](#)

Les guides pédagogiques

Pour enseigner le vocabulaire à la maternelle



Le guide aborde l'**apprentissage de la langue**, puis la conception de l'**enseignement du vocabulaire** à l'école maternelle et enfin, la **mise en oeuvre** de son enseignement.

Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle

Le guide est organisé en deux grands chapitres : le premier est consacré au **développement des habiletés phonologiques** et le deuxième au passage entre l'oral et l'écrit autrement dit, la **découverte du principe alphabétique**.

Pour enseigner la construction du nombre à l'école maternelle



2023 Le guide est organisé en quatre parties:

1. Développement cognitif et apprentissage premier de la numération
2. Apports de la recherche en didactique sur les premiers apprentissages numériques
3. Quelles mises en oeuvre pédagogiques pour prendre en compte les besoins de chaque élève?
4. De l'école maternelle à l'école élémentaire: le nombre dans le cadre de la continuité grande section-CP

Pour enseigner la diversité linguistique



Le guide propose des apports didactiques et des exemples de situations pédagogiques concrètes favorisant la découverte des langues et des cultures à l'école maternelle. Il vise à accompagner les professeurs dans la mise en oeuvre de l'éveil à la diversité linguistique tel que décrit dans le programme d'enseignement de l'école maternelle.

Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP

Dans **ce guide** destiné aux enseignants de CP, un chapitre "Résolution de problèmes et modélisation" fait le point sur " Les fondamentaux de la démarche d'enseignement de la résolution de problèmes (maternelle/cycle 2) page 82 à 88.

Vademecum GS dédoublée



Le vademecum "Enseigner en grande section dédoublée" s'adresse aux équipes pédagogiques : professeurs des écoles, directeurs et directrices d'école et professeurs des écoles spécialisés.

Il a pour objectifs de proposer une réflexion sur l'organisation de la classe, de présenter les gestes professionnels incontournables et à privilégier, d'outiller les professeurs de GS (connaissances relatives au développement de l'enfant, éléments didactiques et pédagogiques adaptés) et de favoriser une meilleure continuité des parcours.

Ressources Éduscol

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Graphisme et écriture

Acquérir les premiers outils mathématiques

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Se repérer dans le temps et l'espace

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Jouer et apprendre

La scolarisation des enfants de moins de trois ans

Je rentre au CP

Suivi et évaluation

Recommandations pédagogiques pour l'école primaire:

- **L'école maternelle, école du langage**

[note de service n°2019-084 du 28-5-2019](#)

- **Un apprentissage fondamental de la maternelle: découvrir les nombres et leurs utilisations**

[note de service n°2019-085 du 28-5-2019](#)

- **Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle**

[note de service n°2019-086 du 28-5-2019](#)

M.A.J. le 19/09/2023

Dans cette rubrique

- [Actualités de l'école maternelle](#)
- [Domaines d'apprentissage](#)
- [Références institutionnelles](#)
- [Évaluation positive](#)
- [Semaine académique](#)
- [Scolarisation des moins de 3 ans](#)
- [Organiser une école bienveillante](#)
- [École maternelle numérique et EMI](#)
- [Groupe maternelle 72](#)