ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Directions des services départementaux de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

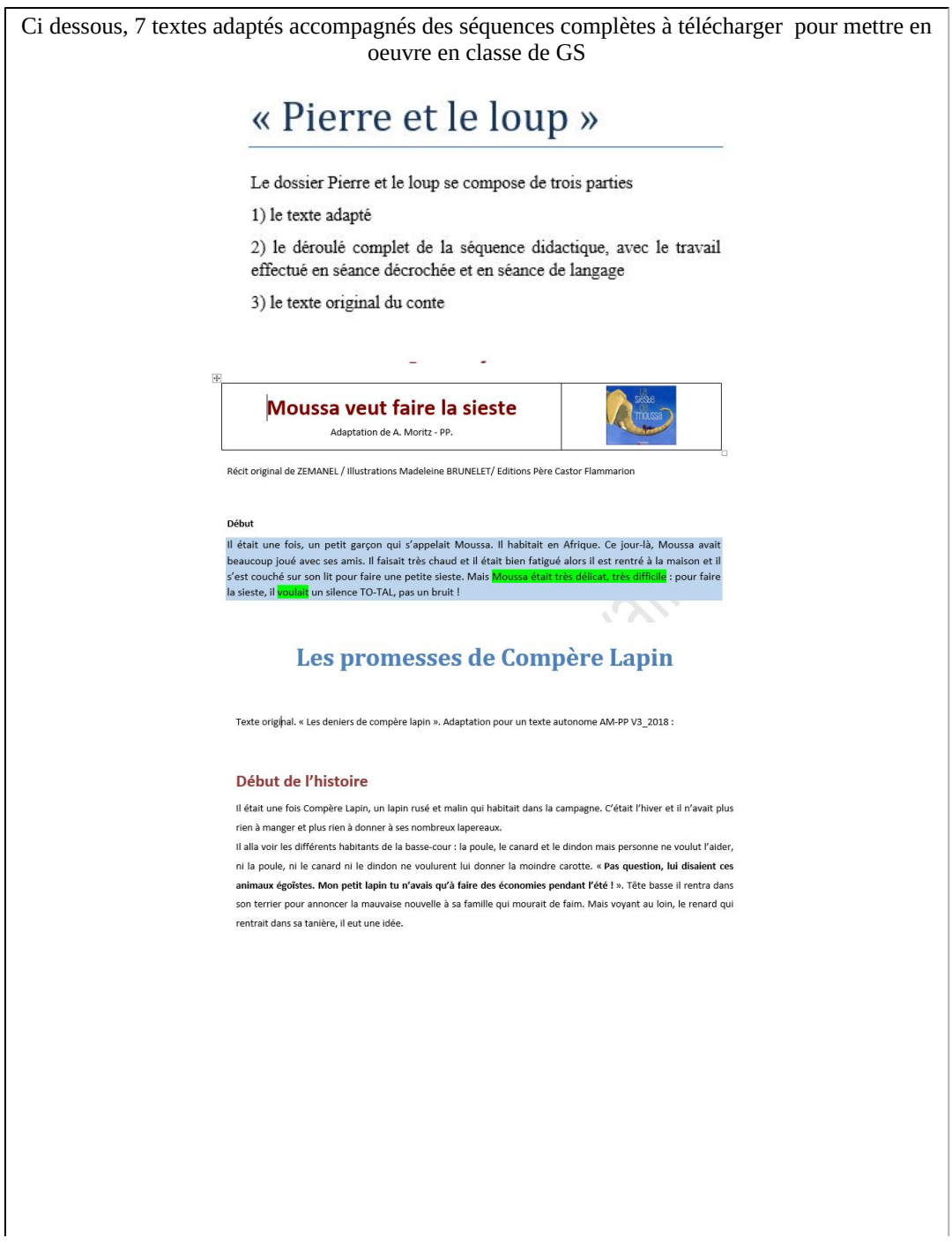
Pédagogie de l'écoute Péroz

Ressources de Pierre Péroz pour mettre en oeuvre la pédagogie de l'écoute

Ci dessous, les diaporamas à télécharger au format "pdf" de la conférence de Pierre Péroz
Conférence de M Péroz Partie 1
Conférence de M Péroz Partie 2

Pour en savoir plus sur la pédagogie de l'écoute, cliquez sur ce lien
9 questions à Pierre Péroz, maitre de conférence en sciences du langage à l'ESPE de Nancy- Metz

Ci dessous, 7 textes adaptés accompagnés des séquences complètes à télécharger pour mettre en oeuvre en classe de GS



« Pierre et le loup »

Le dossier Pierre et le loup se compose de trois parties

1) le texte adapté

2) le déroulé complet de la séquence didactique, avec le travail effectué en séance décrochée et en séance de langage

3) le texte original du conte

Moussa veut faire la sieste

Adaptation de A. Moritz - PP.

Récit original de ZEMANEL / Illustrations Madeleine BRUNELET/ Editions Père Castor Flammarion

Début

Il était une fois, un petit garçon qui s'appelait Moussa. Il habitait en Afrique. Ce jour-là, Moussa avait beaucoup joué avec ses amis. Il faisait très chaud et il était bien fatigué alors il est rentré à la maison et il s'est couché sur son lit pour faire une petite sieste. Mais Moussa était très délicat, très difficile : pour faire la sieste, il voulait un silence TO-TAL, pas un bruit !

Les promesses de Compère Lapin

Texte original. « Les deniers de compère lapin ». Adaptation pour un texte autonome AM-PP V3_2018 :

Début de l'histoire

Il était une fois Compère Lapin, un lapin rusé et malin qui habitait dans la campagne. C'était l'hiver et il n'avait plus rien à manger et plus rien à donner à ses nombreux lapereaux.
Il alla voir les différents habitants de la basse-cour : la poule, le canard et le dindon mais personne ne voulut l'aider, ni la poule, ni le canard ni le dindon ne voulurent lui donner la moindre carotte. « **Pas question, lui disaient ces animaux égoïstes. Mon petit lapin tu n'avais qu'à faire des économies pendant l'été !** ». Tête basse il rentra dans son terrier pour annoncer la mauvaise nouvelle à sa famille qui mourait de faim. Mais voyant au loin, le renard qui rentrait dans sa tanière, il eut une idée.

Petit ours est monté sur le grand toboggan

Le texte n'est pas accompagné ici d'une proposition de séquence didactique. Il a cependant déjà été utilisé en PS avec succès.

1ère partie. Après l'école

La journée d'école était finie. C'était l'heure des mamans. Petit Ours a mis son manteau et il attendu sa maman.

Son copain, Petit ours noir est parti le premier avec son papa.

Et puis la maîtresse à dit à Petit Ours :

- Ta maman est là.

Le petit bonhomme en pain d'épice

Voici une version complétée et adaptée à des élèves de moyenne section (ou de GS). On remarquera que l'on a essayé de lever les implicites du texte pour en faciliter la mémorisation et la compréhension. Par ailleurs on a supprimé le personnage des deux enfants qui n'apportent rien sinon de l'ambiguïté à la série des poursuivants, on a supprimé aussi le personnage du cheval qui n'apporte rien de nouveau à la série animal déjà construite (chat puis vache). La série des poursuivants : petite vieille, petit vieux, chat / vache est plus facile ainsi à mémoriser. Enfin, on a explicité dans la mesure du possible les états mentaux et émotionnels des personnages qui sont la clé de la compréhension des récits, le but étant toujours est de donner les moyens à l'élève de restituer/comprendre/interpréter l'histoire. La version originale est nettement plus difficile à cet égard.

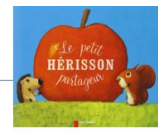
La petite Poule rousse

(version revue à partir du texte disponible sur http://feeclochette.chez.com/Bryant/poule.html)

1 Texte adapté

1.1 Premier épisode. Le renard et la poule

Le petit hérisson partageur



1 Texte adapté

1.1 Premier épisode. Le petit hérisson trouve une pomme

Tap, tap, tap, dans la forêt, à petits pas pressés, un petit hérisson trottait sur le sentier. Le nez en l'air, il cherchait et regardait partout pour trouver quelque chose à se mettre sous la dent.

Soudain, juste devant lui, il a découvert une pomme. Une pomme bien ronde, bien mûre, bien grosse. Le hérisson s'est dit : « ***Je vais me régaler !*** »

Et hop ! Il a poussé la grosse pomme bien mûre derrière un rocher avec ses pattes et même avec son nez. Il a poussé la grosse pomme bien mûre derrière un rocher parce qu'il voulait se cacher pour manger tranquillement et tout seul.

Mais une voix a dit :

Oh, oh ! La belle pomme !

M.A.J. le 21/12/2018

Dans cette rubrique

- 1re édition : "Jouer ? Est-ce bien raisonnable ? "
- 2e édition : "Jouer ensemble pour parler grand"
- 3e édition : "Jouer, on en fait tout un monde !"
- 4e édition: " Jeux de rôles, jeux drôles ! "
- 5e édition "Jeu conte, tu comptes ...alors raconte "
- 6e édition : " Art et matières"
- **7e édition : "Le castelet de Marie-Hélène..."**
- 8e édition "Ensemble découvrons les langues et les cultures du monde"
- 9e édition : "Le défi : Fabriquer un jeu mathématique"