



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Fiche Défi : Le Luart

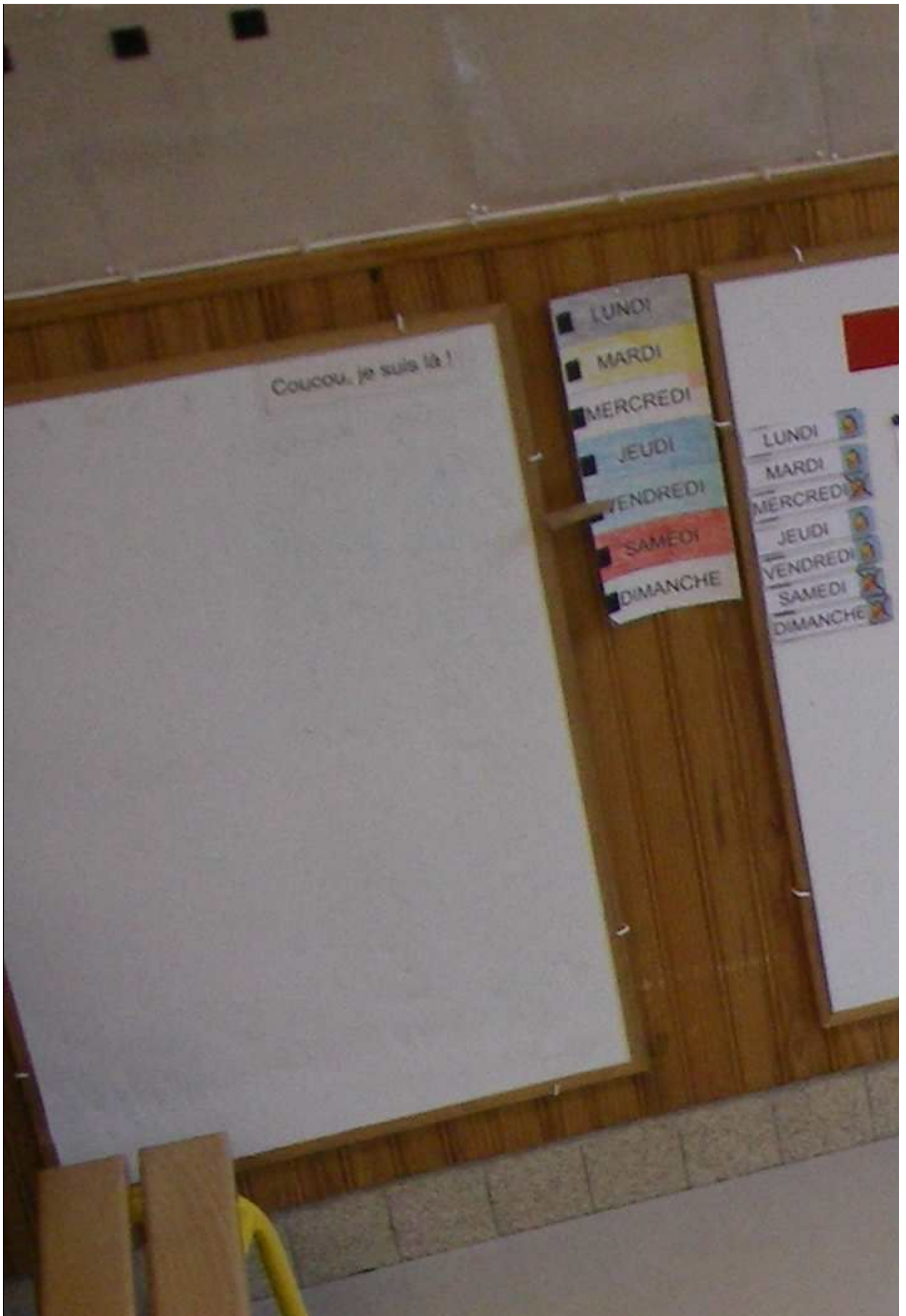


Fiche DÉFI : aménager un coin jeux

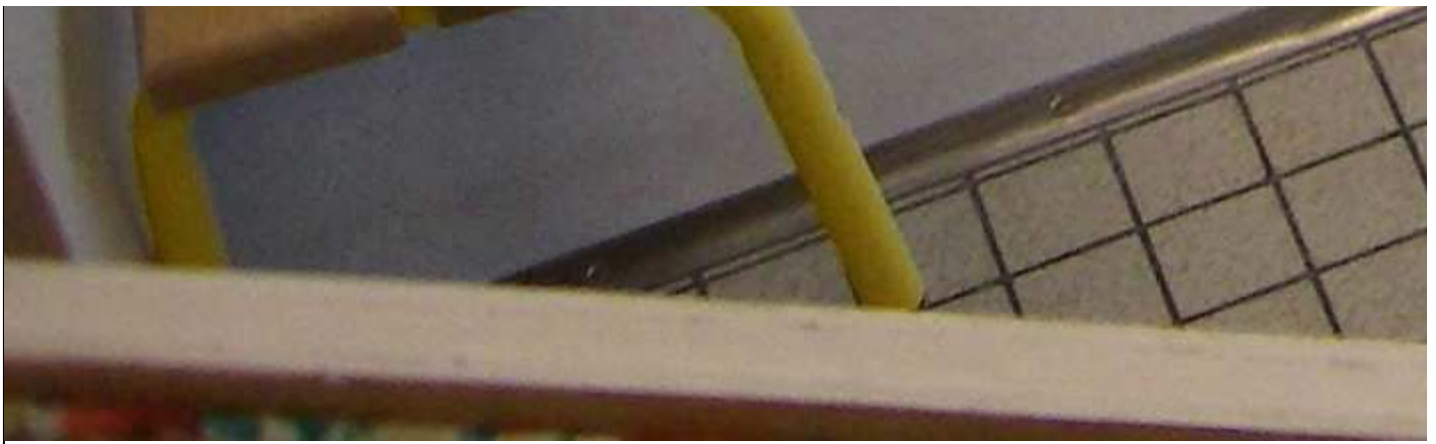
Coin JEUX : Coin recto verso
- Déguisement
- Panneau manipulation, sensoriel...

École École Primaire Le Luart

Classe Petite Section







Pourquoi le choix de cet espace ?

Le coin regroupement est grand et ne sert que peu dans cette fonction dans la journée. Il se transforme souvent en coin livres, parfois étant trop petit pour accueillir tous les lits nécessaires aux élèves.

Comment est venue l'idée et de ce coin jeu ?

Comment l'aventure a débuté ?

Depuis longtemps, l'idée d'un coin manipulation germe mais en cherchant un endroit sur un mur pour faire un panneau. La place était à trouver. Lors des lectures diverses des documents mis en ligne à l'occasion des 24 h de la maternelle, le coin déguisement était lui aussi

Un mot était mis dans les cahiers de liaison dès le retour des vacances pour expliquer l'action « 24h de la maternelle » et le défi « am



Satisfactions, projets, impressions, évolutions possibles...

L'implication et la motivation des parents, des élèves, de la maîtresse et de l'ATSEM, montrent l'aspect fédérateur de ce projet. La fréquentation du coin recto verso montre également sa réussite.

Les évolutions possibles :

Coin déguisement :

- Nous ajouterons quelques photos sur le panneau de personnes costumées,
- La possibilité de pouvoir ajouter, remplacer des déguisements et accessoires au gré des envies, de nouveaux projets, de changement permet de conserver son attrait et son intérêt.

Exemple : pour cette période 3, nous allons travailler à partir de l'album « Les trois petits cochons ». Nous allons fabriquer les masques du loup et des cochons pour les intégrer dans la malle de déguisements. Les élèves pourront ainsi jouer cette histoire.

Coin panneau de manipulation, sensoriel... :

- Les différentes formes géométriques (un de nos projets de la période 2) que nous avons réalisées avec divers matériaux se fixent à l'aide de velcro. D'autres réalisations, avec le même système de fixation peuvent s'ajouter, remplacer.
- Installer par exemple une bande aimantée tout le long du haut du panneau peut permettre de réaliser des frises (exemples : alphabet matières, algorithmes...).

Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents...)

Les élèves :

Marie Aubert--Texeira
Roman Bezard
Hugo Bourguine
Ambre Brun
Rose Dangeul
Matéo Filleul
Antoine Galbrun
Kenzo Gaucher
Hugo Glinche
Yanis Grenèche
Camille Huberson
Thays Kuntz
Pauline Lambert
Maël Leduc--Barlot
Chloé Lemasson
Timéo Le Roi
Laly Lesieux
Marilys Mellier
Louna Mercier
Aloys Papin
Morgan Peigné
Jade Petit
Louna Rioul
Noé Verron
Louka Vigneron

Et leurs parents (don de matériaux, objets, vêtements..., prêt d'outils, couture, bricolage...)

Mme Plais, notre ATSEM

Mr Breton, Mr Bouvet, Mr Renoux, les employés communaux

Mme Leguy, enseignante de la classe

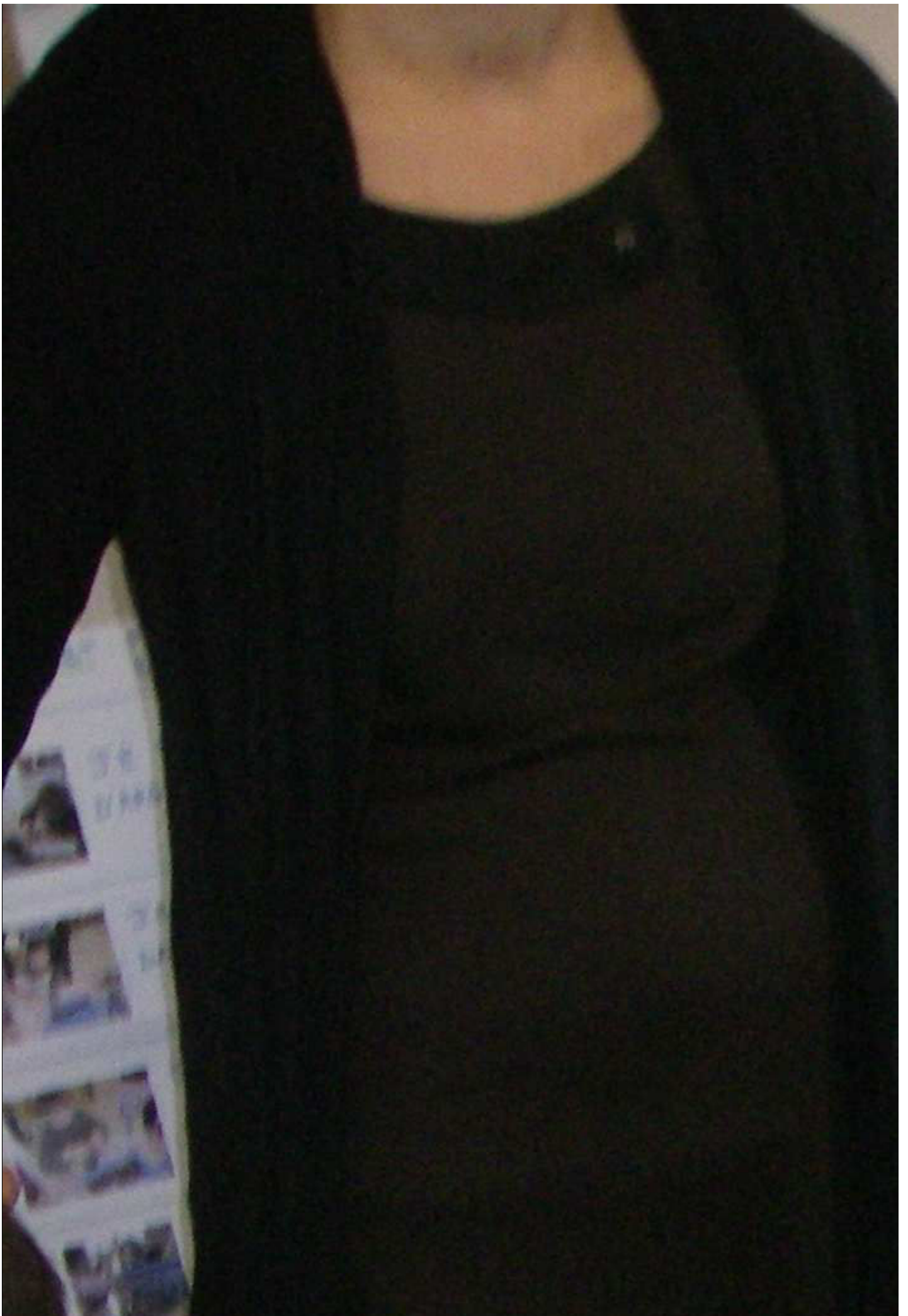


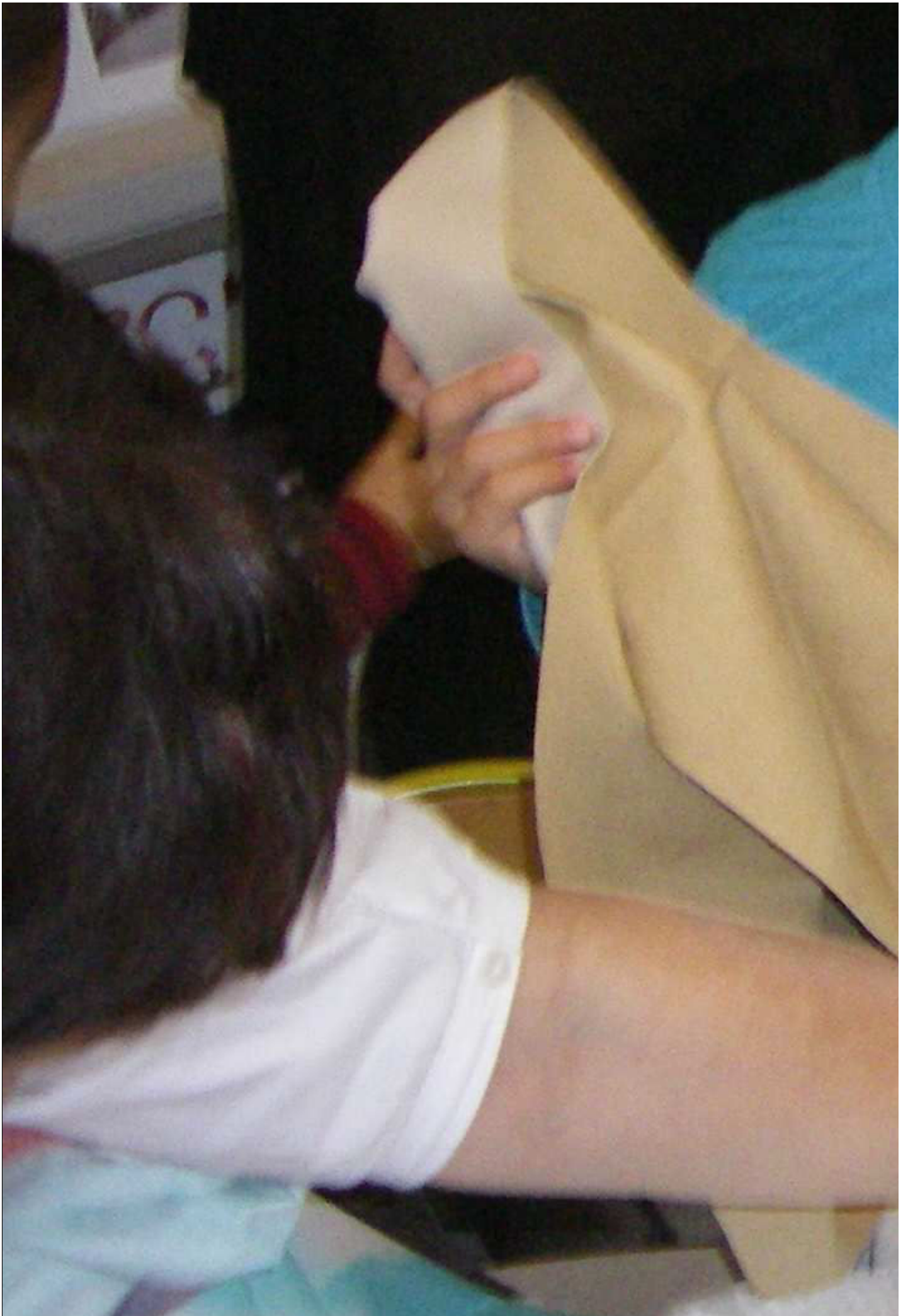


REPORTAGE



Le 23/11/2012, jour des 24h de la maternelle, atelier couture avec les mamans présentes pour mettre les noeuds papillons à la taille d'enfants, stopper les noeuds coulissants des cravates, recoudre un déguisement. Je n'ai malheureusement pas la photo des mamans que j'ai annoncé cet atelier pour montrer leur inquiétude subite mais finalement, elles ont passé un très agréable moment !





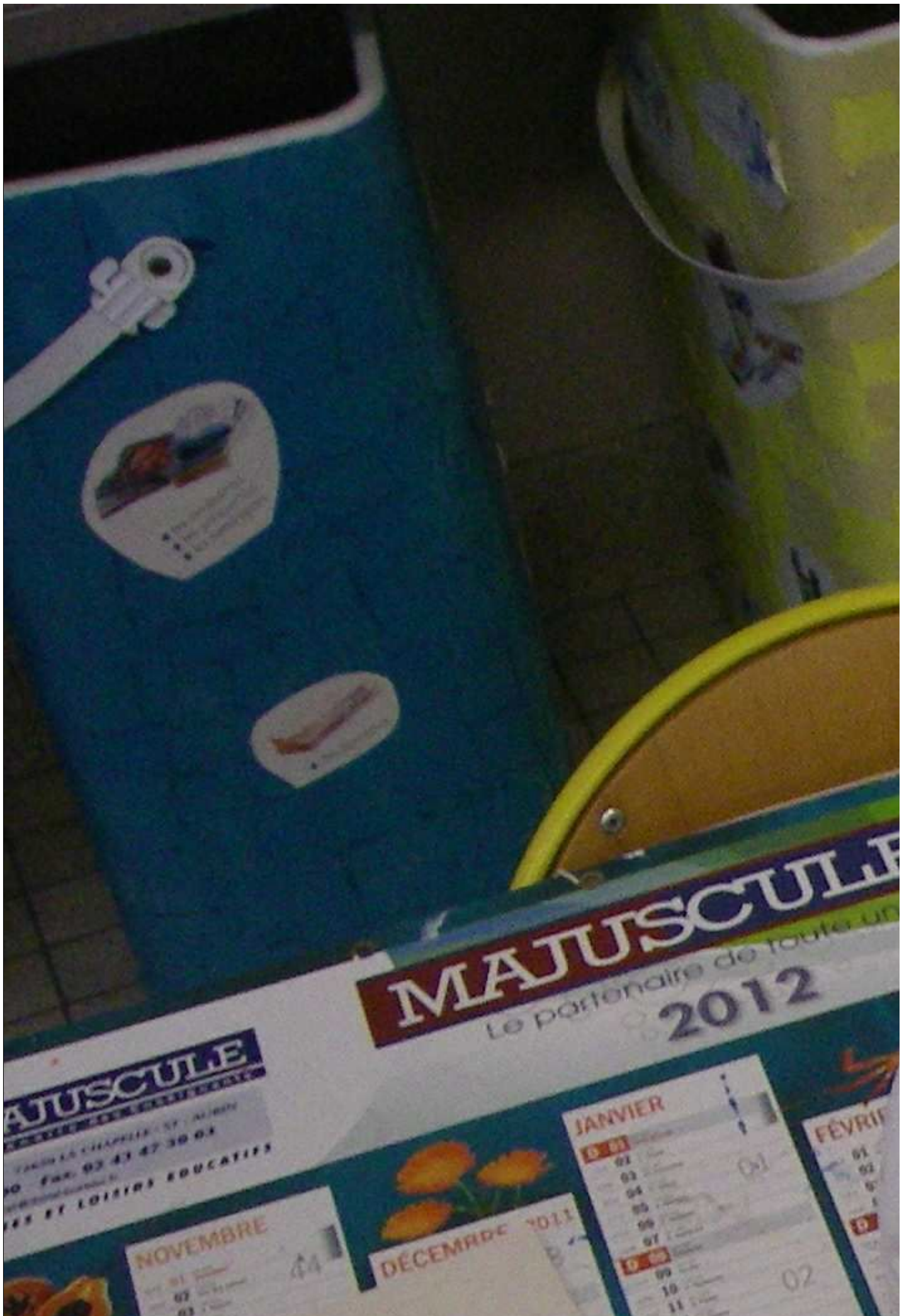


Nous faisons notre marché ! Nous choisissons des tissus divers et variés pour notre coin panneau de manipulation, sensoriel... nous t

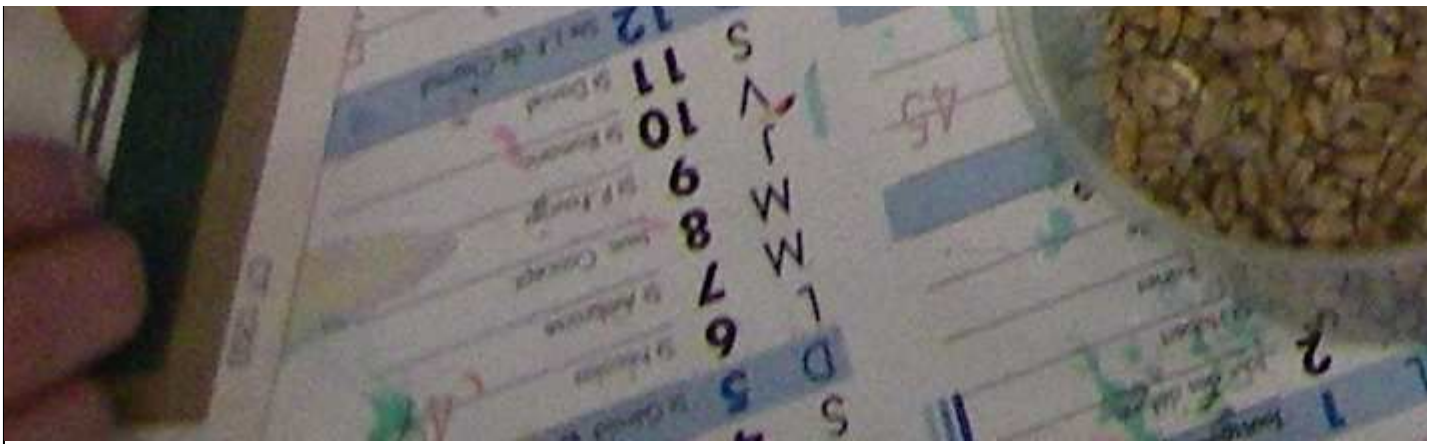


(30/11/2012)

Atelier peinture : nous peignons nos étagères et notre portemanteau pour notre coin déguisement.







(03/12/2012)

Nous collons sur des formes géométriques diverses matières et objets : boutons, taille de crayons, riz, plumes, paille, coton, tulle... pc







(17/12/2012)

C'est le grand jour ! Notre coin recto verso est terminé. Nous pouvons investir les lieux et jouer. Pendant que la mariée se prépare de monde en ébullition.



(17/12/2012)

Le tigre se fait peur en se regardant dans le miroir, les filles s'essaient à créer un nouveau courant dans la mode : un joyeux mélange chaperon/clown ou clown/chaperon. C'est certain, les derniers accessoires à la mode sont dans cette malle !



(17/12/2012)

Bientôt, les fermetures à glissières n'auront plus de secret pour personne. Les enfants veulent déjà essayer d'attacher leur manteau tout seuls...



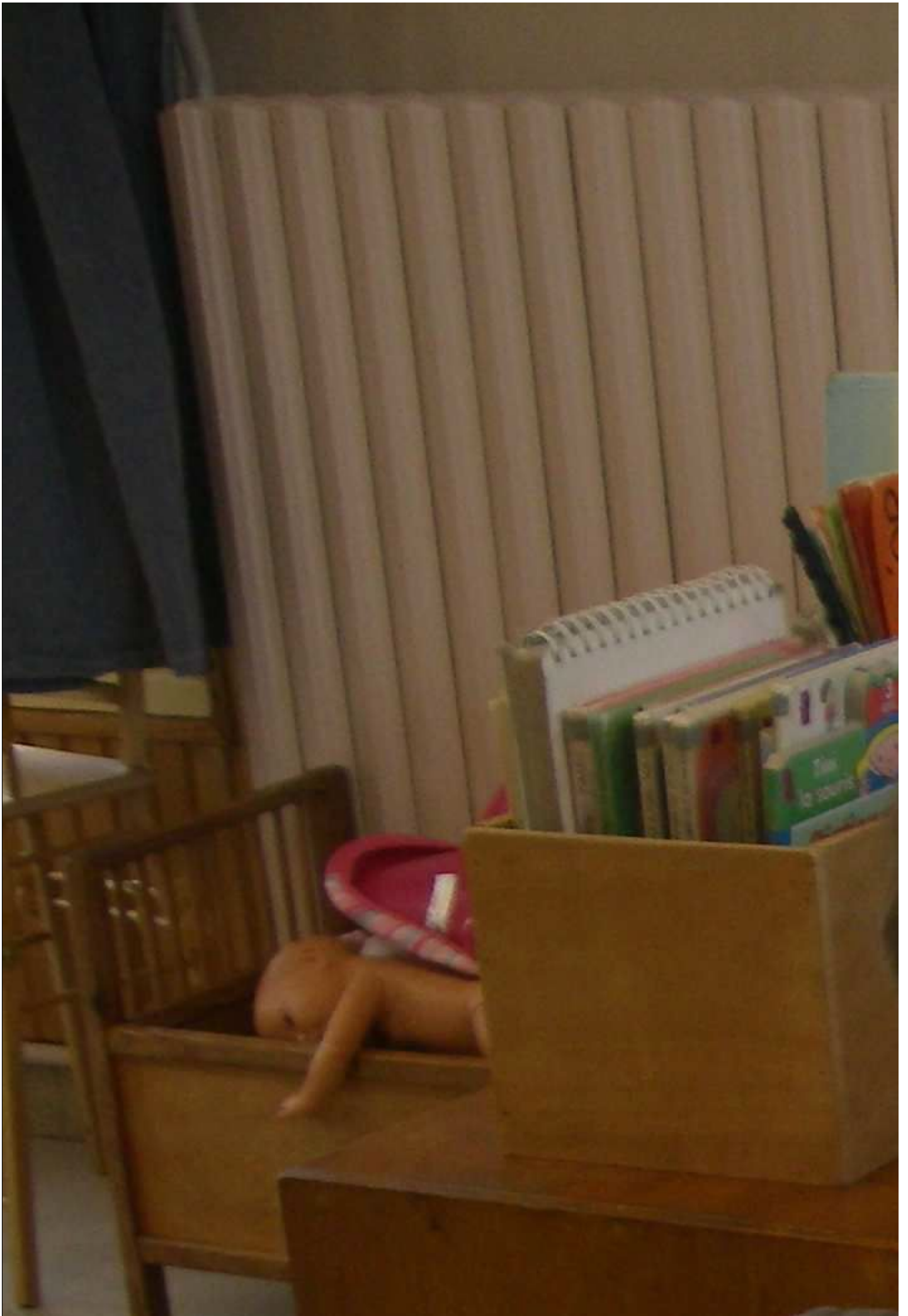
(23/11/2012)

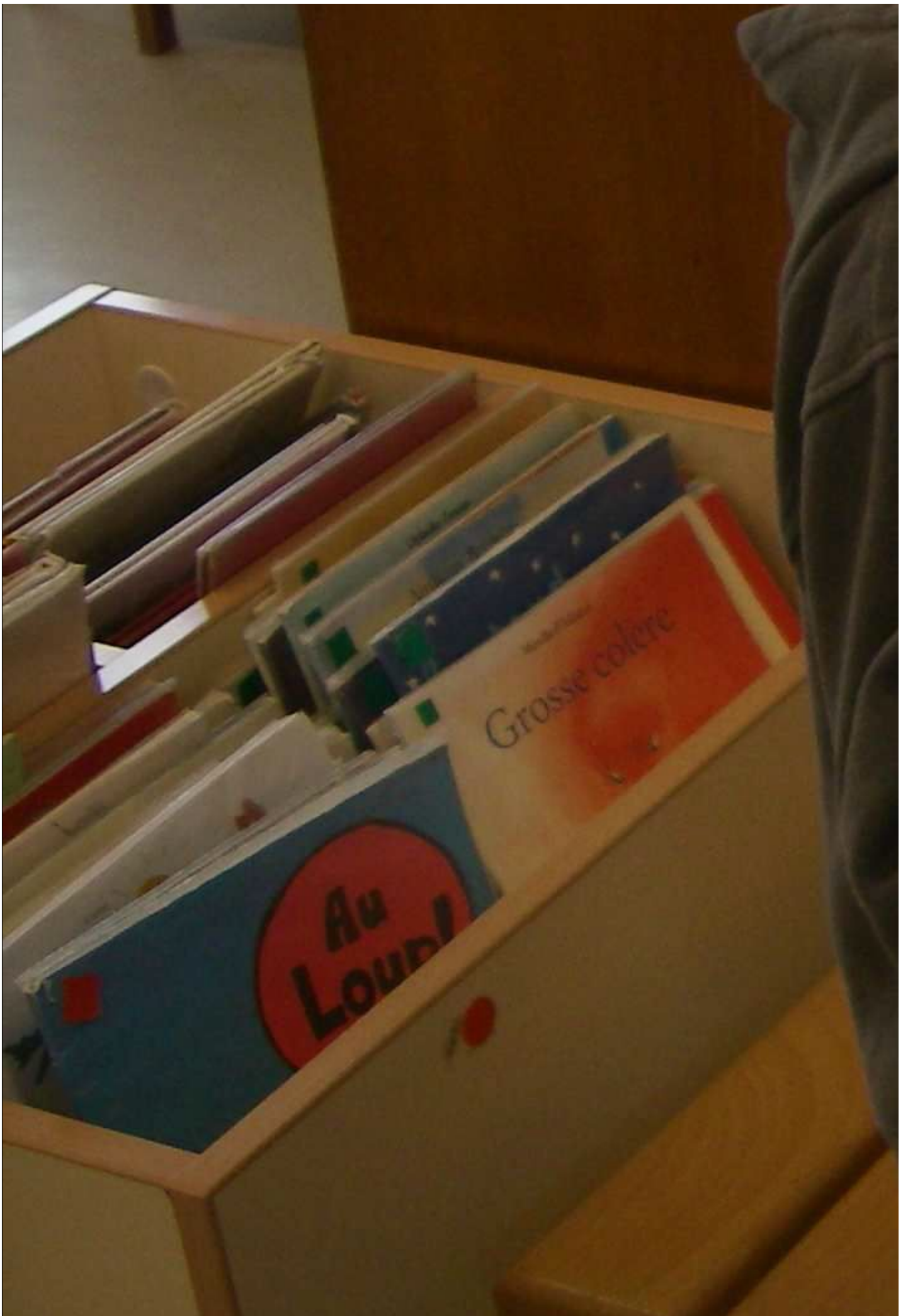
Nous confectionnons avec les élèves des colliers et des bracelets pour notre coin déguisement.



(23/11/2012)

C'est le début de longs moments passés avec notre agrafeuse murale et le début de courbatures dans les bras ! Notre ATSEM et la maman d'Aloys pourraient vous en parler !

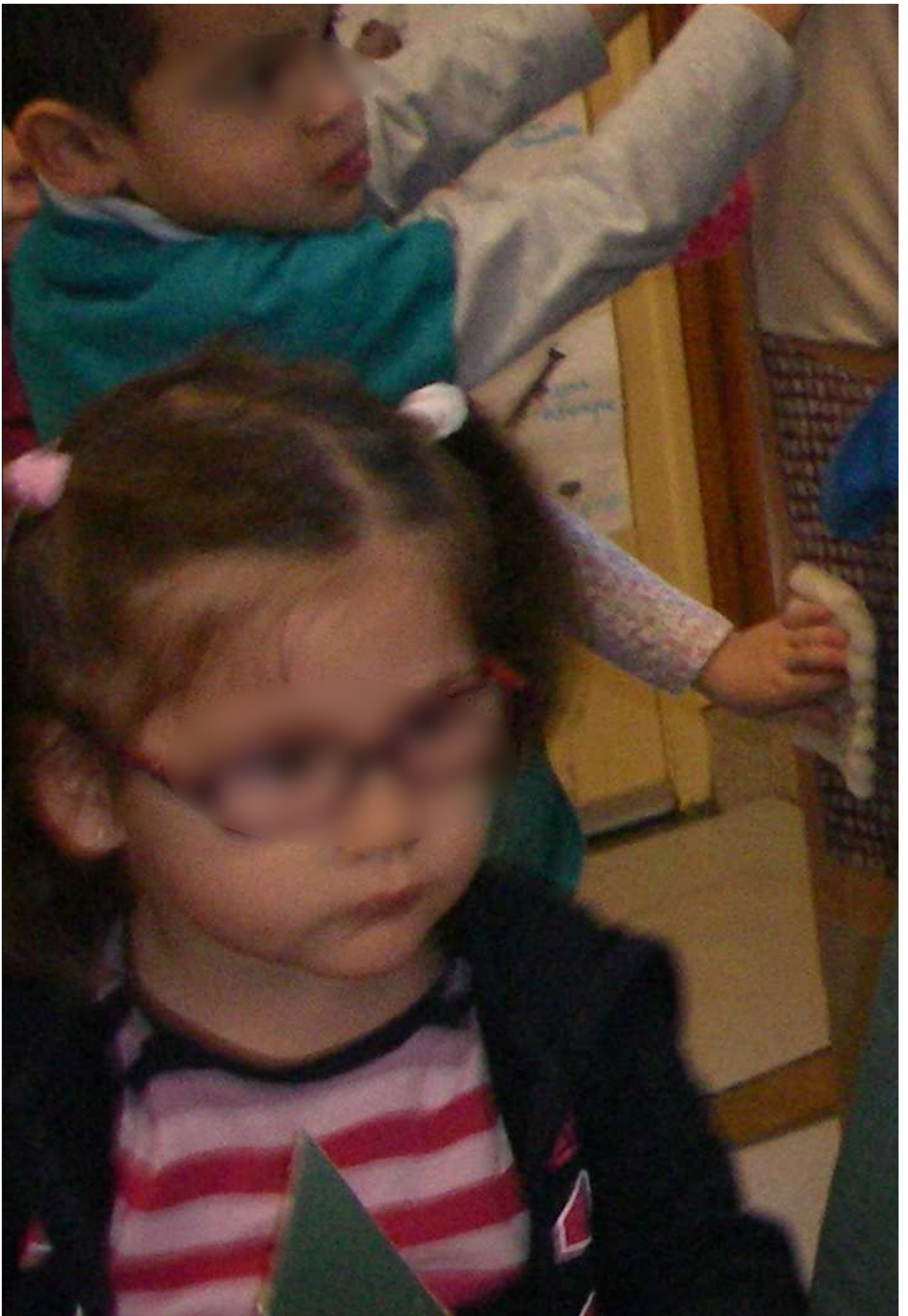






Nous passons à l'étape de fixation des différents éléments du coin déguisement. Pendant que les enfants tiennent le panneau, je visse








(13/12/2012)

Nous choisissons les emplacements de nos différentes formes sur notre panneau pour que cela soit joli et bien réparti. Toutes les petit



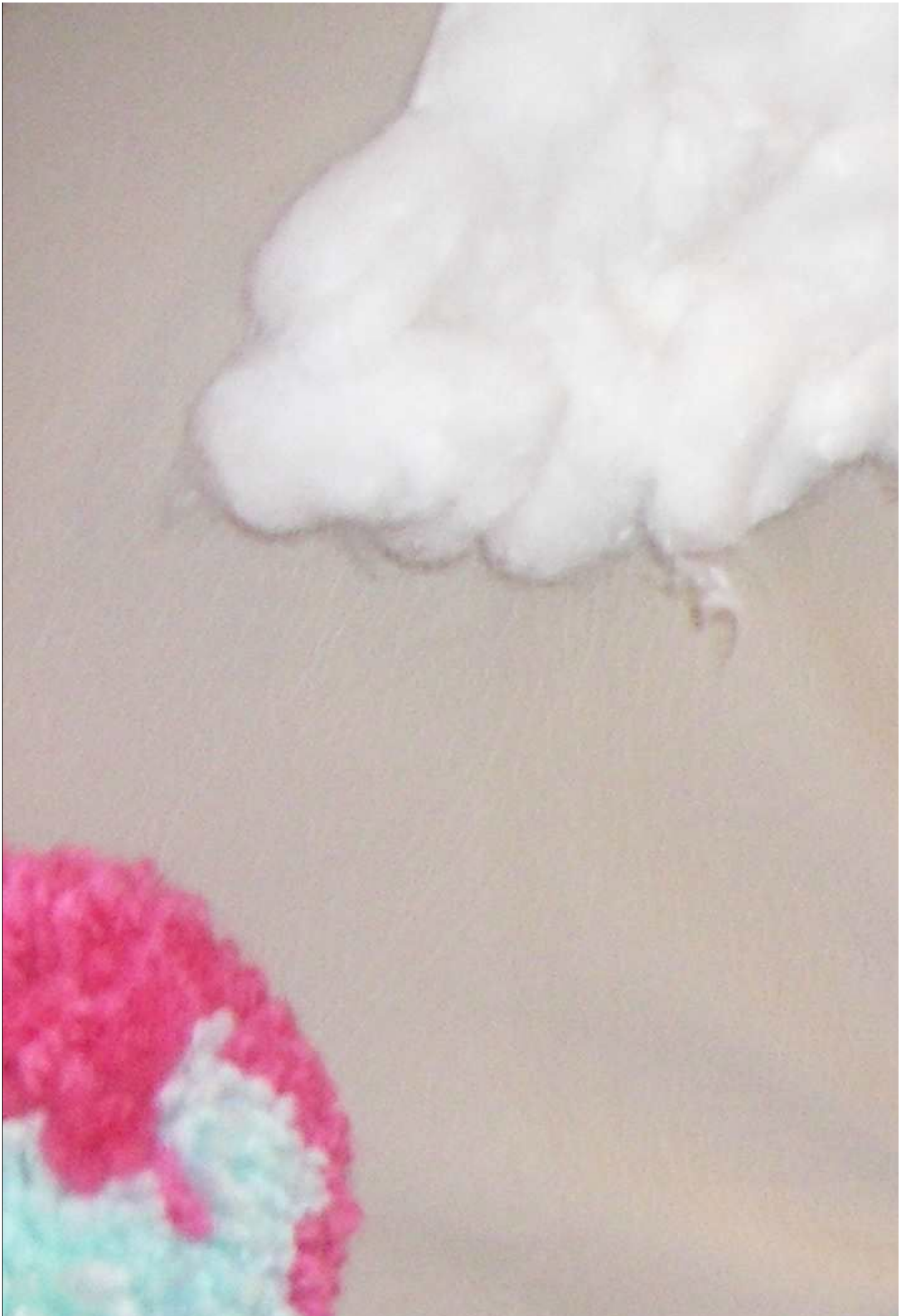




(17/12/2012)

« Tu as vu ma belle casquette ? Elle me va bien tu ne trouves pas ? ».

« Moi, j'enfile ma cape pour aller faire mes courses ».







(17/12/2012)

Côté manipulation, ça marche aussi. La patience, la persévérance permettent de venir à bout de ces boutons pression.







(17/12/2012)

« Je vais prendre cette forme et je vais la ranger dans la sacoche en bas du panneau. À la place je vais mettre le triangle en coton, c'es



M.A.J. le 07/02/2013

Dans cette rubrique

- [Conférence de madame BOUYSSSE](#)
- [Le jeu à l'école maternelle](#)
- [Les classes multi-âges](#)