



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directions des services départementaux
de l'éducation nationale
Vie pédagogique premier degré

Fiche Défi : Ronsard



Fiche DÉFI : aménager un coin jeux

Coin JEUX :

Coin véhicules

**École
Classe**

Rabelais Le Mans
PS GS

Pourquoi le choix de cet espace ?

Absence de coin véhicules dans la classe
Un bac seulement de petites voitures très usagées.

Objectif : créer un véritable espace voitures et si possible mobile pour pouvoir l'utiliser en dehors de la classe (cour de récréation au beau temps).

Point de départ : récupération par la maîtresse d'une palette pleine idéale pour créer un coin véhicules



Satisfactions, projets, impressions, évolutions possibles...

Tous les élèves ont participé à ce projet et ont été acteurs de par leurs idées au moment de la conception du plan (des routes, un parki des espaces verts...)

Les élèves ont été agréablement surpris du résultat final. Ils étaient très fiers de leur travail collectif.

Je voulais aussi leur montrer qu'en récupérant des objets et en bricolant, on pouvait créer quelque chose de joli et de peu onéreux ! (lien avec le projet recyclage des déchets de la classe)

Nous avons profité du Noël de l'école pour commander au père Noël : un garage, des voitures et des éléments de circuits (tunnel, cercle de train...)

Les évolutions possibles :

- possibilité de mettre des tiroirs sous la palette pour faciliter le rangement des voitures par exemple.
- créer un plan incliné pour agrandir notre coin véhicules.

Noms des participants, qualité (élèves, enseignants, parents...)

La maîtresse : **Marie-Noëlle Desille Paulin**

L'atsem : **Fabienne Hertz**

Un parent d'élève : **Jean-Dominique Rabault**

Et tous les élèves de la classe



REPORTAGE



Activité : Poncer

Pour éviter les problèmes d'échardes, les élèves ont commencé à poncer la palette.
Ce travail était assez long et fastidieux !

Nous avons donc eu besoin de plusieurs « ponceurs » !

Nous avons profité de cette activité pour apprendre du vocabulaire (cale à poncer, poncer, papier de verre...)



Activité : percer

Le papa de Mathilde perce des trous à l'aide de la perceuse pour fixer des roulettes sur la palette.

Vocabulaire appris : perceuse, percer, mèche...



Activité : masquer

Le plan de la maquette a été dessiné au crayon à papier par les adultes. Ici, nous posons des bandes de masquage pour protéger les zones à peindre.

Cette étape a surpris les élèves ; ils n'en comprenaient pas bien les raisons. Il a fallu leur expliquer...

Vocabulaire appris : bande de masquage, ruban adhésif...

Il ne reste plus qu'à décorer...

Activité : les finitions



Activité : clouer

Pour bien fixer les planches de la palette, nous avons rajouté quelques clous.
Avant de commencer, nous avons rappelé quelques règles de sécurité.

L'adulte n'était pas loin !

Ici aussi, nous avons appris du vocabulaire (clouer, clous, pointes, maillet, marteau...)



Activité : visser

Capucine essaie à l'aide d'une pince de visser la roulette.
Vocabulaire appris : roulette, pince, visser, vis, tournevis...



Activité : peindre les routes, l'étang et le parking

Alexandre et Eliott commencent par peindre les routes et le rond-point.

Tom et Paul finissent de peindre la verdure.

Les élèves ont choisi eux-mêmes les couleurs.



Activité : peindre des petites fleurs

Scénarios et documents utiles

Séance de découverte : laisser jouer librement les élèves pour qu'ils s'approprient les nouveaux matériaux mis à leur disposition.

Séances suivantes : l'enseignant propose les scénarios suivants :

Du matériel supplémentaire est donné aux élèves (Kapla, playmobil, légo...)

1. « Il y a eu un accident au rond-point. Il y a un blessé. Les 2 voitures accidentées ne peuvent plus rouler. Que faut-il faire ? »
2. « La voiture jaune est tombée en panne d'essence. Que faut-il faire ? »
3. « Chacun va jouer un rôle. Il y aura un policier, une maman qui emmène ses enfants à l'école, un papy qui va pêcher au lac, et un garagiste, vous allez essayer de construire une petite histoire. »
4. Proposer aux élèves de GS d'inventer des scénarios pour les MS



M.A.J. le 07/02/2013

Dans cette rubrique

- [Conférence de madame BOUYSSSE](#)
- [Le jeu à l'école maternelle](#)
- [Les classes multi-âges](#)